



బాలల నేస్తం  
జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

నవంబర్ 2011

వెల : రూ.10/-



THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

# విక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక



## బలహీన బాల భారతం ఏర్పాటు?



# యుటిఎఫ్ కుటుంబాల కాశ్మీర్ యాత్ర దృశ్యాలు



కాశ్మీర్ యాత్రలో ఉపాధ్యాయులు



డాల్ సరస్సులోని నెప్రుహ మెమోరియల్ పార్క్‌లో ఖమ్మం జిల్లా కార్యకర్తలు



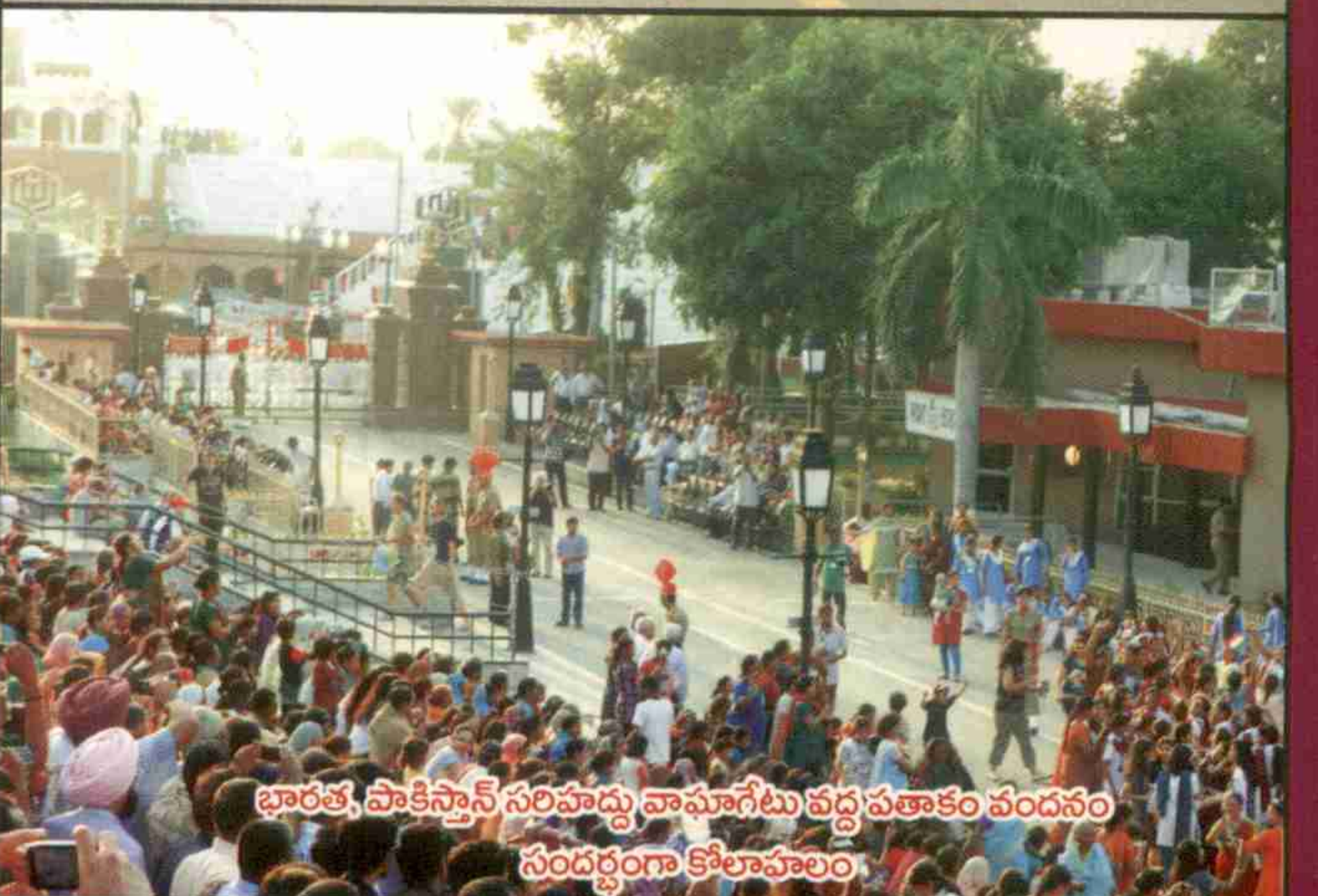
శ్రీనగర్‌లోని నిపాద్ గార్డెన్‌లో గుంటూరు జిల్లా కార్యకర్తలు



ధిల్లీలోని ఇండియా గేట్ వద్ద ప్రకాశం జిల్లా కార్యకర్తలు



ఆగ్రాలో తాజ్ మహల్ వద్ద నెల్లూరు జిల్లా కార్యకర్తలు



భారత్, పాకిస్తాన్ సరిహద్దు వాఘాగేటు వద్ద పతాకం వందనం సందర్భంగా కోలాహలం



ఫోటో : వి.ప్రవీణ్

విద్యుత్ కాంతుల్లో అమృత్సర్‌లోని స్వర్ణదేవాలయం



జమ్మూ సమీపంలోని వైష్ణోదేవి ఆలయానికి గుర్రాలపై ఉపాధ్యాయుల సాహసయాత్ర



నవంబర్ - 2011

సంపుటి : 37

సంచిక : 11

## సంపాదక పర్వం

సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు  
ఎం. సంయుక్త  
కె. వెంకట్రావు  
ఎన్. పురుషోత్తమరావు  
టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్. మల్లేశ్వర రావు  
డా॥ ఏ. విద్యాదేవి

### ఈ సంచికలో .....

పాఠకుల అభిప్రాయాలు	- 2
పరిష్కారమైన స్పెషల్ వివిధ జిపిఎఫ్ ....	- 2
బాలసాహిత్యం	- 3
రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011	- 5
భవతి విద్యాదేహి! (కథ)	- 7
బలహీన బాల భారతం ఎన్నాళ్లు?	- 9
అమెరికా విద్యారంగం రెండు పార్శ్వాలు	- 11
ఉపాధ్యాయ లోకానికి యుటియఫ్ ....	- 13
ఉపాధ్యాయుల సమస్యల .....	- 15
నాణ్యత లోపించిన గ్రామీణ విద్య	- 16
యుటిఎఫ్ కుటుంబాల కాశ్మీర్ .....	- 17
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 20
మానవ వరుల అభివృద్ధిలో కేరళ టాప్	- 22
భీరోదాత్తుడు చెన్నుపాటి	- 23
వాలెన్టీట్ ముట్టడి ఉపాధ్యాయుల పాత్ర	- 25
కనీస వేతనాల కోసం కంప్యూటర్ ....	- 28
ఎంఆర్పీల జాబ్ ఛార్జ్	- 29
ఉద్యమ వార్తలు	- 31
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 35

దశాబ్ది చందా :	రూ. 850-00
5 సం॥ చందా :	రూ. 450-00
సంవత్సర చందా :	రూ. 100-00
విడిప్రతి :	రూ. 10-00

SBI Online A/c No. 30206957939

## ఐక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, డోమల్ గూడ,  
హైదరాబాద్-29.

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : [www.aputf.org](http://www.aputf.org).

E-mail : [ikyopadhyaya@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya@gmail.com)

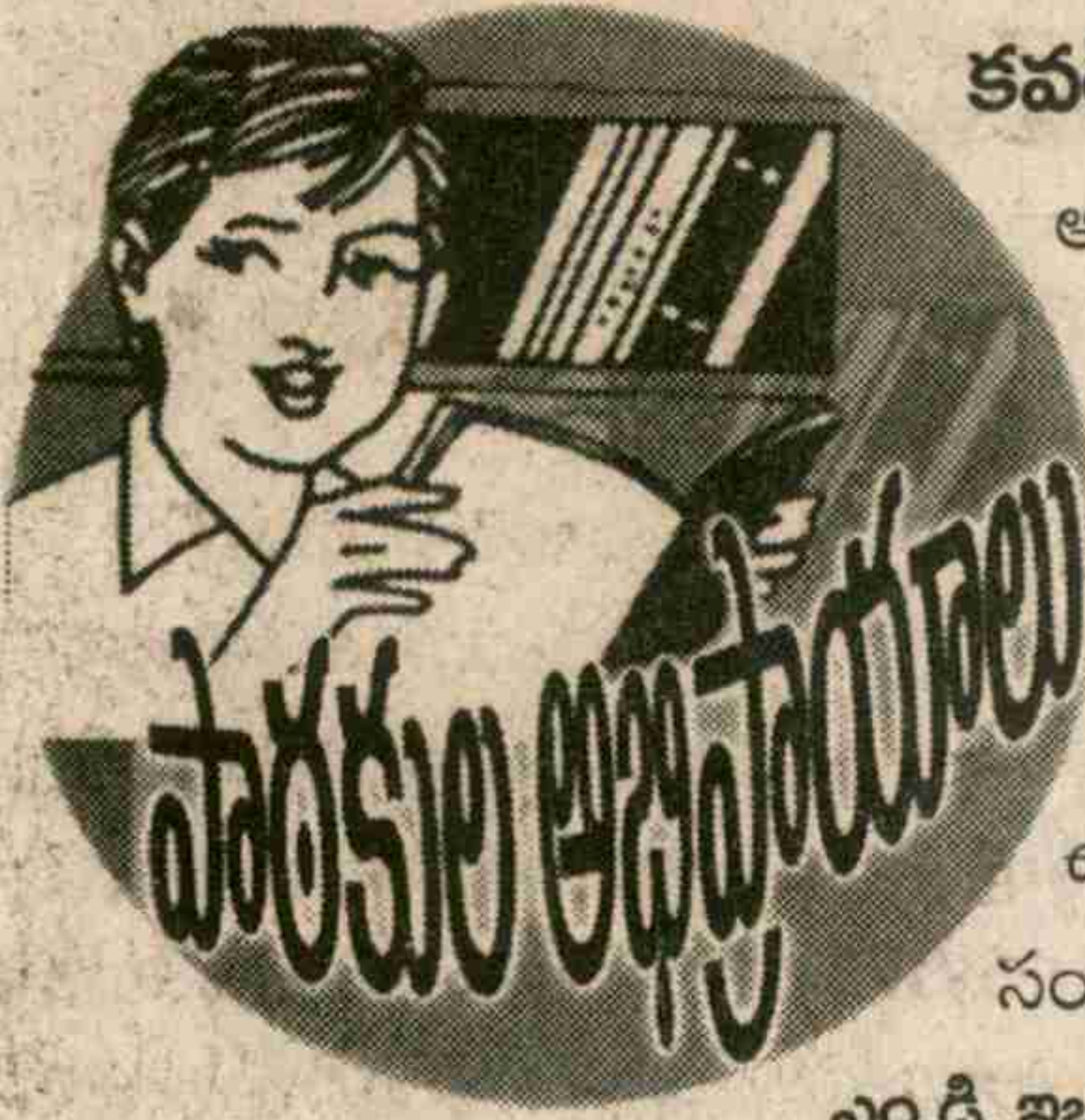
## దశలవారి పోరాటాలకు సిద్ధం కావాలి

### సమస్య చిన్నదైనా, పెద్దదైనా పోరాడనిదే సంపాదకీయం

పరిష్కారం కాదన్నది చరిత్ర చెప్పిన సత్యం. విద్యారంగం, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి సుదీర్ఘ పోరాటాలు నిర్వహించిన చరిత్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికున్నది. సంఘాలెన్ని ఉన్నా సమస్యలపై ఐక్యంగా ఉద్యమించి ఉమ్మడిగా సాధించుకున్న సందర్భాలూ అనేకం ఉన్నాయి. 2008 నవంబర్ తర్వాత ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో లోపించిన ఐక్యత ప్రభుత్వానికి అలుసుగా మారింది. ఉపాధ్యాయులకు, విద్యారంగానికి పెద్ద నష్టం జరుగుతున్నది. పాలకులు ఏం ఆశించి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని చీల్చాలనుకున్నారో అది అక్షరాలా నెరవేరుతున్నది. ఇటీవలి కాలంలో ఏ ఒక్క సమస్యపైనా ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చించడం లేదు. కనీసం గుర్తింపు కలిగిన సంఘాలను సంప్రదించడంగానీ, వాటి అభిప్రాయాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవడంగానీ జరగటం లేదు. ఏకపక్షంగా రేషనలైజేషన్, బదిలీలు అమలు జరిపారు. కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియను పరిశీలించేందుకు కూడా సంఘాలకు అనుమతించనంత నిరంకుశంగా ప్రభుత్వం వ్యవహరించింది. అప్రంటిస్ రద్దు సమస్యను పరిష్కరించకుండా తాత్కాలికం చేస్తున్నది. ఎయిడెడ్, పండితుల సమస్యలపై ఇచ్చిన హామీలనూ కాలారాచింది. విద్యాహక్కు చట్టాన్ని అడ్డుపెట్టుకొని ఉపాధ్యాయులను వేధించేందుకు జి.పి. 130ని తీసుకొచ్చింది. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక-2011 రూప కల్పనలో సైతం ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రమేయం లేకుండా చేసింది. ఇంత నియంతృత్వంగా ప్రభుత్వం వ్యవహరిస్తూ వుంటే, ఎదుర్కోనేందుకు ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఐక్య ఉద్యమాలకు సిద్ధం కాకపోవడం బాధాకరం. కనీసం స్వతంత్ర ఉద్యమాలనైనా పట్టుదలగా నిర్వహిస్తే పరిస్థితి కొంత మెరుగ్గా వుంటుందేమో. కానీ రాష్ట్రంలో నెలకొన్న ప్రత్యేక పరిస్థితులలో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై రాష్ట్ర వ్యాప్త ఉద్యమాలు నిర్వహించే సాహసం చేయటం లేదు. ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, పెన్షనర్లు అందరికీ రావాల్సిన డిప గురించి కూడా ప్రభుత్వాన్ని ఉమ్మడిగా డిమాండ్ చేసే పరిస్థితిలేదు. ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై గత నాలుగేళ్ళ నుండి యుటియఫ్ ఒంటరిగానే అనేక పోరాటాలను నిర్వహిస్తున్నది. సమయానుకూలత, సందర్భ శుద్ధిని బట్టి పోరాట రూపాలను ఎంచుకుంటున్నది. పోరాడే ప్రతి సందర్భంలోనూ ఐక్యకార్యాచరణ కోసం సోదర సంఘాలను అభ్యర్థిస్తూనే వున్నది. అంగీకరించిన సందర్భంలో ఏ స్థాయిలో ఎవరు కలిసి వచ్చినా కలుపుకుని ఉద్యమించింది. అప్రంటిస్ నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు, స్పెషల్ విద్యవాలంటీర్ల సమస్యలు, ఎన్ఎన్సి స్పాట్ రేట్లు పెంపుదల వంటి ఫలితాలు సాకారమయ్యాయి. ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులు జైపసి ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించిన ఐక్య పోరాటం వల్ల కూడా చెప్పకోదగిన విజయాలు వచ్చాయి. కాని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాల్లో ఇటీవలి కొన్ని ప్రధాన సంఘాలు పోరాడేందుకు సిద్ధపడకపోగా ప్రభుత్వంతో రాజీపడి ఇతరుల పోరాటాలను నీరుగార్చే ప్రయత్నం చేసిన సందర్భాలూ ఉన్నాయి.

ఈ కారణంగా న్యాయమైన సమస్యలు పరిష్కారంగాక వివిధ యాజమాన్యాలలోని ఉపాధ్యాయులు తీవ్రమైన నిరాశా నిస్పృహల్లో కొట్టుమిట్టాడుతున్నారు. ముఖ్యంగా అప్రంటిస్ టీచర్లు, 398 స్పెషల్ టీచర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులు, పండితులు, పిఇటీలు, ఎయిడెడ్, మున్సిపల్, గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులు వారి సమస్యలు పరిష్కారం కాక తీవ్రమైన ఆవేదనకు లోనవుతున్నారు. ప్రస్తుత పరిస్థితిని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గం కూలంకషంగా చర్చించి మరోసారి దశలవారి పోరాటానికి రూపకల్పన చేసింది. తొలి దశగా ఉపాధ్యాయులలో ఎవరి సమస్యను వారు కార్డుపై వ్రాసి ముఖ్యమంత్రికి పోస్ట్ చేయాలని, రెండవ దశగా జనవరిలో జిల్లా స్థాయిలో ఆందోళన, మూడవ దశగా చలో అసెంబ్లీ నిర్వహించాలని నిర్ణయించింది. సంఘాలన్నీ ఐక్యంగా ఉద్యమాలు చేయలేనప్పడు ఉపాధ్యాయులే సంఘటితమై పోరాడాల్సిన అవసరం ఉన్నది. అన్నాహజారే అవినీతి వ్యతిరేక ఉద్యమాన్ని, అమెరికాలో ప్రారంభమై విశ్వమంతా విస్తరిస్తున్న "వాలెన్టీట్ ముట్టడి" ఉద్యమాన్ని ఆదర్శంగా తీసుకుందాం. సంఘాలు, అనుబంధాలతో నిమిత్తం లేకుండా సమస్యల పరిష్కారానికి ఉద్యమిద్దాం. మన హక్కులను రక్షించుకుందాం.





### కవర్ పేజీ అద్భుతం

అక్టోబర్ నెల కవర్ పేజీ అద్భుతంగా ఉంది. “స్త్రీ, పురుష సమానత్వం కొరకు ఉపాధ్యాయుడు” అన్న నినాదం ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవానికి సందర్భోచితంగా వున్నది.

ఎం.డి. ఇబ్రహీం, మధిర, ఖమ్మం జిల్లా

### వ్యాసాలు విజ్ఞానదాయకం

అక్టోబర్ నెల ఐక్య ఉపాధ్యాయ కవర్ పేజీ ఆకర్షణీయంగా ఉన్నది. వ్యాసాలు విజ్ఞానదాయకంగా ఉన్నాయి. అన్ని శీర్షికలూ నచ్చాయి. కవితల స్థాయి పెరగాల్సిన అవసరం ఉన్నది.

- కె. తాయప్ప(మెహన్), పెద్దకడుబూరు, కర్నూలు జిల్లా

### జి.ఓ.130 రద్దు చేయాలి

జి.ఓ.130లో చెప్పిన పెనాల్టీలు, సిసిఎ రూల్స్ లోని రూల్ 9 ప్రకారం ఉన్నవి. అత్యంత దారుణమైన శిక్షలు. అవి ప్రమాణాల పేరుతో మనకి వర్తిస్తాయి అనడం చాలా దారుణం. ఈ జి.ఓ.ని మనము ప్రభుత్వము చేత వెనక్కి తీయించవలసిన అవసరం ఉంది. భవిష్యత్తులో ఈ జి.ఓ.పై ప్రధానంగా పోరాడవలసిన అవసరం ఏర్పడినా ఆశ్చర్య పోనవసరంలేదు. అప్రెంటిస్ రద్దు సమస్యను పక్కన పెట్టడానికి దీనిని ముందుకు తీసుకువచ్చారని మా అభిప్రాయం. మొబైల్ బ్యాంకింగ్ సౌకర్యం బావుంది, విద్య అంటే కవిత బావుంది.

- జి. శివప్రసాద్, ఐ.పొలవరం, తూ||గో|| జిల్లా

### ఉపయోగకరమైన సమాచారం

మొబైల్ బ్యాంకింగ్ గురించి గత సంచికలో వచ్చిన వ్యాసం చాలా వివరణాత్మకంగా వుంది. ఫోన్, ఎస్ఎంఎస్ తప్ప మొబైల్ లో ఉన్న సౌకర్యాల గురించి ఉపాధ్యాయుల్లో చాలా మందికి తెలియదు. వీటి గురించి కూడా సమాచారం అందించగలరు. ఈ సందర్భంలోనే మోసపోకుండా వుండటానికి తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు కూడా తెలుపగలరు. కంప్యూటర్ ఉపయోగించడం కూడా పెరుగుతుంది. ఉపాధ్యాయులకు అవసరమైన కంప్యూటర్ విద్యా సమాచారం, ఇంటర్ నెట్ లో మనకు ఉపయోగపడే సమాచారం గురించి సైట్ ల వివరాలు వ్యాస రూపంలో వస్తే బాగుంటుంది. జి. మధుసూదన రావుగారి వ్యాసం మన ఆహార భద్రతలో లోపాలు తెలియజేసింది. ప్రపంచీకరణ దుష్పరిణామాలు బయట పడుతున్న నేటి తరుణంలో పెరుగుతున్న అసమానతలు, అభద్రత, నిరుద్యోగం, వివిధ దేశాలలో ఉపాధి రహిత అభివృద్ధి వాటికి వ్యతిరేకంగా వస్తున్న ఉద్యమాల గురించి ఉపాధ్యాయులు తెలుసుకోవలసిన అవసరం వుంది.

- పి. పాండురంగారావు, చింతలపూడి, ప||గో|| జిల్లా

## పరిష్కారమైన స్పెషల్ వివిల జిపిఎఫ్ సమస్య

2002 డిఎస్ సి ద్వారా ఎంపికై మార్చి 2003లో స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా నియమించబడి శిక్షణ అనంతరం రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులుగా నియమించబడిన ఎస్ సి, ఎస్ టి, బి సి, పి హెచ్ సి అన్ ట్రైన్డ్ అభ్యర్థులకు ప్రభుత్వ పెన్షన్ కు అర్హత ఉందని స్పష్టం చేస్తూ, జిపిఎఫ్ ఖాతాలు ప్రారంభించుటకు అనుమతినిస్తూ పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ ఆర్ సి.నం. 3991/డి2-1/2011, తేది. 25.10.2011 ద్వారా ఉత్తర్వులు విడుదల చేశారు. అప్రెంటిస్ కాలము, శిక్షణా కాలము పెన్షన్ కు పరిగణించాలని 9వ పే రివిజన్ కమీషన్ చేసిన సిఫారసు మేరకు ప్రభుత్వం జి.ఓ.నం. 178; తేది. 17.05.2010న విడుదల చేసింది. ఆ ఉత్తర్వుల ప్రకారం 01.09.2004 కంటే ముందు అప్రెంటిస్, లేదా అన్ ట్రైన్డ్ (స్పెషల్ వివిలు)గా నియామకమైన ఉపాధ్యాయులందరూ ప్రభుత్వ పెన్షన్ పరిధిలోకి వస్తారని యుటియఫ్ ఆనాడే స్పష్టం చేసింది. ఆ మేరకు పలు జిల్లాల్లో యుటియఫ్ జిల్లా శాఖలు ప్రాతినిధ్యం జరిపి స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన వారికి సిపిఎస్ రికవరీలు నిలిపివేసి జిపిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభింప జేశారు. ఎం. నగర్, కడప, మెదక్ తదితర కొన్ని జిల్లాల్లో జెడ్ పి అధికారులు పిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభించటానికి అభ్యంతరం వ్యక్తం చేసిన సందర్భంలో, జి.ఓ. 178 ప్రకారం పిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభించటానికి అనుమతించాలని సి & డిఎస్ ఇకి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ 2010 సెప్టెంబర్ లో ప్రాతినిధ్యం చేయగా, 2010 డిసెంబర్ 20న ఆర్ సి.నం. 48857/డి2-3/2010 ద్వారా అనుమతి ఉత్తర్వులు విడుదల చేశారు. యుటియఫ్ ప్రాతినిధ్యంతో ఉత్తర్వుల విడుదలను జీర్ణించుకోలేక జాక్ట్ లోని ప్రధాన సంఘాల నేతలు పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ పై వత్తిడితెచ్చి మరుసటి రోజే స్పెషల్ వివిలకు జిపిఎఫ్ అర్హత లేదంటూ సవరణ ఉత్తర్వులు ఇప్పించారు.

ఆనాటి నుండి యుటియఫ్ పట్టుదలగా పలుమార్లు అధికారులతో చర్చించి, సమస్య పరిష్కారానికి విజ్ఞప్తి చేసింది. గత మే నెలలో 69 జి.ఓ. ద్వారా నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరైనందున, ఆ సర్వీసును పరిగణనలోకి తీసుకొని జిపిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభించటానికి అనుమతించాలని యుటియఫ్ పక్షాన మరల సి & డిఎస్ ఇకి ప్రాతినిధ్యం సమర్పించి చీఫ్ అక్కౌంట్స్ ఆఫీసర్ (సిపిఓ)తో చర్చలు జరిపారు. యుటియఫ్ వాదనను అంగీకరించిన అధికారులు స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లు 01.09.2004కు ముందే నియమింపబడినందున వారు ఎ.పి. రివైజ్డ్ పెన్షన్ రూల్స్ 1980 పరిధిలోకి వస్తారని, జి.ఓ.178;తేది. 17.05.2011 ప్రకారం జిపిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభించటానికి అర్హత కలిగివున్నారని స్పష్టం చేస్తూ, ఇతర ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా స్పెషల్ వివిలకు జిపిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభించడానికి చర్యలు తీసుకోవాలని అందరు డిఇఓలు, జెడ్ పి సిఇఓలను కోరుతూ పై ఉత్తర్వులు విడుదల చేశారు. ఈ ఉత్తర్వుల ద్వారా దాదాపు 10 వేలమంది ఎస్ సి, ఎస్ టి బలహీన వర్గాల ఉపాధ్యాయులకు ప్రభుత్వ పెన్షను, జిపిఎఫ్ పథకాన్ని వర్తింపజేయడం ఉపాధ్యాయ రంగంలో సామాజిక వివక్ష తొలగింపులో మరొక ముందడుగుగా యుటియఫ్ అభిప్రాయపడుతూ ఉత్తర్వుల విడుదల పట్ల హర్షం ప్రకటించింది.



# బాల సాహిత్యం

“శిశుర్వేత్తి పశుర్వేత్తి  
వేత్తి గాన రసంభణి:”

అన్నట్లు లాలిపాటల్లోని స్వరాలే తప్ప తొట్టెలలోని పాపలకు మిగతా విషయాలేమీ పనికిరావు. పిల్లల కొరకు పెద్దలు కూర్చే గేయాలను వాడుకునేందుకు పాడుకునేందుకు వారికి తగిన వయసు రావాలి. అప్పుడే ఆ గేయాల కూర్పు సార్థకతనందుకొంటుంది. ముఖ్యంగా మన పాఠశాలల్లో చిన్నారులకు మన వాచకాల్లోని సాహిత్యం ద్వారా వారి వయసుకు తగిన రీతిగా అందిస్తున్నామా? అని ప్రశ్నించుకుంటే మనం బాలల జీవితాన్నిదగ్గరగా వెళ్ళి సరిగా పట్టుకోలేక పోతున్నామన్నది విదితమవుతున్నది.

బాలల సాహిత్యంలో స్వీకరించే వస్తువును జాగ్రత్తగా తీసుకోవాలి. సాధారణీకరణ ఉండాలేగానీ, ప్రత్యేకీకరణ ఉండకూడదు. అలంకారాలు ఉండకూడదు. ‘లయ’(రిథమ్) కావాలి. బాలసాహిత్యంలో భావ గాంభీర్యంకన్నా సరళత ఉండాలి. ఉదా: ‘అందాలరాముడు’ చిత్రంలోని “ఎదగడానికెందుకురా తొందర? ఎదర బ్రతుకంతా చిందరవందర” అనే ఆరుద్ర విరచితమైన పాట మనసుకు హత్తుకు పోవడానికి గల కారణం అందులోని లయాన్నితమైన యతిప్రాసలుండటమే. ఆ పాట నేటికీ నిత్యనవీనంగా ‘పాటలపూదోట’ లో ఒదిగిపోయి ఆణిముత్యమై అలరారుతున్నది.

ఇక కథల విషయాకొనిస్తే అరవై(60) వసంతాలు పైబడినా ‘చందమామ’కథల పుస్తకం ‘అందరికీమామ’లా అజరామరమైన రీతిలో బహుళ భాషల్లో సజీవంగా వుందంటే దానికి కారణం సాధ్యమైనంత వరకు శాస్త్రీయతకు చోటివ్వడం, కొడవటిగంటి కుటుంబరావుగారి లాంటి మహనీయుల చేతుల్లో తీర్చిదిద్దబడి ఇప్పటికీ అదే వారసత్వాన్ని ఆ పత్రిక పుణికిపుచ్చుకోవడం వలననే ఇది సాధ్యపడిందని మనం గుర్తించాలి.

బాల సాహిత్యంలో మనం వీలైనంతగా ప్రశ్నలను (ఎందుకు? ఎలా?? ఏమిటి???) ప్రోత్సహించాలి. పసి హృదయాల్లో ఉత్సుకతను రేకెత్తించాలి. ప్రజాస్వామ్య వాతావరణాన్ని కల్పించాలి. భయానక, బీభత్స రసాలు తప్ప మిగిలిన అన్ని రసాలను బాలలకు అందించాలి. ప్రధానంగా కథలోని ముగింపు మంచి చమత్కృతి (ట్విస్ట్)ని యివ్వగలగాలి. తద్వారా పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని పెంపొందించాలి. కరుణ,దయ,మానవీయ సంబంధాలు, నైతిక విలువలు, దేశభక్తిని పెంపొందించే విధంగా రచనలు వుండాలి. అశ్లీలతకు ఏ మాత్రం తావివ్వకుండా అత్యంత జాగరూకత వహించాలి. అశాస్త్రీయ భావనలకు చోటు కల్పించకూడదు. అలాగని శాస్త్రీయతను సాకుగా చూపి వారి ఊహలను బలవంతంగా చంపొద్దు. ముఖ్యంగా చిన్నారులు జంతు ప్రేమికులై ఉంటారు. ఎక్కువగా జంతు సంబంధమైన పాత్రల ద్వారా పలికించే సంభాషణల పట్ల మక్కువ ఎక్కువగా చూపుతుంటారు. ఉదా: ‘కార్టూన్ నెట్వర్క్’ ‘ఖుషి’ లాంటి ఛానళ్ళను చిన్నారులు ఎక్కువగా చూస్తున్నారని ఒక సర్వేలో తేలడమే దీనికి ప్రబల సాక్ష్యం. వీటిల్లో హాస్య ప్రియత్వం (జంతువులు చేసే

చేష్టలు)

తొణికిసలాడడం

కూడా వారికి

ప్రీతి పాత్రంగా

మారడానికి కారణం గా

వేరే చెప్పాల్సిన పనిలేదు.

‘సర్వశిక్షా అభియాన్’ వారు

కూడా శిశుకేంద్రీకృతమైన పాఠ్యాంశాల

రూపకల్పనకు మూనుకుంటున్నామని

చెబుతున్న దాంట్లో కొంత వాస్తవమున్నా

కానీ 3,4,5,6,7 తరగతులకు వారిదైన

(చిన్నారుల) మరో లోకం (ఆట పాటల

సమాహారం)లో విహరింప చేయగలిగే

స్థాయిలో తీసుకునే వస్తువుల పట్ల ఇంకా

జాగ్రత్త వహించాల్సిన అవసరం ఎంతైనా వుంది. ఇప్పటి 6వ తరగతి

తెలుగు వాచకం ఎస్ఎస్ఎ లక్ష్యాలకు దగ్గరగా ఉంది. చాలా బాగుంది.

కళా, సాహిత్య ప్రక్రియలను ప్రవేశ పెట్టిన తీరు చాలా బాగుంది.

మిగిలిన ప్రాథమిక తరగతుల వాచకాలు కూడా వారి స్థాయికి తగినట్లు

రూపకల్పన చేస్తే బాగుంటుంది. ప్రధానంగా సరియైన సన్నివేశాల

రూపకల్పన గావించి వారిని ఆలోచనా పథంవైపు తీసుకెళ్ళగలిగే మంచి

సాహిత్యం (రచనలు) రావాల్సిన అవసరం వుంది.

పర్యాటక రంగం పట్ల కూడా అవగాహన కలిగించే అంశాలు

వుంటే ఇంకా బాగుంటుంది. ఉదా: ఏదైనా ఒక నగర ప్రాశస్త్యాన్ని

దర్శనీయ స్థలాలను వర్ణించేటప్పుడు ‘గేయం’ (పాట)గా బోధించేలా

వుంటే బాలల హృదయాలకు హత్తుకుపోతుంది. ఉదా: ‘బాలరాజుకథ’

సినిమాలోని ‘మహాబలిపుం.... మహాబలిపురం.... భారతీయ కళా

జగతికిది గొప్ప గోపురం, కట్టించాడు ఈ ఊరు పల్లవరాజు ఆ ....

కథ చెప్పగ వచ్చాడు. బాలరాజు’ పోలిన పాటలను కొన్నింటిని మన

పాఠ్యాంశాల్లో ఇముడ్చుకోవచ్చు. ‘హైదరాబాద్’ అనే పాఠ్యాంశాన్ని

ఒక చక్కని పాటగా మలచవచ్చు. (హైదరాబాదు నగరాన్ని వర్ణిస్తూ

సినారె వ్రాసిన గైడ్ గీతం ఉన్నది. అది పాఠ్యాంశంగా పెట్టొచ్చు.)

ప్రాథమిక స్థాయిలో సంభాషణ రూపంగా వున్న ఆ పాఠాన్ని గేయంగా

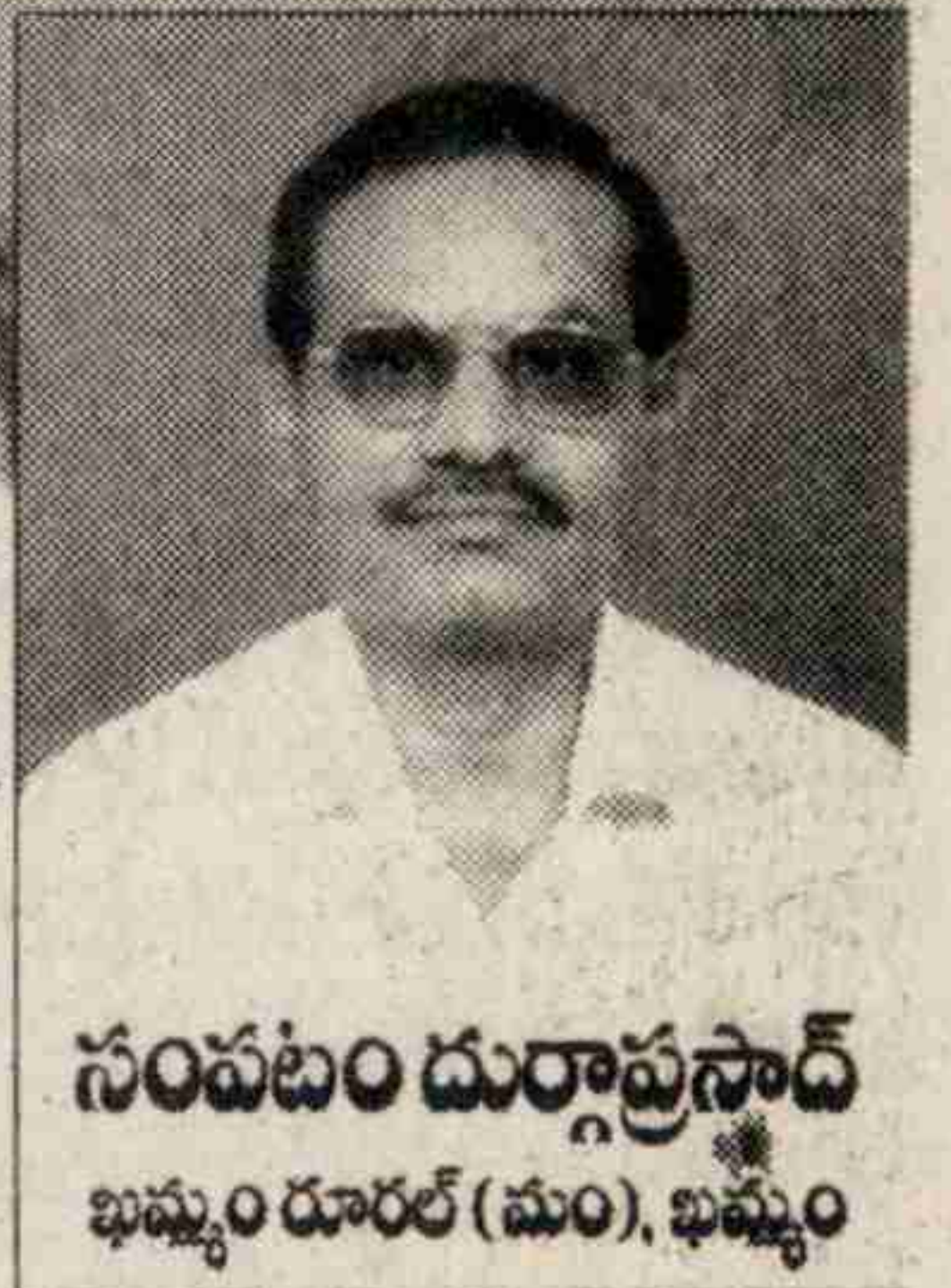
తీర్చిదిద్దితే బాలలకు విషయావగాహన బాగా అలవడుతుంది. మన

లక్ష్యం కూడా విద్యార్థికి అవగాహన కావడమే గదా?

బాల సాహిత్యం ఈ క్రింది లక్షణాలను కలిగివుంటే బాగుంటుందని నా అభిప్రాయం.

1. బాల సాహిత్యం ఆసాంతం ద్రాక్షాపాకంగా వుండాలి.

2. స్వీయ అధ్యయనానికి, స్వీయానుభూతికి అనుగుణంగా వుండాలి.



సంపటం దుర్గాప్రసాద్  
భిష్ముం దూరల్ (మం), భిష్ముం



3. నైతిక సూత్రాల ఆధారంగా వుండాలి.
4. గేయము, శతకము, ఏ కాంకికలుగా వుండాలి.
5. మంచి అలవాట్లు, దేశభక్తి ప్రపూరిత సమ్మిశ్రితమై వుండాలి.
6. యతిప్రాస లయాన్నితంగా వుండాలి.
7. బాలల స్థాయికనుగుణంగా వుండాలి. వైయక్తిక భేదాలను తప్పనిసరిగా పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి (సమవయస్కులవారీగా)
8. సజీవంగా, నిత్య నూతనంగా, సహజంగా వుండాలి.
9. ప్రత్యేకించి సామాజిక స్పృహ, శాస్త్రీయతలను దృష్టిలో వుంచుకోవాలి.

### బాల సాహిత్యం - లక్ష్యాలు

1. బాలల కొరకు నిరంతర ప్రక్రియగా ఒక మేగజైన్‌ను తీసుకురావాలి.
2. బాలలకు స్ఫూర్తిని కలిగించే అంశాలుండాలి.
3. పసి వృద్ధులలో ఉత్సుకతను, పఠనాభిలాషను కలిగించాలి.
4. బాల సాహిత్య సృష్టికి మార్గాన్ని సుగమం చేయాలి.
5. సృజనాత్మక శక్తిని వెలికి తీయాలి.
6. పాఠ్యాంశ భావనలకు పటిష్ఠత కలిగించేలా వుండాలి.
7. సాధారణ సాహిత్య పఠనాభిలాష కూడా పెంపొందేలా చూడాలి.
8. బోధన పట్ల ఉన్ముఖీకరణ, ప్రేరణ జరిగేలా వుండాలి.

### ఈ లక్ష్యాలను సాధించడానికిగాను

1. ఉపాధ్యాయులే ఆయా రచయితల (అనుభవజ్ఞుల) రచనలను విస్తృతంగా అధ్యయనం చేయాలి, తాము నవ్వయంగా రచయితలుగా మారాలి.
2. బాలల ప్రవర్తనను దగ్గరగా వుండి పరిశీలించగలగాలి.
3. సహజత్వమే నేపథ్యంగా వుండాలి.
4. రచయితలు పాఠ్యాంశాలతో పరిచయం పెంచుకోవాలి.
5. బాలల మనస్తత్వ శాస్త్రాన్ని అవలోకనం చేసుకోవడానికి వారి (బాలల) సైకాలజీని విస్తృతంగా అధ్యయనం చేయాలి.

పై లక్ష్యాలను ఆలంబనగా చేసుకొని మన పాఠ్య పుస్తకాలను ఈ క్రింది రీతిలో తీర్చిదిద్దుకోగలిగితే మనం అభిలషించే బాలసాహిత్యానికి ఒక సంపూర్ణ రూపం వస్తుంది.

అవేమంటే ....

1. 3,4,5 తరగతులకు అర్థమయ్యే రచనలు
2. 6,7 తరగతులకు పనికొచ్చే కథలు, గేయాలు, పద్యాలు
3. ప్రత్యేక తెగలైన 'లంబాడా, కోయ'(గిరిజన) భాషల్లో రచనలు చేయాలి.
4. చిత్ర కథను కూడా ఇవ్వవచ్చు. కొన్ని అంశాలను వారికి సూచించి వారి మాటల్లో వ్రాయించవచ్చు. (ఈ ప్రయత్నం మా పాఠశాలలో ప్రయోగం చేసి అమ్మ, ఊయల, సూర్యుడు అంశాలను ఇచ్చి వాటిని సరిచేసి పాటలుగా మలచడం జరిగింది.)
5. మండల స్థాయిలో అడపాదడపా 'సృజనోత్సవాలు' జరపాలి.
6. ఆధారాలు ఇచ్చి కథలను వ్రాయించాలి.
7. కథలు, గేయాలు, చిత్రకళలు, నాటికలు, బుర్రకథలు, హరికథలు, కోలాట ప్రక్రియలు అభివృద్ధి చేయవచ్చు.
8. ప్రచారంలో వున్న పిల్లల పాటలను సేకరించి ప్రచురించడం.
9. క్రొత్త పాటలకు స్వరకల్పన చేసి క్యాసెట్స్ రూపంలో తీసుకురావాలి.

ఇంకా బాల సాహిత్యంపై విశేష కృషిగావించిన ఎం.ఎన్. వెంకటస్వామి, సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రి, చింతా దీక్షితులు, గొర్రెపాటి వెంకటసుబ్బయ్య, కృష్ణశ్రీ, టేకు మళ్ళ

కోటేశ్వరరావు, గిడుగు సీతాపతి, వేదాల తిరుమల రామానుజస్వామి, సముద్రాల వెంకట రాఘవాచార్యులు, బి.వి. రంగయ్యశెట్టి, గొర్రె వేదుల సత్యనారాయణ శర్మ, నేదునూరు గంగాధరరావు పరి వ్యాప్తం చేసిన వ్యాసాలు, సంకలనాలు, బొమ్మల చిత్రాలను గూర్చి ముందుగా ఉపాధ్యాయ లోకానికి ఎరుకపరచడానికి కార్యశాలల (వర్క్‌షాప్) ను నిర్వహించి ఉపాధ్యాయుల నుండే క్రొత్త రచయితలు ఉదయించే రీతిగా ప్రణాళిక సిద్ధం చేయాలి.

అలా వారి పరిచయాల ఆధారంగా నేటి తరం చిన్నారులకు అందుబాటులోకి వచ్చేలా విరిసీ విరియని మొగ్గల్లాంటి బాలల మనసులకు హత్తుకుపోయే సాహిత్యాన్ని సృష్టించి వారిదైన ఊహా లోకంలో ఆటపాటల సమాహార విరచితమైన పాటల పాఠాలను అందించినప్పుడు "వేయిగొంతుకలు సంఘర్షించనీ-వేయి పూలు వికసించనీ" అనే నానుడికి సార్థకత ఏర్పడి మన తరగతి గదుల్లో మన సుందర స్వప్నాలు వాస్తవ రూపం ధరించాలని నా ఆకాంక్ష.



- మంకుశ్రీను, కావ్యరూ

బాల కార్మికుడా

ఉదయించే సూర్యుడా

కారు చీకట్లను

కాల్చేస్తూ... కదలిరా

కన్నీళ్ళను తుడుచుకొని

గుండెల్లో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని నింపరా

భావిభారత స్వప్నం నువ్వే

భారతమాత పెదవులకు నిగ్గు నీ నవ్వే

నీ జీవితం ముక్కులైంది

నీ గురించి ఆలోచించే విచక్షణా జ్ఞానం

నా నాళ్ళకు కరునైంది

నీ సంపాదన మీద బ్రతకటమే

వారికి తెలిసిన విద్య

నీ కండల స్వేదాన్ని పిండి...

స్వర్గ సౌఖ్యాలు అనుభవించటమే

స్వార్థపరుల కుట్ర

నీ బట్టి చేతులు బరువులెత్తకూడదు

నీ నీసుమోను

బర్రెండలో నాడకూడదు

నీ బాల్కాన్ని ఎవరో నెనకుండి

శాసించకూడదు

బోలెడు పుస్తకాలతో

బొట్టనింపే సప్సనంతో

బడి నిన్ను పిలుస్తోంది...రా

పట్టరా పుస్తకం

తెలుస్తుంది సమస్తం

విజ్ఞాన కోశం కానాలి నీ మస్తకం



**కేంద్ర ప్రభుత్వం 2005లో జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం (ఎన్సిఎఫ్-2005) తయారు చేసింది. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మన రాష్ట్ర అవసరాలు, పరిస్థితులు దృష్టిలో ఉంచుకొని ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 రూపొందించటానికి నిర్ణయించి జాతీయ స్థాయి విషయ నిపుణులు, ఉపాధ్యాయులు, ఉపన్యాసకులు, స్వచ్ఛంద సంఘాల సభ్యులు, విశ్వ విద్యాలయ ఆచార్యులు మొ॥ వారితో సలహా సంఘం, స్టీరింగ్ కమిటీ ఏర్పాటు చేసింది. వివిధ సబ్జెక్టులు, సహ పాఠ్యాంశాలకు చెందిన 18 అంశాలపై ఆధార పత్రాలు రూపొందించటానికి ఒక్కొక్క అంశంపై ఒక్కొక్క ఫోకస్ గ్రూపు నియమించారు. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 కోసం 18 ఆధార పత్రాలు రూపొందించటానికి ఈ క్రింది నివేదికలు పరిగణలోకి తీసుకొన్నారు.**

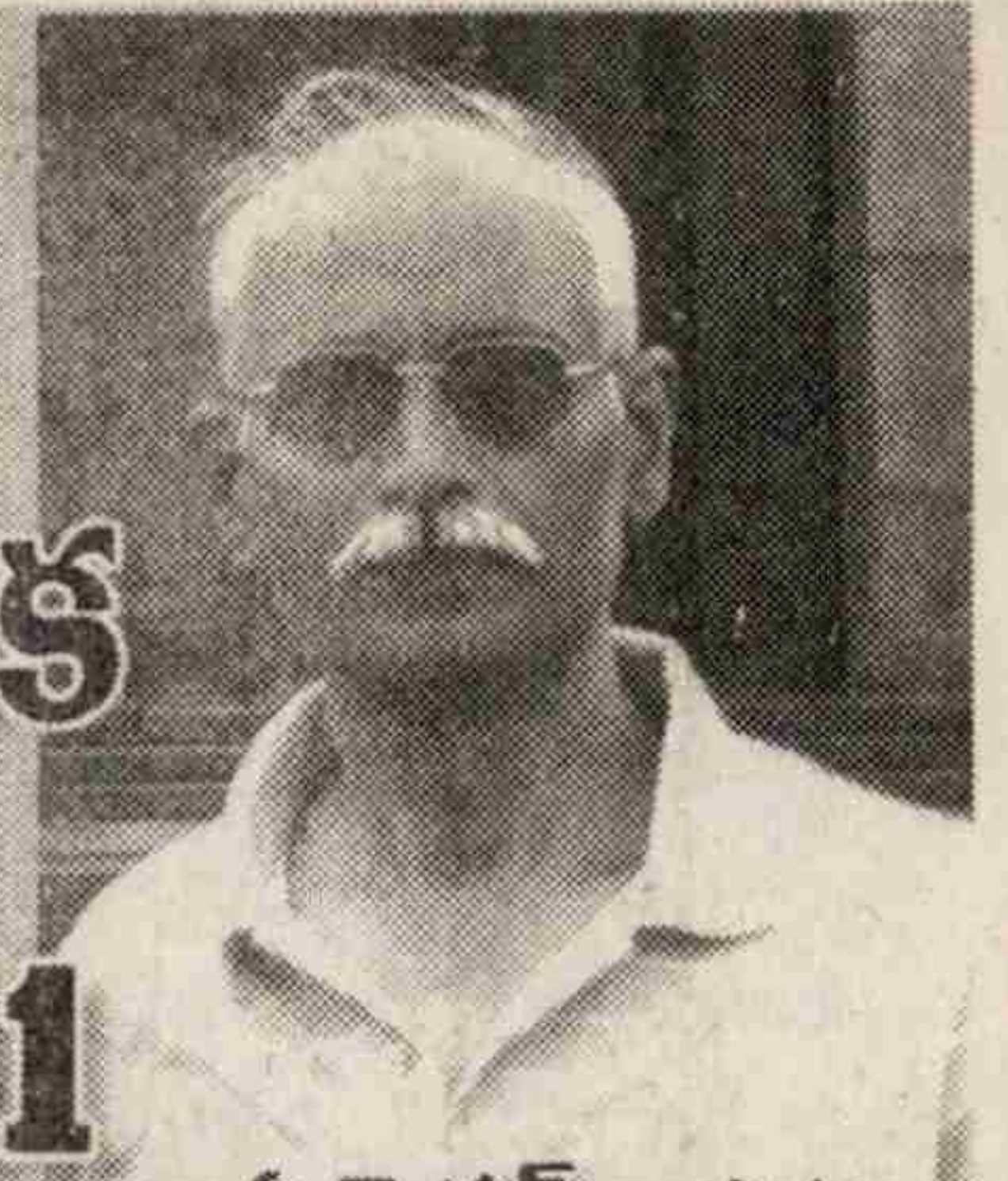
1. భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక మరియు 73,74వ రాజ్యాంగ సవరణలు
2. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2005
3. భారత ప్రభుత్వ నివేదిక - భారంలేని విద్య
4. ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు చట్టం-2009
5. ఉపాధ్యాయ విద్య జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2010
6. జాతీయ విజ్ఞాన కమీషన్ ప్రతిపాదనలు.

పై నివేదికలకు చెందిన ప్రతిపాదనల ఆధారంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 ముసాయిదా ప్రతిపాదించారు. వీటి ఆధారంగా వివిధ సబ్జెక్టులు, సహ పాఠ్యాంశాలకు చెందిన ఆధార పత్రాలను, సిలబస్ను, విద్యా ప్రమాణాలను రూపొందించారు. పాఠ్య పుస్తకాలను ఆధునికీకరించి, మూల్యాంకనం మరియు పరీక్షల్లో సంస్కరణలు చేపడతారు. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 ప్రతిపాదించిన రాష్ట్ర దృక్పథాన్ని, ఎపిఎస్సిఎఫ్-2011 కీలక సూత్రాలు ఇలా ఉన్నాయి.

#### మన రాష్ట్ర దృక్పథం :

- విద్య యొక్క ప్రాథమిక ఉద్దేశ్యం పిల్లలందరినీ బాధ్యతా యుతమైన, హేతుబద్ధమైన పౌరులుగా తయారు చేయటం.
- విద్యా ప్రణాళిక రూప కల్పనలో పిల్లల అవసరాలు, కోరికలు కేంద్ర బిందువులుగా ఉండటం
- పిల్లలు నేర్చుకోవటంలో ఒక జ్ఞానాత్మక క్రమం ఉంటుంది. విద్యా ప్రణాళికను ఈ క్రమం మరియు పిల్లల మానసిక స్థాయిల ఆధారంగా రూపొందించటం ఫలితాల కంటే వాటిని పొందే ప్రక్రియలను పరిపుష్టి చెయ్యటానికి అధిక ప్రాధాన్యత నివ్వటం
- విద్యా ప్రణాళిక గతీశీలమైనది. ఇది పాఠ్య పుస్తకాలకే పరిమితం కారాదు. ఇది పరిసరాలు, బాహ్య ప్రపంచంతో అనుసంధానమై పిల్లలు, ఉపాధ్యాయుల సృజనాత్మకతను పెంచటానికి దోహద పడాలి.
- విద్యా ప్రణాళికతోపాటు, విద్యా పరిపాలన, పాఠశాలకు చెందిన అన్ని కార్యకలాపాలలో వికేంద్రీకరణను అమలు చేయటం

## రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2011



ఎం.ఎ.కె.దత్త, కార్యదర్శి  
యుటియఫ్ అకడమిక్ విభాగం

#### ఎపిఎస్సిఎఫ్-2011 మౌలిక సూత్రాలు

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తి సామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకొనేలా ప్రధానంగా దృష్టి పెట్టటం.
- పిల్లల భాష మరియు సమాజంలోని వివిధ జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించటం, వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించటం
- జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయటం
- బట్టి విధానానికి స్వస్తి పలకటం.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన విధానం అమలు చేయటం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో అంతర్భాగం చేయటం. పిల్లలు నేర్చుకొనే దానికి దోహద పడేలా మూల్యాంకనా విధానాలను సంస్కరించటం
- పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించటం
- పాఠ్య ప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమ్మిళితం చేస్తూ అర్థవంతంగా నేర్చుకోవటానికి వీలుగా సామాజిక నిర్మాణాత్మక, విధానాలను తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించటం

రాష్ట్ర దృక్పథం మరియు కీలకాంశాల ఆధారంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 రూపొందించారు.

విద్యా ప్రణాళికా చట్టం -2011 రూపొందించటానికి నిర్దేశించిన 18 ఆధార పత్రాలు మూడు భాగాలుగా విభజించారు.

1. విద్యా విషయక భాగం : దీనిలో 7 పత్రాలు. ఇవి వివిధ బోధనా సబ్జెక్టులకు చెందిన అంశాలను చర్చించాయి. ఆయా సబ్జెక్టులు బోధించటంలో ఎదురౌతున్న ఇబ్బందులు, పాఠ్యాంశాల భారము, బోధనా నైపుణ్యాల లోటు, బోధనోప కరణాల లోటు, విద్యార్థికి ఆయా సబ్జెక్టులలో అనాసక్తి కారణాలు మొ॥ అంశాలపై చర్చించి మార్పు కోసం సూచనలు చేశాయి.

2. వ్యవస్థాపక సంస్కరణలు : ఈ భాగంలో 6 పత్రాలు ఉన్నాయి. అవి 1) విద్యా లక్ష్యాలు 2) వ్యవస్థాపక సంస్కరణలు 3) ఉపాధ్యాయ విద్య-ఉపాధ్యాయ వృత్తిపర అభివృద్ధి 4) అభ్యసనం కోసం మూల్యాంకనం 5) విద్యా సాంకేతికత 6) విద్యా ప్రణాళిక-పాఠ్య పుస్తకాలు. లక్ష్యాలను చేరుకోవటంలో ప్రస్తుత విధానంలో ఉన్న

### SCF-2011 పై

#### అభిప్రాయాలు తెలపండి

రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 డ్రాఫ్ట్ పై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థుల అభిప్రాయాలను, సూచనలను నవంబర్ 30లోగా తెలపాలని ప్రభుత్వం కోరింది. ఎన్సిఎఫ్-2011 పత్రాలన్నీ [apscert.org](http://apscert.org), [aputf.org](http://aputf.org) వెబ్సైట్లో అందుబాటులో ఉన్నాయి. ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేసి తమ సూచనలను గడువులోగా డైరెక్టర్, SCERT, ఎల్బి స్టేడియం 'ఇ గేట్' ఎదురుగా, బషీర్బాగ్, హైదరాబాద్ అడ్రస్ కు తెలియజేయాలి. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయానికి కూడా పంపితే అన్నింటినీ క్రోడీకరించి యుటియఫ్ పక్షాన ప్రాతినిధ్యం చేస్తాము. [emailద్వారా](mailto:emailద్వారా) పంపేవారు [apscert@yahoo.com](mailto:apscert@yahoo.com), [aputf@yahoo.com](mailto:aputf@yahoo.com) కు పంపవచ్చు.



అడ్డంకులు, ఆ లక్ష్య సాధనకుగల అవకాశాలు, దానికి చేయవలసిన కృషి విద్యా లక్ష్యాల ఆధార పత్రంలో వివరించారు.

3. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సంబంధిత ముఖ్యమైన అంశాలు : ఈ భాగంలో 5 పత్రాలున్నాయి. అవి 1) విభిన్న వర్గాల విద్య (ఎస్సీ, ఎస్టీ, మైనార్టీ - బాలికలు-సమీకృత విద్య) 2) ఆరోగ్య-వ్యాయామ విద్య 3) బాల్యారంభ విద్య 4) పని మరియు విద్య 5) నైతికత-విలువలు-మానవహక్కులు.

స్థూలంగా చూసినప్పుడు విద్యా ప్రణాళిక చట్రం-2011 ముసాయిదాలో 6 విభాగాలుగా పైన చెప్పిన 18 పత్రాలలోని సూచనలు క్రోడీకరించారు. అవి 1) వివేచన-దృక్పథం 2) జ్ఞానం - అభ్యసనం 3) ఉపాధ్యాయుడు 4) పాఠ్యాంశాలు 5) మేనేజ్మెంట్ ఆఫ్ లెర్నింగ్ 6) వ్యవస్థాపక సంస్కరణలు.

విద్యా ప్రణాళికా చట్రం ఉపాధ్యాయుని ఉన్నతి గురించి చర్చించింది. విద్యార్థిని లక్ష్యాలు సాధించేవైపు తీసుకువెళ్ళటంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర విశ్లేషించింది. మార్పుకు దోహదకారిగా చెప్పింది. ఇదే సందర్భంలో విద్యా లక్ష్యాలు, అవి చేరటానికి ఎత్తుగడలు వాటి అమలు ఉపాధ్యాయులకు ఏ మేరకు తెలుసు? అనే అనుమానం వ్యక్తం చేసింది. వారి జవాబుదారీ తనాన్ని ప్రశ్నించింది. దాని వెనుకనే స్కూలు యాజమాన్యం, తల్లిదండ్రులు తక్షణ ఫలితాల కోసం ఆశించటం అది ఉపాధ్యాయుల పని విధానంపై ప్రభావం చూపటం, ఫలితంగా వారిపై ఒత్తిడి పెరుగుతోందనీ చెప్పింది. టీచరు ఎలా ఉండాలి చెప్పింది. ఇవి చెప్తూనే ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఉన్నత విద్యార్హతలు గల ఉపాధ్యాయులు ఉండటం వలననే అక్కడ నాణ్యత తక్కువగా ఉందని రిపోర్టులో ఉటంకించింది.

కొత్త పీఆర్సీలో ఉపాధ్యాయుల జీతాలు గౌరవప్రదంగా పెరిగాయని, సమాజం ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు గౌరవం ఇస్తోందని అయినా మొత్తమ్మీద సమాజం ప్రభుత్వ పాఠశాలల మీద నమ్మకం కోల్పోయిందని చెప్పింది. ఉపాధ్యాయులు ఎస్ఎంసీల మీద ఆసక్తి చూపటం లేదని గుర్తించామని చెప్పింది. ఈ స్థితి మార్చేందుకు పరిష్కారాలను సూచించారు. మూల్యాంకనము-పరీక్షలు గురించి రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం “పరీక్షలు కూడ పిల్లల్ని అంచనా వేయటానికి బదులుగా పిల్లల్ని దోషులుగా చూపటానికి, న్యూనతకు గురయ్యేలా చేయటానికి, ఒత్తిడి, ఆందోళన పెంచటానికి తోడ్పడుతున్నాయి. ఒక రకంగా పరీక్షలే విద్యా వ్యవస్థను శాసిస్తున్నాయని చెప్పవచ్చు” అని ఆధార పత్రంలో పేర్కొంది. ఈ స్థితి మారటానికి చేసిన సూచనల్లో కొన్ని....

1. ఆర్టిఇ-2009 సూచించిన విధంగా 8వ తరగతి వరకూ బోర్డు పరీక్షలు ఉండకూడదు.
2. పిల్లల్లో పరీక్షల భయాన్ని, ఒత్తిడిని, పోగాట్టే విధంగా పరీక్షల సంస్కరణలు ఉండాలి.
3. బోర్డు పరీక్షల్లో 50% వైటేజీ ప్రాజెక్టు వర్క్, అసైన్మెంట్స్, ప్రయోగాలు మొ॥ వాటికిచ్చి 50% బోర్డు పరీక్షలకు ఇవ్వాలి.
4. 10వ తరగతి బోర్డు పరీక్షలు ప్రాసెస్ ఓరియంటెడ్గా, కంటిన్యూస్ అండ్ కాంప్రెహెన్సివ్గా ఉండాలి.
5. బోర్డు పరీక్షల జవాబు పత్రాలు కోరినప్పుడు తల్లిదండ్రులకు అందజేయాలి.

**వ్యవస్థాపక సంస్కరణలు :** రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం-2011 వ్యవస్థాపక సంస్కరణల మీద చర్చించింది. ప్రస్తుత విధానం విద్యా

ప్రమాణాలను పెంచటంలో ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళను విశ్లేషించింది. భర్తీ చేయని ఉపాధ్యాయ ఖాళీలు, పాఠశాలల్లో త్రాగునీరు, మరుగు దొడ్ల కొరత, ఇలాంటివి ప్రస్తావించింది. పాఠ్యాంశాలకు, నిజ జీవితంలో ఎదుర్కొనే సమస్యలకు సంబంధం లేకపోవటం ఒక సవాలుగా పేర్కొంది. ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల గైర్వాజరు, ప్రజల భాగస్వామ్యం లేకపోవటం వంటి అనేక సమస్యలు ముందుంచింది. దానికి సూచించిన పరిష్కార మార్గాలలో కొన్ని....

1. పరిపాలన మరియు పాఠశాల నిర్వహణలో వికేంద్రీకరణ కోసం పంచాయితీరాజ్ సంస్థలను భాగస్వామ్యం చేయటం
2. ప్రణాళిక, నిర్వహణ, మానిటరింగ్, నిధుల వినియోగం మొ॥ అంశాలలో వికేంద్రీకరణ విధానాలు అమలు పరచడం
3. పాఠశాల విద్యకు చెందిన వివిధ సంస్థలు (పాఠశాల, స్కూలు కాంప్లెక్స్, ఎంఆర్సీ, డైట్, ఎస్సీఇఆర్టీ) మరియు వ్యక్తులకు పనితీరు సూచికలు రూపొందించి అమలు జరపటం ద్వారా జవాబుదారీ తనం పెంచటం
4. వివిధ విధానాలు, పథకాలు స్కూలు స్థాయిలో సంతృప్తికరంగా అమలు చేయటానికి వీలుగా ప్రధానోపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయులకు మరిన్ని నిర్ణయాధికారాలు ఇవ్వటం
5. పాఠశాలలను సమాజానికి, విద్యా భాగస్వాములకు జవాబుదారీ తనం చేయటం
- 6 ఆర్టిఇ 2009 సూచించిన విధంగా అన్ని పాఠశాలల్లో మౌలిక వసతులు, ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు చేపట్టటం.

ఇవికాక ప్రముఖంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం 2011 ఉపాధ్యాయ సంఘాల పాత్రను ప్రస్తావించింది. ప్రస్తుతం ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు కండిషన్స్, హక్కులు, బదిలీలు, ప్రమోషన్ల కోసం పరిమితమవుతున్నాయని, ఉపాధ్యాయ వృత్తిపరమైన అభివృద్ధిపై పెద్దగా కృషి చేయటం లేదని చెప్తూ దీనికి ఈ సిస్టమ్ కూడ సంఘాలను అదే కోణంలో చూడటం కారణమని చెప్పింది. ప్రభుత్వం, విద్యాశాఖ వృత్తిపరమైన శిక్షణ ఇవ్వటం కేవలం తమ బాధ్యతగా భావించిందని, ఏనాడు ఉపాధ్యాయ సంఘాలను ఈ విషయాలలో భాగస్వాములను చేయలేదని స్పష్టంగా చెప్పింది. (రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం-2011 కోసం ఏర్పాటు చేసిన కమిటీల్లో / సలహా దారుల్లో టీచర్స్ యూనియన్స్గాని ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీలుగాని లేరు) దీనిపై స్పందించి టీచర్స్ కెపాసిటీ బిల్డింగ్ కోసం ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు సహకరించి ఆర్థిక సహకారం ఇవ్వటం అవసరమని చెప్పింది. వారు వివిధ బోధనాంశాలపై చర్చించటానికి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు చర్చించటానికి నిర్వహించే సెమినార్లు, వర్క్ షాపులకు సహకరించాలని సూచించింది.

రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం-2011 రూపురేఖలు, కొన్ని అంశాలు ఉపాధ్యాయులకు ఉపయోగపడతాయని మీ ముందు ఉంచాము. ఈ డాక్యుమెంటు ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యమ కార్యకర్తలు మరింత లోతుగా చదివితే ప్రభుత్వ లక్ష్యాలు, విద్యారంగం మీద వారి ఆలోచనలు మరింత బోధపడతాయి. దీనిని అధ్యయనం చేసి మీ సలహాలు సూచనలు ప్రభుత్వానికి పంపండి. మీ అభిప్రాయాలు ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆహ్వానిస్తోంది. మీ అందరి అభిప్రాయాలు, సంఘం అభిప్రాయాలు కలిపి ప్రభుత్వానికి తెలియజేద్దాం. దీనిపై అభిప్రాయాలు, సూచనలు ప్రభుత్వానికి 30.11.2011 నాటికి చేరాలి. ఏం మారుస్తున్నారో, ఎలా మార్చాలనుకొంటున్నారో ప్రజల ముందు పెట్టారు. మన అభిప్రాయాలు, సూచనలకు ఆహ్వానం పలికారు. దీనిని ఉపయోగించుకొందాం.



# భక్తి విద్యుందేతి!



దానం శివప్రసాదరావు  
చుట్టి (మం), గుంటూరు

పల్లె వెలుగు బస్సు మెయిన్ రోడ్డు దిగి డొంకలా ఉండే మట్టి రోడ్డులోకి ప్రవేశించింది. ఇక్కణ్ణుంచి పది కిలో మీటర్ల దూరం శ్రీ రంగాపురానికి. మండల హెడ్ క్వార్టర్స్ లో రిపోర్ట్ చేసి సంబంధిత ఆర్డర్ కాగితాలు తీసుకొని 'జాయిన్' అయ్యేందుకు బైల్డేరింది భారతి, తండ్రితో కలిసి.

డొంక రోడ్డులో అవస్థలు పడుతూ సాగుతోంది పల్లెవెలుగు. అంతా గతుకుల మయం. పొలాలు....దూరంగా కొండలు. ఆ రూట్ చూడటం భారతికి ఇదే ప్రథమం.

ఎర్రటి పొలాలు, గుట్టలు దాటి అడవిలోకి ప్రవేశించింది బస్సు. ఈ అడవుల్లో పల్లె టూళ్ళా? పాఠశాలలా? ఆశ్చర్యంతోపాటు గుబులు, భయం కూడా ఆవహించాయి.

తనెక్కిన పల్లెవెలుగు బస్సు అధ్వాన్నంగా ఉంది. కిటికీలకు అడ్డాలు లేవు. ఉన్న ఒకటి రెండు బిగుసుకొని మొరాయిస్తున్నాయి. వెల్డింగ్లు ఊడిన రేకులు చెవులు చిల్లులుపడేలా శబ్దం చేస్తున్నాయి. ఇంజన్ శబ్దం కర్ణ కరోరంగా ఉంది. కూర్చునే సీట్లు పాపాణాల్లా ఉన్నాయి. దుమ్ము, ధూళి. బస్సు దిగేసరికి ఆరోగ్యంగా ఉండే మనిషి అనారోగ్యం పాలుకావల్సిందే.

మండల కేంద్రం నుండి శ్రీరంగాపురానికి రోజుకు నాలుగు ట్రీపులు తిరుగుతుంది ఆ బస్సు. మండల కేంద్రమే ఓ పల్లెటూరులా ఉంటుంది. ఆ మండలం క్రింద ఇరవైరెండు పల్లెలు.

చల్లని అడవి గాలి రివ్వునకొడ్తోంది. "నేనేమైనా పొరపాటు పడ్డానా? వేరే మండలంలో కోరుకోకుండా ఇదేదో కాస్త దగ్గరని భావించి తప్పు చేశానా? ఈ అడవి పల్లెల్లో ఎలా ఉండగలను? ఉద్యోగం చేయగలనా? అంతర్మథనంలోకి వెళ్ళిపోయింది భారతి.

తండ్రి ప్రక్కనే ఉండి ఏవేవో మాటలు చెప్తున్నా యథాలాపంగా ఉంటున్నట్టుగా తల ఊపుతోంది.

చుట్టూరా కొండలు. మధ్యలో మైదానం. ఆముదం చెట్లున్న ఎర్రపొలాలు. చిన్నగా పారుతున్న వాగు, చెట్ల గుంపులో శ్రీరంగాపురం.

బస్సు ఆగింది. బడి గదులు ప్రక్కన్నే. పరిసరాల్లో పచ్చగా ఏపుగా పెరిగిన గడ్డి. చెట్టుచేమ. నాలుగు గదులున్న పాఠశాల అది. కళా విహీనంగా కానొస్తున్నాయి.

మరో రెండు సంవత్సరాల్లో రిటైర్ కాబోతున్న హెడ్మాస్టర్ కృష్ణమూర్తి గారు. ఇద్దరు వాలంటీర్లు "నూటపదిమంది విద్యార్థులు ఆ పాఠశాలలో.

గుడిసెలు, మట్టి మిద్దెలు, ఇరుకు బజార్లు, పశువుల కొట్టాలు, చొప్పదొడ్లు, పేడ దిబ్బలతో, ఆ పల్లె రెండొందల గడపతో ఉంది. అంతా సన్నకారు రైతాంగం. శ్రామికజనం. ఊర్లో కనీసం రక్షిత మంచినీటి సౌకర్యం కానీ, ఒక్క సిమెంటు రోడ్డుకానీ లేవు. బహుశ ఆ పల్లె ఎలక్షన్లప్పుడే నాయకులకు, అధికారులకు గుర్తొచ్చేదిలా ఉంటుంది. అభివృద్ధికి ఆమడదూరం ఉండి గ్రామీణ భారతానికి ఉదాహరణలా ఉంటుంది. ఊరు మధ్యలో ఓ చిన్న టీ బంకు, అప్పుడప్పుడు

ఏ.ఎన్.ఎం.లు, అంగన్వాడీ వారు మినహా మరెవ్వరూ కానరాని వైనం.

కౌన్సిలింగ్ లో ఈ ఊరు కోరుకుని పెద్ద తప్పు చేశాను. కళవర పడింది భారతి. జాయినింగ్ పూర్తయ్యింది. హెడ్మాస్టర్ కృష్ణమూర్తి గారు సాదాసీదా ఆహార్యంతో సింపుల్ గా కానొచ్చే వ్యక్తి. పల్లెల్లో పని చేసే వారు ఇలానే ఉంటారు కాబోలు! సిటీ ఎంప్లాయిస్ తో పోల్చుకుంది భారతి.

ఆయన టేబుల్ ప్రక్కనే పాత కాలనాటి రికార్డ్ బాక్స్ - ఓ బీరువా, కళ్ళజోడు సవరించుకుంటూ ఎప్పుడూ పైకి పంపాల్సిన కాగితాలు ముందేసుకుని కుస్తీ పడుతూ ఉంటారు. బోధనేతర పన్న జోరు....హోరు!

ఆయన ప్రతి మాటలోనూ సంస్కారం ఉట్టిపడుతోంది. కృష్ణమూర్తి గారుండేది ఆ పల్లెలోనే.

ఈ పల్లెలో తనుండలేనని, మండల కేంద్రంలో రెండు గదుల ఇల్లు అద్దెకు తీసుకుంది భారతి.

ఇష్టంలేక పోయినా కొన్నాళ్ళపాటు ఇక్కడే ఉద్యోగం చేయ్యక తప్పదు. మానసికంగా సమాధాన పడిపోకతప్పలేదు భారతికి.

ఇక తన క్లాస్ లోని పిల్లలు! యూనిఫారం సంగతి దేవుడికెరుక! మాసిపోయి, రంగువెలిసిన దుస్తులు, తైల సంస్కారం లేని తలలు, పొట్టికాహారంలేమితో ఉండే శరీరాలు-సిటీలో ఉండే పిల్లలకు, ఈ పిల్లలకు ఎంత తేడా?

కాలం గడిచిపోతోంది. ఈ బాధలు ఎప్పుడు తొలుగుతాయో నన్ను భావనతో అంతర్మథనం ఓ వైపు - అభం శుభం తెలియని అమాయకపు విద్యార్థుల దైన్యం మరో వైపున తనను అలజడితో ముంచెత్తుతూనే ఉన్నాయి.

"కొత్తల్లో అందరికీ ఇలానే ఉంటుంది" పైగా ఇంతవరకు సిటీ లైఫ్ నీది. సిటీల్లో లేని ప్రేమాభిమానాలు పల్లెల్లోనే ఉంటాయి. నాట్రోజుల్లో నీకు అలవాటవుతుంది" కృష్ణమూర్తిగారు చెప్పే అనునయవాక్యాలు కొంత సాంత్యనను కల్గిస్తున్నా, భారతి మనసుకు నిలకడలేకుండానే ఉంటోంది.

"సిటీలో ఏ ప్రైవేట్ కాలేజీలో చెప్పుకున్నా ఇప్పుడొచ్చే జీతానికి నాలుగింతలు సంపాదించుకుంటాను. పైగా ఐదో తరగతి వరకే చెప్పడం బోర్. కష్టం.... సబ్జెక్ట్ ఉన్నది కాస్తా పోతోంది. "ఒక్క లైఫ్ సెక్యూరిటీ" అన్న విషయం తప్ప, మిగతావన్నీ మైనస్ గానే ఉంటాయ్. ఈ ఆలోచనలతోనే సతమతమవుతోంది భారతి.

తన స్నేహితులంతా మంచి క్యాడర్ లో ఉన్నారు. ఏమిటి తనకీ దౌర్భాగ్యం? రోజురోజుకూ ఆలోచనాభారం పెరిగిపోతూనే ఉంది.

యాంత్రికంగా పాఠశాల విధులు దొర్లిపోతున్నాయి.

ఈ నేపథ్యంలో తను తీసుకోబోతున్న నిర్ణయాన్ని కృష్ణమూర్తిగారితో ప్రస్తావించడం జరిగింది. ఎక్కడెక్కడ : అభ్యర్థనం ఉత్తరగడ్డూ చూడమ్మా భారతి! ఈ రోజుల్లో ఉద్యోగం సాధించుకోవడం వంట



కష్టమో నీకు తెలీందికాదు. ప్రాథమిక స్థాయిలో మనం నేర్చుకున్న బీజాక్షరాలు చాలా గొప్ప ప్రభావం చూపుతాయి. పునాది ఇది. నా మాట విని వేరే ఆలోచనలు మనసులో పెట్టుకోకు అంటూ సలహా ఇచ్చే వారు కృష్ణమూర్తిగారు.

కానీ భారతి మనసు సిటీ ఉద్యోగాలకేసే మొగ్గు చూపుతోంది. ఆర్పెల్ల కాలం గడిచిపోయినా అడ్జెస్ట్ కాలేకపోతోంది భారతి.

ఇప్పుడు మనసు తేలిక పడింది భారతికి.

రేపు వినాయక చవితి. ఎల్లుండి తన నిర్ణయం అమలు. ప్రశాంతంగా నిద్రపోయింది భారతి.

ఉదయాన్నే టీచర్.... టీచర్... బైట గేటు దగ్గర పిలుపులు విన్న భారతి వెలుపలకు వచ్చింది. గేటు దగ్గర తన స్కూల్ పిల్లలు నల్లరు చెమటలు కక్కుతున్నారు.

వాళ్ళ చేతుల్లో పత్రి..... మట్టితో చేసిన వినాయకుడి ప్రతిమ. టీచర్.... మీరు పూజ చేసుకోవటానికి పత్రి - దేవుడి బొమ్మ తెచ్చాం.

పొద్దున్నే బస్సొచ్చిందా? అంత దూరం నుంచి వచ్చారా? ఆశ్చర్య పోయింది భారతి. బస్సురాలేదు టీచర్. మాకు అలవాటే 'అడ్డదోవన' వచ్చాం. 'పత్రి'కి అన్నీ దొరికాయ్. గోవిందేమో కుంటమట్టి తెచ్చాడు. వినాయకుడి బొమ్మ అచ్చుపోశాం. తీస్కోండి టీచర్.

వాళ్ళ కళ్ళల్లో మెరుపులు. భారతి టీచర్ ముఖంలో 'మెచ్చుకోలు' కోసం వాళ్ళ నిరీక్షణ, ఒకింత గర్వం కూడా వాళ్ళ ముఖాల్లో తోణికిన లాడుతోంది.

ఎంత ఆరాధనా భావం తన పట్ల! తను మాట మాత్రమైనా వాళ్ళతో అన్నేదే! కాళ్ళకు చెట్ల కొమ్మలు, పుల్లలు గీసుకుపోయిన చారలు, చెప్పులు లేవు.

భారతిలో ఏదో కదలిక. పిల్లల చేతులో చదువులయ్య గణపతి ప్రతిమ తనకేసే చూస్తోన్నట్లుగా ఉంది.

తనకు శుభం కలగాలని, తను సంతోషంగా పండుగ చేసుకోవాలని ఆ పిల్లలు చూపిన ప్రేమ, అభిమానం ఎంత గొప్పవి! తనంటే ఎంత ఆరాధన!!

లోపలికి రండి! గొంతు పెగల్చుకొని అంది భారతి.

వద్దు టీచర్.... మేం వెళ్ళి పోతాం.... వినాయకమయ్య పండగ చేస్తోవాలి, పత్రి, గణపతి ప్రతిమ భారతి చేతికిచ్చారు. గేటుకు అవతలే నిల్చుని ఉన్నారు. చదువులయ్య మీ చేతుల్లో ఉన్నాడు. మాకు నాలుగక్షరాలు నేర్చు టీచర్ ..... అన్నట్లుగా చేతులు కట్టుకొని 'సరే! వెళ్ళండి!' అన్న టీచర్ పర్మిషన్ కోసమన్నట్లుగా ఉన్నారు.

తలూపింది భారతి. రివ్యూమంటూ వెళ్ళిపోయారు.

భారతి కళ్ళల్లో నన్నని నీటి తెర! ఈ పిల్లల్నా నేను ఇన్నాళ్ళు వదిలేసి వెళ్ళిపోదామని భావించింది!

ఎంతప్పటికీ నా గురించే ఆలోచించానే గానీ - బాధ్యతను గుర్రెరగ లేకపోతినే. నేను యాంత్రికంగా విధులు నిర్వహించాను, కానీ నా పట్ల ఆ పసి హృదయాల్లో ఎంతటి ఆరాధనాభావం!

భారతి కళ్ళల్లోంచి నీటి బిందువులు చెంపలమీద జారుతున్నాయి. ఆ సాయంత్రం ఇంటి దగ్గర నుంచి ఫోన్.

'ఏమ్మా! రేపట్నుంచి లీవ్ పెద్తున్నావా? నేను రేపొచ్చేస్తాను. సామాన్లు నేనొచ్చాక సర్దుదాంలే! వచ్చేద్దువుగానీ...

'వద్దు నాన్న .... లీవు పెట్టడం లేదు. ఇక్కడే కంటిన్యూ అవుతాను. స్థిరంగా నిర్ణయించుకున్నాను. భారతి గొంతుకలో దృఢంగా పల్కిందామాట.

## చెన్నుపాటి వర్ధంతి సభలు జరపండి

**ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ సితాసుహులు అమరజీవి చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య** 1968 డిసెంబర్ 9న మరణించారు. ఉన్నతమైన ఆశయాలతో ఉపాధ్యాయ సంఘాన్ని స్థాపించి, కోర్టు చర్యల ద్వారా సంఘ స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించి పెట్టారు. తన జీవితాన్ని పీడితోపాధ్యాయుల సంక్షేమం కోసం ధారబోసిన ధన్యజీవి. కామ్రేడ్ లక్ష్మయ్య మరణించి 43 సంవత్సరాలు అయినా ఆ మహనీయుని ఆశయాల వారసత్వాన్ని ఏపి యుటియఫ్ కొనసాగిస్తున్నది. ఇది ఆయన శతజయంతి సంవత్సరం కూడా. 2012 జూలై వరకు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా చెన్నుపాటి శతజయంతి వేడుకలు నిర్వహించాలని యుటియఫ్ ఇదివరకే పిలుపు ఇచ్చింది. డిసెంబర్ 9 నుండి నెలాఖరు వరకు 43వ వర్ధంతి సభలను రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని శాఖలు నిర్వహించాలని యుటియఫ్ కోరుతున్నది.

ఈ సందర్భంగా వర్తమాన విద్యారంగం, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ఎదర్కొంటున్న సవాళ్ళను ఉపాధ్యాయులకు వివరించి, అమర జీవుల త్యాగపూరిత జీవితాల స్ఫూర్తితో ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణకు పునరంకితమయ్యే విధంగా కృషి చేయాలని యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది.

కవిత్వం

బాల్యం

ఎం. చంద్రశేఖర్ రావు

పొదలకూరు(జిసి), నెల్లూరు

అక్షరాలతో ఆడుకోవలసిన చేతులు

చాకిరి ఉక్తాలలో సలిగిపోతున్నాయి

పలక, బలసం పట్టాల్సిన చేతులు

పలుగు, పార మోస్తున్నాయి

అమ్మతో దాగుడు నూతలు ఆడాల్సిన చేతులు

ఆకలికి, అంగలారుస్తున్నాయి

గనిలో, వనిలో, కార్ఖానాలలోనే గాక

గొప్ప వారింట్లో, అందమైన బాల్యం, మసిమారుతున్నది.

సూరీడైనా, ఓ నాడు, బద్ధకంగా నిదులేస్తాడేమో.

కానీ, ఆ చిన్నారి మాత్రం, జానెడు పాట్ల కోసం

బారెడు కారిస్సం మోస్తున్నాడు

వీధిలోని, చెత్తకుండీలు, అనాథ శిశువుల కేంద్రాలు

ఆ చెత్తకుండీల, ఎంగిలాకులే, వారి నక్షత్రాల హోటళ్ళు

కడుపులు కాలే పసినాళ్ళేనా, గాంధీ, నెహ్రూ సంతానం!

నవ్వుతూ ఉండాలి, ప్రవృత్తలాంటి బాల్యం సలిగిపోతోంది

బతుకు యజ్ఞంలో, బాలలు సమిధలవుతున్నారు

ఒట్టి మాటలు కట్టిపెట్టి, బాల్యానికి చేయూతనివ్వండి

రేపటి భవిష్యత్తుకు అందంగా ఎదగనివ్వండి

ఒక్కొక్కడు, ఒక వీరుడో, శూరుడో, అవుతాడు

మన చేతకాని వ్యవస్థను నాడైనా, తీర్చి దిద్దుతాడేమో!

ప్రకటనలు మాని, చేతల్లో చూపండి

అమూల్యమైన బాల్యాన్ని ఆడుకోండి, అక్కున చేర్చుకోండి!



# బలహీన బాల భారతం

## చిన్నారులు?



బాల్యం

కొరికి సంవత్సరం....

గోరుకుడ్డుల కొరికి గగన కుసుమలు...

అది శాపకు కొరికి అమల దూరం ....

అభం శుభం ఎరుగని అమాయకులు కొరికి...

అయినా....

సమస్త సమీ సుందరం....

అపద, అగమ్య గమ్యం....

శాపకు, సమస్త నిర్భయం నీలం....

కొరికి పైకి పైకి నేల ప్రశ్నార్థకమై....

**ఎందుకీ....** జన్మ... అంటూ అమాయకంగా పాలబుగ్గల చిన్నారులు దీనంగా చూస్తున్నారు. నవంబరు 14 వచ్చిందంటే చాలు పాలకులు నెహ్రూ వారసులమంటూ, బాలల భవితే తమ లక్ష్యం అంటూ ప్రకటనల మీద ప్రకటనలు గుప్పిస్తారు. కానీ వాస్తవం చూస్తే ... మనది మేడి పండును తలదన్ని మిలమిలలాడే ప్రగతిశీల బాల సమాజం. పొట్టవిచ్చి చూశామా ... లుకలుకలాడే పురుగుల సంతతి అపారం. అందుకే మనది “బలహీన బాల భారతం” అని చెప్పక తప్పదు. నేటి బాలల దినోత్సవం సందర్భంగా వ్యధార్థ బాల్యం యధార్థ దృశ్యాలను నివేదికల్లో పొందుపరచిన అంశాలను పరిశీలిద్దాం.

**పోషకాహార లోపంతో 47 శాతం పిల్లలు :** ప్రపంచంలో అభివృద్ధి చెందుతున్న చాలా దేశాల్లో 0-5 సం||లలోపు చిన్నారుల్లో పోషకాహార లోపం గణనీయంగా పెరిగింది. 2009లో యునిసెఫ్ నిర్వహించిన సర్వేలో ఆఫ్రికాలో 40 శాతం, ఆసియాలో 30 శాతం చిన్నారుల్లో పోషకాహార లోపం ఉన్నట్లు గుర్తించింది. ఈ ఆహార లోపం వల్ల 13 శాతం చిన్నారులు పోషకాహార లోపంతో బాధలు పడుతూ మృత్యువాత పడుతున్నట్లు యునిసెఫ్ తెలిపింది. 0-5 సం||ల పిల్లలు పోషకాహార లోపం వల్ల చనిపోతున్న పిల్లల సంఖ్య 26 మిలియన్స్ కు చేరుకుంటే, 129 మిలియన్ చిన్నారులు బరువు తక్కువతో భారంగా బాల్యం లాగిస్తున్నారు. దేశంలో 47 శాతం పిల్లలకు సరియైన పోషకాహారం లభించక వివిధ వ్యాధులకు లోనవుతున్న బాలల సంఖ్య 47.12 శాతంకు చేరుకుంది. వయసుకు తగ్గ బరువు పెరగని పిల్లల సంఖ్య దేశంలో ఎక్కువ. దేశంలో ఏటా 27 లక్షలమంది బాలలు 5 సం||లు నిండకనే పోషకాహార లోపంతో మరణిస్తున్నారు. దేశంలోని 3 సం||ల వయస్సులోపు పిల్లల్లో వయస్సుకు తగ్గ పొడవులేని పిల్లలు 38% ఎత్తుకు తగ్గ బరువులేని పిల్లలు 19% వయస్సుకు తగ్గ బరువులేని పిల్లలు 46% ఉన్నట్లు రికార్డులు చెబుతున్నాయి. 6-35 నెలల లోపు పిల్లలలో రక్తహీనతతో బాధపడే వారు నూటికి 79 మంది ఉన్నారన్నది వాస్తవం. ఒక్క మాటల్లో చెప్పాలంటే 119 దేశాలలో 5 సం||లోపు పిల్లలలో పోషకాహార స్థాయిని లెక్కించగా

మన దేశ స్థానం 117 వుండటం విన్యయం కల్గిస్తుంది. ఈ పోషకాహార లోపం వలన అతిసారం, టైఫాయిడ్, తట్టు, సన్నిపాత వ్యాధులతో దేశంలో నిమిషానికి నలుగురు పిల్లలు కళ్ళు మూస్తున్నారు. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సంభవించే ప్రతి 5 శిశు మరణాలలో ఒకటి మన దేశంలోనే సంభవిస్తోంది. అంతేకాకుండా ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సంభవించే 5 సం||లలోపు పిల్లల మరణాలలో 21 శాతం మన దేశంలోనే సంభవిస్తోంది. జన్మించిన 0-28 రోజుల లోపు సంభవించే శిశు మరణాలలో మూడింట ఒక వంతు మన దేశంలోనే జరుగుతున్నాయి. సరైన ఆహారం లభించక, రోగ నిరోధక శక్తి లేక ప్రపంచ వ్యాప్తంగా 61 శాతం చిన్నారులు డయేరియా, 57 శాతం మలేరియా, 52 శాతం న్యూమోనియా లాంటి వ్యాధులకు లోనవుతున్నారు. 100 నుంచి 140 మిలియన్ చిన్నారులు ప్రపంచవ్యాప్తంగా విటమిన్ ‘ఎ’ కొరతతో బాధపడుతూ 2,50,000 నుంచి 5,00,000 మంది వరకు చిన్నారులు విటమిన్ ‘ఎ’ కొరతవల్ల అంధత్వానికి గురికావటం ఆందోళన కల్గిస్తోంది. దీంతో నగానికి నగం చిన్నారులు సంవత్సరంలోనే వారి చూపును కోల్పోవడం బాధాకరం. దేశంలో 46 శాతం బాలలు మందులతో జీవితం లాగిస్తే 16 శాతం బాలలు మానసిక వ్యాధులకు లోనవుతున్నారు. నగరాల్లో 34.04 శాతం పిల్లలు తల్లిపాలపైగాక పోతపాలతోనే బాల్యాన్ని లాగిస్తున్నారు. ఇది ఇలా వుంటే సంపన్నుల పిల్లలు శరీరంలో పోషక విలువలు మితిమీరి అందుకు సంబంధించిన వ్యాధులతో సతమతమవుతున్న వారి సంఖ్య పెరిగిపోతున్నది. సంపన్న వర్గాల పిల్లలు గుండె సంబంధిత వ్యాధులు, క్యాన్సర్ టైప్-2, డయాబెటిస్ బారిన పడుతున్నారు. ఇలా బాలల పరిస్థితి దయనీయంగా వుంటే, ఆడ పిల్లల పరిస్థితి మరి దయనీయంగా వుంది.

**ఆడ పిల్లలు అంతరిస్తారా....?** : “భూణ హత్యలు, దురదృష్టకరం. విద్యలేని కుటుంబాల్లోనే కాక చదువుకున్న వారి కుటుంబాల్లోనూ, ఉన్నత వర్గాలకు చెందిన వారి ఇళ్లలోనూ ఇవి ఎక్కువగా జరుగుతుండటం అత్యంత బాధాకరం” అంటూ సాక్షాత్తు మహిళా రాష్ట్రపతే ఆందోళన వ్యక్తం చేయడంలో పరిస్థితి ఎంత ఆందోళనకరంగా వుందో తెలుసు కోవచ్చు. దేశంలో రోజూ సగటున 7వేల బాలికలు తల్లి గర్భంలో కడ తేరిపోతున్నారు. ఇంకా చెప్పాల్సి వస్తే ఏటా 8 లక్షల ఆడ శిశువులు పురిట్లోనే హత్యకు గురవుతున్నారు. మగ శిశువులతో పోలిస్తే గర్భంలోనే కడతేరిపోతున్న స్త్రీ - శిశువులు 43 శాతం అధికం.



జి.సి. మధుసూదనరావు



భూణ హత్యలు, పొత్తిళ్లలోని చిన్నారలను పారేయడం వంటి అకృత్యాలకు సామాజిక పరిస్థితులూ కారణమవుతున్నాయి. ఆరోగ్యం, విద్య, పోషకాహారం, పెళ్లి వంటి విషయాల్లో అసమానత ఆడ పిల్లలకు శాపంగా పరిణమించింది. నిరుపేదలు, నిరక్షరాస్యులే కాకుండా విద్యా వంతులు, సంపన్న కుటుంబాల్లోనూ ఈ జాడ్యం పెరగడం ఆందోళన కల్గిస్తోంది. దేశ రాజధానికి దగ్గరలో వున్న పంజాబ్, హర్యానాలో సైతం భూణ హత్యలు ఎక్కువగా వుండటం శోచనీయం. నేడు దేశంలో స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి తగ్గిపోతున్నది. 1991లో కేవలం సేలం, బింద్ జిల్లాల్లో మాత్రమే స్త్రీ పురుష నిష్పత్తిలో తీవ్ర అసమానతలు ఉండేవి. నేడు ఆ అసమానతలు 80 జిల్లాలకు విస్తరించాయి. 1996లో భూణ హత్యల నివారణకు చట్టం వచ్చినా, నేటికీ దేశంలో కోటికిపైగా గర్భస్థ శిశు మరణాలు జరిగినట్లు రికార్డులు తెలుపుతున్నాయి. కాని ఈ సంఖ్య ఇంకా అధికమే. గర్భస్రావాల కారణంగానే 12 శాతం మాతృ మరణాలు సంభవిస్తున్నట్లు డాక్టర్లు అంటున్నారు. మనం ఎంతో అభివృద్ధి సాధిస్తున్నాం అంటూ ప్రకటిస్తున్నాం. కాని మన జాతి తిరోగమనానికి ఓ ఉదాహరణ చూడండి. పంజాబ్లో మగశిశువు దేవాలయాలు ఏర్పాటు చేసుకున్నారు. మగబిడ్డ కావాలనుకునే వారు ఈ దేవాలయంలో పూజలు చేస్తే పుడతారట. మరి ఇది అభివృద్ధి? ఆలోచించండి.

ఇది ఇలా వుంటే దేశంలో బలవంతాన వ్యభిచార కూపంలోకి దిగబడుతున్న వారి సంఖ్య రోజు రోజుకు పెరిగిపోతున్నది. దేశంలో రోజుకు 200కుపైగా బాలికలు, స్త్రీలు వ్యభిచార గృహాలకు తరలి పోతున్నారు. వీరిలో 20 శాతం పదిహేనేళ్లలోపు వారే కావడం ఆందోళన కల్గిస్తోంది. దేశంలో కనీసం 400 జిల్లాల నుంచి స్త్రీలనీ, పిల్లల్నీ వేశ్యా వాటికలకు తరలిస్తున్న చీకటి వ్యాపారంపై జాతీయ మహిళా కమిషన్ ఆందోళన వ్యక్తం చేయడమేకాక ఎనిమిది పదేళ్ల పసిబాలికలకు హార్మోన్, ఇంజక్షన్ల ద్వారా పెద్దరికం కట్టబెడుతున్న కిరాతకులు ఉన్నారంటూ వాపోయింది. దక్షిణాసియాలో ఏటా లక్షన్నర మంది మహిళలు, పిల్లలు అక్రమ తరలింపుకు లోనవుతున్నారంటూ అంతర్జాతీయ బాలల హక్కుల సంస్థ ఆవేదన వ్యక్తం చేసింది. ఇది ఇలావుంటే బాలబాలికల మధ్య నిష్పత్తిలో తేడా బాగా కనిపిస్తోంది. 2001-2011 జనాభా లెక్కల్లో 0-6 వయస్సుల వృద్ధి రేటు 3.08 శాతం తగ్గింది. ఇందులో మగ పిల్లల వృద్ధి రేటు 2.42 శాతం తగ్గగా, ఆడ పిల్లల వృద్ధి రేటు 3.80 శాతం మేర తగ్గడం ఆందోళన కలిగించే విషయం. 2030 నాటికి బాలికల సంఖ్య మరి తగ్గిపోయే ప్రమాదం వుంది. ప్రస్తుతం అయిదారేళ్ళ వయసుగల బాలురకు యుక్తవయస్సు నాటికి జీవిత భాగస్వామి దొరకడం కష్టమని చెప్పక తప్పదు.

**అక్షరాలకు దూరంగా...** : నేడు బాలలందరికీ విద్య అమడ దూరంలోనే వుంది. ఇక బడిలో చేరిన పిల్లలు ప్రాథమిక స్థాయిలోనే చదువు మానివేస్తున్న వారి సంఖ్య అధికంగానే వుంటుంది. బాలికల అక్షరాస్యత పెరిగినా ఉన్నత విద్యా సంస్థలు అందుబాటులో లేక, దూర ప్రాంతాలకు వెళ్లే స్థామత లేక పై చదువులు మానేస్తున్నారు. ఇక బాల కార్మికుల నివారణకు ఏర్పాటు చేసిన చట్టాలు తమ పదనును కోల్పోయాయి. బాల కార్మికులు దేశరాజధాని ఢిల్లీలో సైతం కన్పించడం బాల ప్రగతికి మాయనిమచ్చ.

**చిత్తశుద్ధితో ప్రయత్నించండి :** బలహీన బాల భారతాన్ని బాలల భాగ్య సీమగా మార్చాలంటే పాలకుల్లో, సమాజంలో చిత్తశుద్ధివుంటే చాలు. బాల బాలికలు సమానమని ప్రజల్ని చైతన్యవంతులను చేయాలి. ఇందుకుగాను ప్రింట్, ఎలక్ట్రానిక్ మీడియాలో ప్రచారం ప్రతిరోజు చేయాలి. బాలికల సంరక్షణ కోసం ఆడపిల్ల జన్మించిన కుటుంబాలకు హర్యానా ప్రభుత్వం 'లాడ్లీ' పథకం ద్వారా ఇస్తున్న ఏటా 5 వేల రూపాయలు అందించేలా ఆలోచించాలి. ఐ.సి.డి.ఎస్. సేవలు సమర్థవంతంగా అమలయ్యేలా చర్యలు చేపట్టాలి. బాలికల పాఠశాలలను ఎక్కువ ప్రారంభించాలి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదివే పిల్లలకు పుస్తకాలు, దుస్తులతో పాటు స్కూల్ బ్యాగ్స్ అందించేలా చర్యలు చేపట్టాలి. మధ్యాహ్న భోజన పథకం సమర్థవంతంగా అమలయ్యేలా చూడాలి. ఎందుకంటే ప్రతి విద్యార్థికి రోజూ కనీసం 300 క్యాలరీలు, ఎనిమిది నుంచి పన్నెండు గ్రాముల ప్రోటీన్ అందాలని వున్నా చాలా చోట్ల అందడం లేదు. వారంలో రెండు రోజులు గ్రుడ్లు ఇవాల్సివుంటే వారానికి ఒక రోజు ఇస్తున్న పాఠశాలలే ఎక్కువ. దీన్ని నివారించాలంటే ప్రభుత్వమే కోడిగ్రుడ్లు పాఠశాలలకు అందేలా చర్యలు తీసుకోవాలి. నాడే ఆరోగ్యాన్ని అందించవచ్చు. తమిళనాడు, కర్ణాటక, చత్తీస్ గఢ్, రాజస్థాన్ రాష్ట్రాల్లో ఈ మధ్యాహ్న భోజనం అందరి మన్ననలందుకుంటోంది. ఇక బాలల ఆరోగ్య రక్షణకై జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష కార్యక్రమాన్ని ఘనంగా ప్రారంభించినప్పటికీ ఆరోగ్య తనిఖీలు పూర్తిస్థాయిలో నేటికీ జరగకపోవడం విశేషం. పిల్లల కోసం ఉద్దేశించిన కార్యక్రమాలు సమర్థవంతంగా అమలు కావటానికి పాలకులు, సమాజం చిత్తశుద్ధితో ప్రయత్నించాలి. బాలలకు విద్య అందించడం తమ బాధ్యతగా తల్లిదండ్రులు భావించాలి. పిల్లలు విద్య నేర్చిననాడే దేశాభివృద్ధి యని పాలకులు గ్రహించి పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులు కల్పించాలి. ఇలా రేపటి పౌరులైన బాలల అభివృద్ధికి పాలకులు, సమాజం చిత్తశుద్ధితో స్పందించిన నాడే బాలల ఆరోగ్యాభివృద్ధి, దేశాభివృద్ధి.

## 2012 డైరీ డిసెంబర్ మొదటి వారానికి సిద్ధం

2012 యుటియఫ్ డైరీ ఆకర్షణీయమైన డిజైను, మన్నికె బైండింగ్, నాణ్యమైన పేపర్, విలువైన సమాచారంతో డిసెంబర్ మొదటి వారంలో విడుదలౌతుంది.

డైరీతోపాటు అధ్యాపకదర్శిని 28 (2011లో వెలువడిన జి.ఓ.ల పుస్తకం), రంగుల వాల్ క్యాలెండర్ ఉచితం. కావలసిన వారు యుటియఫ్ జిల్లా శాఖలు, బాధ్యులకు అడ్వాన్స్ చెల్లించి మీ కాపీని రిజర్వ్ చేసుకోగలరు.

**డైరీ వెల  
₹120**

**వెల  
₹5**

కర్నూలు మహాసభలలో ఆమోదించిన సవరణలతో తాజాపరచబడిన యుటియఫ్ నిబంధనావళి కాపీలు సిద్ధంగా ఉన్నాయి. యుటియఫ్ నాయకులు, సభ్యులు అందరూ తప్పనిసరిగా చదవాలి.

**నిబంధనావళి**



**బా**రిష్టరు పార్వతీశం సాక్షిగా ఆగస్టు ఒకటిన అమెరికాలో కాలు పెట్టాను. చికాగో విమానాశ్రయంలో కన్పించిన అద్భుతంతో అక్కడి విద్యారంగంపై నా పరిశీలన ప్రారంభమైంది. 2008

వసంతంలో చికాగో ప్రభుత్వ పాఠశాలల పిల్లలకు చిత్ర లేఖనంలో ఓ పోటీ పెట్టారు. ఆ పిల్లల చిత్రాలతో విమానాశ్రయాన్ని అలంకరించారు. చూచేందుకిదో అపూర్వమైన చిత్ర ప్రదర్శన శాలలా వుంటుంది. కళాప్రియుల్ని కట్టి పడేస్తుంది. పౌర విమానయాన శాఖ వారి సహకారంతో, అమెరికన్ లైబ్రరీ అసోసియేషన్ తోడ్పాటుతో "After School Matters" అనే సంస్థ బడిలేని రోజుల్లో పిల్లలకు సైన్సు, క్రీడలూ, భాష, కళలూ నేర్పడంలో భాగంగా చేసిన ప్రయత్నమిది! పిల్లల ప్రేమికుడిగా వీటిని ఎంత ఆస్వాదించానో చెప్పలేను. తర్వాత మరో రోజు వచ్చి వీటన్నిటినీ ఫోటోలు తీసి పదిలపరుచుకొన్నాను.

ఆ మరునాడే "యుయస్ఎ టుడే"లో "పుస్తకాలపై యుద్ధం" శీర్షిక ఎంతో కుతూహలం కల్పించింది. "The Adventures of Super Depur Baby" అనేది ఆరేళ్ళ పిల్లల పాఠం. దాన్ని చదివి ఓ తుంటరి తోటి ఆడ పిల్లని "Poo Poo Head" అని వెక్కిరించి స్కూలు నుంచి సస్పెండయ్యాడు. తల్లిదండ్రులు దీన్ని ఉటంకించి కొత్త విద్యా సంవత్సరం నుంచి ఆ పాఠాన్ని తొలగించేశారు! ఇదీ ఆ వార్త. ఇలా ఈ ఏడాది 20 పాఠాల్లో, పిల్లల లైబ్రరీ పుస్తకాల్లో తీసేశారు. 2008లో 513 అంశాల మీద, 2010లో 340 అంశాల మీద ఇలాంటి అభ్యంతరాల్నిచ్చాయట. మరో 50 సెన్సార్లు వున్నాయట. పిల్లల పుస్తకాల్లో హింస, ఉద్దేకం కల్పించే అంశాలతో పాటు జాతి వివక్ష కూడా కన్పిస్తోందని

అమెరికాలో పెద్ద యుద్ధవే జరుగుతోంది. మితవాదులు కావాలని శాస్త్రీయ అంశాలపై దాడులు చేస్తున్నారని కూడా ఓ అభియోగం వుంది. కొందరు పూర్వ విద్యార్థులు తాము చదివిన మంచి పుస్తకాల్ని ఇలాంటి దాడుల నుండి రక్షించుకొనేందుకు ఉద్యమాలు నడుపుతున్నారు కూడా. "Culture &

Values" పుస్తకంపై ఇలాంటి దాడి జరిగితే విద్యార్థులు తిప్పికొట్టారు.

పై రెండంశాల్ని పరిశీలిస్తే ఏం తెలుస్తోంది? అమెరికా విద్యారంగం ఒంటరిది కాదు. పౌర సమాజం, సామాజిక సంస్థలు నిరంతరం జోక్యం చేసుకోవడం, విస్తృత చర్చ జరపడం, పాఠశాలలకు తోడుగా గ్రంథాలయాలు, మ్యూజియంలు లాంటి ఎన్నో సంస్థల్ని, దాతల్ని, సామాజిక శాస్త్రవేత్తల్ని సమీకరించడం ఇక్కడి విద్యకున్న గొప్ప లక్షణం.

అమెరికాలో మొత్తం 1,18,000 పాఠశాలలుంటే వాటిలో 95,615 ప్రభుత్వ స్కూళ్ళు. 5.60 కోట్లమంది పిల్లలు పాఠశాలల్లో చదువుతుంటే వీరిలో 90 శాతం ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే వున్నారు. 1980వ దశకం నుంచి అమెరికా కార్పొరేట్ సంస్థల ఉక్కు పిడికిట్లోకి వెళ్ళిపోయింది. రాజకీయ తాత్వికతలో తీవ్రమైన మార్పులొచ్చాయి. రీగన్ ల రాజ్యమొచ్చింది. దీంతో ప్రభుత్వ విద్యారంగం దెబ్బతినసాగింది. ఫలితంగా ప్రైవేటు స్కూళ్ళు పుట్టుకొచ్చాయి. "డబ్బున్నవాడు ఖర్చు పెట్టి చదివించుకొంటాడు, తప్పేమిటి?" అనే తర్కం తెరమీద కొచ్చింది. మన ప్రవాస భారతీయులు ఇటీవల ప్రైవేటు స్కూళ్ళను పెంచి పోషిస్తున్నారు. అయినా 10 శాతంగా వున్న పై వర్గం తప్ప ఉన్నత మధ్య తరగతి వారు సైతం తమ పిల్లల్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే చదివిస్తున్నారు.

అమెరికా స్కూళ్ళను చూస్తే తల తిరిగి పోతుంది. నేను ఓపికున్న మేర పాఠశాలల్ని తరచి చూచాను. చీచర్లతో, పిల్లలతో మాట్లాడాను. అక్కడున్న ఓ మంచి లక్షణ మేమంటే 'ఓ భారతీయ ఉపాధ్యాయుణ్ణి, మీ బడి చూడానికి

# అమెరికా విద్యారంగం రెండు పార్శ్వాలు



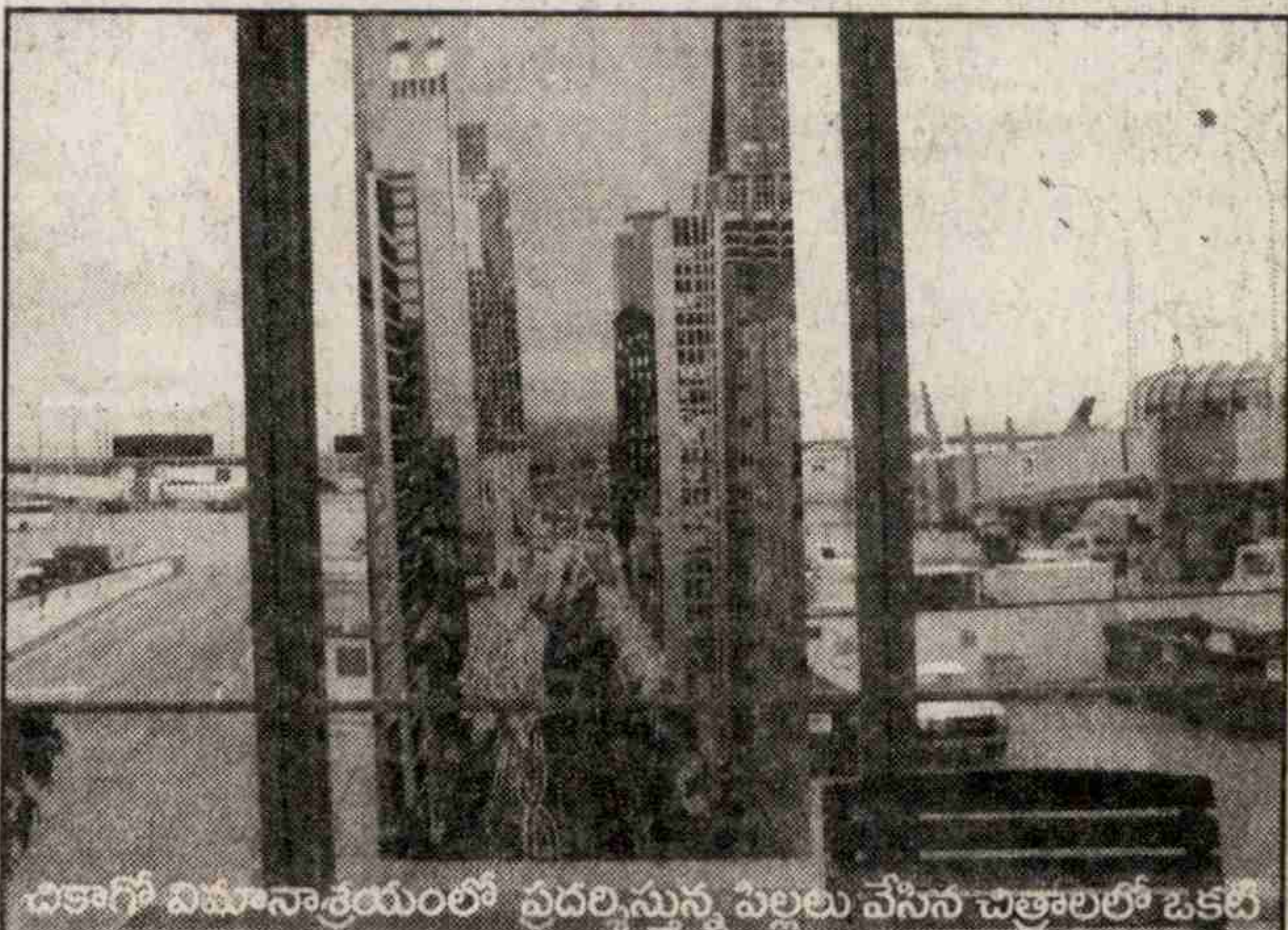
**బి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం ఎమ్మెల్యే**

వచ్చాను' అంటే ఎంతో ఆప్యాయంగా వెంట వుండి, తిప్పి ప్రతిదీ చూపిస్తారు. వివరిస్తారు. పియోరియాలోని రిచర్డ్ హైస్కూలు 40 ఎకరాల స్థలంలో వుంది. చూస్తే ఏ విశ్వ విద్యాలయమో అనిపిస్తుంది. పియోరియా హైట్స్ హైస్కూల్ని వృత్తాకారపు అంతస్తులతో ప్రిన్సిపాల్ ఏ క్లాసును చూడాలనుకొన్నా చూసేలా అద్భుత వాస్తు శిల్పంతో నిర్మించారు. న్యూయార్క్ లోని న్యూ వెసంట్ హైస్కూలు 10 అంతస్తుల విశాల భవనంలో, ఎస్కలేటర్లతో, స్విమ్మింగ్ పూల్స్ తో హాథస్ నది ఎదురుగా ఎంత తీవ్ర ప్రదర్శిస్తుందంటే నలుగురు నోబెల్ గ్రహీతలు దాని విద్యార్థులు! వోక్ బ్రాంక్స్ హైస్కూలు షెల్టర్ గ్లాషో, స్టీవెన్ వైన్ బర్గ్ లాంటి దిగ్గంతులైన భౌతిక శాస్త్రవేత్తలకేగాదు, ఏడుగురు నోబెల్ గ్రహీతలకూడా పుట్టినిల్లు. వీటి ప్రవేశానికి 20వేలమంది పోటీ

పడితే 2000 మందికి 8-9 తరగతుల్లో సీటు

లభిస్తుంది. నాప్వెల్లే వాలెన్ట్ హైస్కూలుకు కొత్త భవనం మంజూరైంది. దీంతోపాటు మరో అరడజను స్కూళ్ళ రిపేర్లకు, బస్సులకు, పరికరాలకు కేటాయించబడిన బడ్జెటు 68 మిలియన్ల డాలర్లు! తరగతి గదులూ, లైబ్రరీ, ప్రయోగశాలలే గాదు, జిమ్, భోజనశాల, పిల్లలకు లాకర్లు, ఆడిటోరియాలు ఇలా ఒక స్కూలంటే

మన ఊహకైనా అందనంత వ్యవస్థ. దాదాపు ప్రతి 20 మందికి సగటున ఒక టీచరు సరేసరి! అంతా కంప్యూటర్లమయం. ఇక సెంట్రల్ ఎయిర్ కండిషనింగు, హీటింగ్ వ్యవస్థల సంగతి చెప్పనక్కర్లేదు. ఇలాంటి స్కూలు జిల్లాకొకటి మనం ఎప్పటికీ నిర్మించుకొంటామో అనిపిస్తుంది. ప్రతి స్కూలుకూ కావల్సినన్ని బస్సులు. పిల్లలు బస్సులో నిలబడ్డం నిషిద్ధం! పిల్లల్నించి ఒక్క డాలరూ వసూలు చెయ్యరు. 12వ తరగతి దాకా చదువంతా ఉచితం.



చికాగో విమానాశ్రయంలో ప్రదర్శిస్తున్న పిల్లలు చేసిన చిత్రాలలో ఒకటి



అమెరికా విద్యారంగం అత్యంత వికేంద్రీకృత రంగం. పాఠశాల స్థాయి నుంచే కావల్సినంత స్వయం ప్రతిపత్తి వుంటుంది. అకడమిక్ వ్యవహారాల నుంచి పరీక్షల దాకా, స్వంత ప్రయత్నాలు, ప్రయోగాలు స్థానికావసరాలకు తగ్గట్టు ఎంతైనా చేసుకొనేందుకు వీలున్న వ్యవస్థ ఇది. ఆసియా అమెరికన్లలోని ఉన్నత స్థాయి వర్గం చదువుకొనే న్యూయార్క్ పాఠశాలలు, మాదక ద్రవ్యాల్లో మునిగి తేలే లాస్ ఏంజిల్స్ లోని నల్లజాతి పిల్లలున్న పాఠశాలలూ దేనికి తగ్గ వ్యూహాల్ని బోధనా రంగంలో ఎన్నుకొనేందుకు అమెరికాలో వున్నంతగా అవకాశం బహుశా ఎక్కడా వుండకపోవచ్చు. పాఠశాలలు స్వంతంగా నిధులు సమకూర్చుకొనే సదుపాయం, ఋణాలు తీసుకొనే వీలూ, పెద్ద పెద్ద దాతల్ని సమీకరించుకొనే స్తోమతా కలిగివుంటాయి. లాస్ ఏంజిల్స్ రాష్ట్రంలో ఒక చట్టముంది. స్కూల్స్ ని పర్మినెంట్ టీచర్లందరూ కలిసి (మెజార్టీ) తీర్మానం చేస్తే ఆ పాఠశాలను ఎవరికైనా అప్పగించి వెయ్యొచ్చు. ప్రమాణాల్ని కూడా ఎవరికి వారు నిర్ణయించుకొంటారు. దీని వల్ల టీచరు ఎంత సృజనాత్మకంగానైనా పని చెయ్యొచ్చు. ఏ పంథానైనా బోధనలో వెతుక్కోవచ్చు. మంచి ప్రిన్సిపాలు, టీచర్ల సమూహమూ వుంటే అద్భుతాలు చేసి చూపొచ్చు. అన్నీ వున్న తెల్లవాళ్ళ స్కూళ్ళకన్నా ఎంతో ముందున్న నల్లవారి పాఠశాలలు ఇందువల్లనే అమెరికాలో కోకొల్లలు. విద్యారంగం పట్ల ఆసక్తి అవగాహనా వున్న వారెవరైనా బడిలోకి చొచ్చుకెళ్ళడానికి ఎప్పుడూ తలుపులు తెరిచివుండే వ్యవస్థ అమెరికా విద్యా వ్యవస్థ. రిపబ్లికన్ పార్టీ “అసలు ఫెడరల్ (కేంద్ర) ప్రభుత్వంలో ఓ విద్యాశాఖ, దీనికో మంత్రి అనవసరం” అని సిద్ధాంతీకరించే దాకా ఈ వికేంద్రీకరణ వికటించిందనుకోండి అది వేరే సంగతి.

చాలా పాఠశాలలకు వాటి స్వంత చరిత్ర వుంటుంది. మెక్సికన్లు, ఆఫ్రికన్లు చేసిన పోరాటాల స్ఫూర్తితో, ఆ నాయకుల పేర, ఆ పోరాట సమావేశాలు జరిగిన చోట వుట్టిన స్కూళ్ళెన్నో వున్నాయి. నాష్వెల్లేలోని మార్టిన్ లూథర్ కింగ్ హైస్కూల్ని దక్షిణాది రాష్ట్రాల చారిత్రక పోరాటాలకు (1985) దారితీసిన చర్చలన్నీ జరిగిన చోట నెలకొల్పారు. అక్కడి చరిత్ర అధ్యాపకుడు “జాయ్ యోర్క్”ను అడిగితే నేను చరిత్ర పాఠాన్ని ఈ స్థల పురాణంతోనే ప్రారంభిస్తానంటాడు. “Knight's Home”, “Home of Patriots” ఇలా తమ స్కూళ్ళని ఎంతో గొప్పగా పిలుచుకొనే సంప్రదాయం అమెరికా స్కూళ్ళకుంది.

లాస్ ఏంజిల్స్ లో అలియన్ లోరే లాక్ సీనియర్ హైస్కూల్ని సుప్రసిద్ధ నల్లజాతి మేధావి ‘లాక్’ పేర ప్రారంభించారు. కాని ఆ ప్రాంతమంతా రౌడీల రాజ్యం. వార్నికోత్సవం జరిగిందంటే రక్తం పారాల్సిందే. విధ్వంసం జరగాల్సిందే. ఎక్కడెక్కడి రౌడీ మూకలకూ ఇది నెలవు. అలాంటి స్కూలును “స్టీవ్ బర్” అనే సామాజిక కార్యకర్త తన చేతికి తీసుకొన్నాడు. 1999లో ఈ స్కూలు చుట్టూ “Green Dot Public School” పేర పెద్ద ఉద్యమాన్ని ప్రారంభించాడు. 5 శాతం పిల్లలు కూడా 12వ తరగతి పూర్తి చెయ్యని ఆ స్కూలును 91% గ్రాడ్యుయేట్లయ్యేలా తీర్చిదిద్ది చరిత్ర సృష్టించాడు. బర్ స్వయంగా నిరుపేద, తండ్రిలేని వాడు. అతని తమ్ముడు మైఖేల్ అతిగా మాదక ద్రవ్యాలకలవాటుపడి 32 ఏళ్ళకే చనిపోయాడు. ఈ కష్టాలన్నీ కదుపులో పెట్టుకొని బర్ ఎదురీడాడు. ఇప్పుడతడు 19 స్కూళ్ళు (ప్రభుత్వానివి) నడుపుతున్నాడు. టీచర్ యూనియన్లు లేకుంటే నాకిది సాధ్యం కాదనే బర్ అత్యంత నిరుపేదల స్కూళ్ళను దేశంలోనే మొదటి ర్యాంకు స్కూళ్ళగా మార్చాడు! ఇతన దృష్టిలో ప్రైవేటు పాఠశాలలు విలాసాల నిలయాలు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు డ్రాపౌట్ల కార్ఖానాలు.

ఇలాంటి ప్రయోగాలు అమెరికాలో కోకొల్లలు. ఈ విజయగాధల్ని కారిన్ ఛెనోవిత్ తన “ఇదెలా సాధ్యం - ఊహించని స్కూళ్ళ నుంచి అత్యవసర పాఠాలు” అనే తన గ్రంథంలోకి ఎక్కించాడు.

అమెరికా పాఠశాల విద్యలో అత్యంత విలువైంది పఠనం. 3,8 తరగతుల ప్రమాణాలే గాదు, 12వ తరగతిలో కూడా పఠనం అత్యంత ప్రామాణికం. న్యూయార్క్ లోని ఒస్మాండ్ చర్చి స్కూల్లో ఇండియా, పాకిస్తాన్ ల నుంచి వచ్చిన పిల్లలెక్కువ మంది వుంటారు. వీరితోపాటు నల్లవారు, మెక్సికన్లు సైతం ఎక్కువగా వున్న స్కూలిది. షేక్స్పియర్ నాటకం పూర్తయ్యాక ఓ అమ్మాయి “షేక్స్పియర్ మహిళా విరోధి”లా వున్నాడని టీచర్లను ప్రశ్నించింది. దానికామె ఏ సమాధానం చెప్పకుండా పిల్లల్ని గ్రూపులుగా చేసింది. ఒక్కో నాటకం ఒక్కొక్కరికిచ్చింది. అందరూ కలిసి షేక్స్పియర్ ఎలాంటి వాడో తేల్చమని వారికే వదిలి పెట్టింది.

విమర్శనాత్మక ఆలోచనకు, తర్కానికే గాదు, వ్యక్తిత్వాన్ని తీర్చిదిద్దేందుకూ స్వంతంగా అభ్యసనాన్ని కొనసాగించేందుకూ పఠనం తప్పనిసరి అని అమెరికా విద్యావేత్తల అభిప్రాయం. (ప్రపంచ వ్యాప్తంగా వున్న ధోరణి ఇదే). కాలేజికి వచ్చేప్పటికి సంక్షిప్తాంశాల్ని చదివి అర్థం చేసుకోవడం చేతగావడం లేదని 70 శాతం ప్రొఫెసర్లు ఆవేదన చెందుతున్నారు. “పదజాలం కోసం 16 సూత్రాలు” లాంటి చెత్త పుస్తకాలు వదిలేసి హైస్కూలు పిల్లలు కనీసం 40 పుస్తకాల్ని (అదీ కాల్పనికేతర సాహిత్యాన్ని) చదివి తీరాలని కారల్ జాగో అభిప్రాయం. ప్రతి తరగతికీ సిఫార్సు చేసిన గ్రంథాలు పాఠశాల లైబ్రరీలో వుంటాయి. ఇవిగాక వందలాది పుస్తకాలు ఏ స్కూలుకెళ్ళినా కన్పిస్తాయి. పత్రికల్లో వచ్చేవ్యాఖ్యలు, విమర్శలు, వాటిని పలు కోణాల్లో చర్చించే విధానం, ఆలోచనల్ని అనుసంధానించుకోవడం కళాశాలలో అడుగుపెట్టే ప్రతి విద్యార్థికి తప్పనిసరి అవసరాలని, ప్రతి విద్యార్థి “Scientific American” చదివే స్థాయికి చేరితేనే సైన్సును పట్టుకోగలరనీ మాలిక్యులర్ బయాలజీ ప్రొఫెసర్ బోన్నీ బాస్లెర్ అంటారు. వీకీపీడియాలోచ్చి అరకొర జ్ఞానంతో పిల్లల్ని చెడగొడుతున్నాయని పరిశోధనాత్మక అధికారిక గ్రంథాల స్థానే ఈ ఐ.టి. విజ్ఞానం చిన్నవయస్సులోనే పిల్లల జ్ఞాన తృప్తిని చంపేస్తోందని ఎక్కువమంది విద్యావేత్తలు వాపోతుంటారు. “ఓ ఇంజనీరుకు భాషపై పట్టు లేనిదే ఓ ప్రాజెక్టును విపులీకరించి చెప్పలేడు. ఓ సైంటిస్టుకు సంక్షిప్తాంశాల్ని చదవడం రానిదే నూతన ఆవిష్కరణలు చెయ్యలేడు. ఓ బిజినెస్ మేనేజరు తక్కువ మాటలతో సూటిగా చెప్పి ఒప్పించాలి. అసలు భాష లేకుండా వ్యక్తిత్వ మెక్కడి”దని జాకబ్ విగ్డార్ అనే డ్యూక్ యూనివర్సిటీ ప్రొఫెసరు 5 లక్షల మంది పిల్లలపై పరిశోధన జరిపి మరీ నిర్ధారించారు. దీని ఫలితాన్ని మనం అమెరికా పిల్లల్లో చూడొచ్చు. 7-8 ఏళ్ళ పిల్లలకూడా మనం సమాధానం చెప్పలేము. అంత స్పష్టంగా ధీమాగా వుంటారు వారు. ఇంత చేసినా జపాన్, కొరియా పిల్లలకంటే తాము వెనకబడి వున్నామని అమెరికాలో ఒకటే గొడవంటే నమ్మండి.

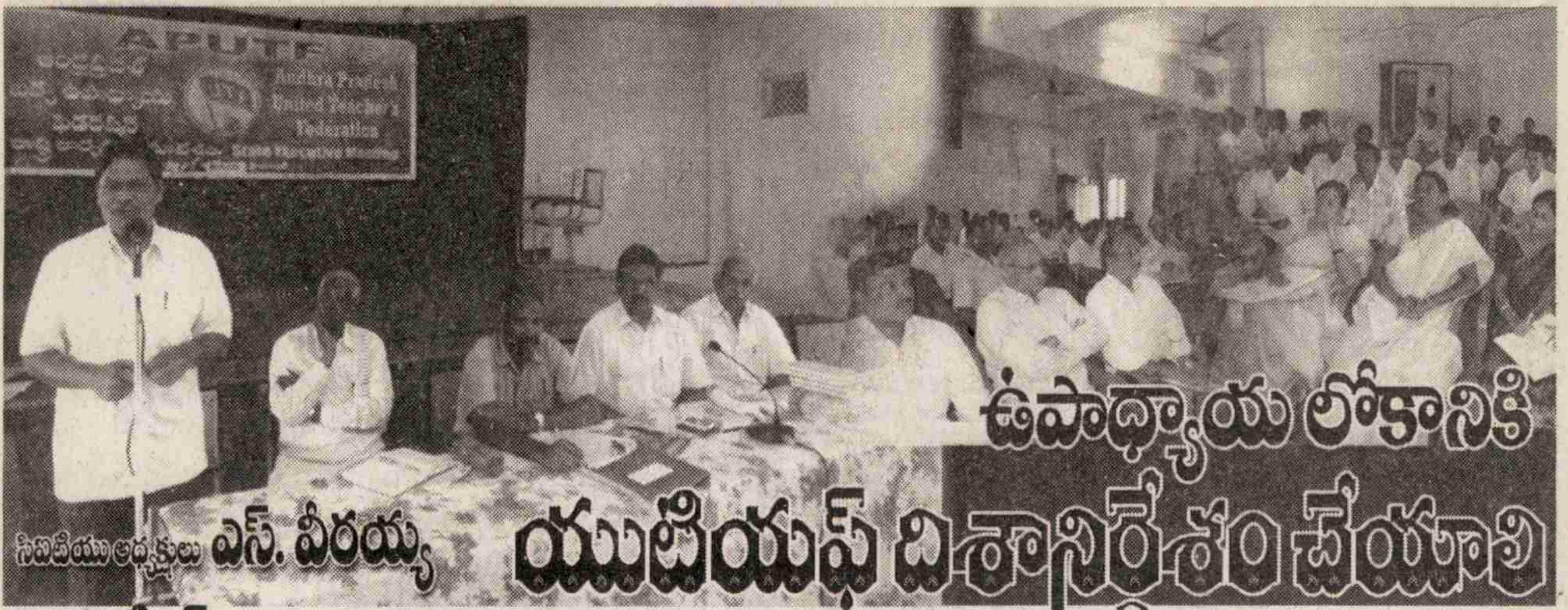
అమెరికా చదువుల్లో క్రీడలు విడదీయరానివి. వాళ్ళ జిమ్లనీ, ఇండోర్ స్టేడియంలనీ, క్రీడా మైదానాలనీ చూస్తే మనకి మతి పోతుంది. వాళ్ళకి క్రికెట్ పిచ్చి లేదు కానీ బాస్కెట్ బాల్, రగ్బీ రాని పిల్లలంటూ వుండరు. ఏ స్కూలుకెళ్ళినా పతకాలు కన్పిస్తాయి. ఏయే క్రీడల్లో ఎన్నెన్ని టీమ్లున్నాయో వివరిస్తారు. యూనివర్సిటీ ప్రవేశాలకూ క్రీడలు గీటురాయి. నేను చూచిన చాలా స్కూళ్ళలో మంచి ఆర్కెస్ట్రా కూడా వుంది. ఇవేగాదు, మ్యూజియంలు, విహార యాత్రలు; స్కూలు బయట నృత్యం, గానం, కరాటే, చెస్ లాంటి బోలెడు కోర్సులు, అసలు చదువు కంటే ఇవి ఎక్కువై పోతున్నాయని, తల్లిదండ్రులు వెర్రిగా వీటి వెంట పిల్లల్ని తిప్పుతున్నారని, క్షణం తీరిక లేకుండా చేస్తున్నారనీ విమర్శ కూడా లేకపోలేదు. ఏమైనా గంటల తరబడి కుదేసి భట్టిపట్టించి పిల్లల ప్రాణాల తీసే చదువులు అమెరికాలో కన్పించవు. వాళ్ళ సిలబసు చాలా తక్కువ. ప్రాజెక్టులెక్కువ. స్వీయ కృషికి మరీ ప్రాధాన్యం. బండెడు పుస్తకాల మోత కన్పించదు.

ఓ లెక్క ప్రకారం సగటు విద్యార్థిపై అమెరికా ప్రభుత్వం పెడుతున్న ఖర్చు ఏ దేశమూ పెట్టడం లేదు. తన జిడిపిలో 3 శాతం మాత్రమే అమెరికా విద్య కోసం ఖర్చు చేస్తోందని, దీన్ని పెంచాలని పెద్ద చర్చ జరుగుతుంది. చైనా 9 శాతం తన జిడిపిలో విద్య మీద వెచ్చిస్తోందని గుండెలు బాదుకోవడమూ కన్పిస్తుంది. కానీ చైనా జనాభాలో నాల్గో వంతు కూడా అమెరికా జనాభా లేదు. చైనా జిడిపి కంటే అమెరికా జిడిపి మాత్రం మూడింతలెక్కువ. ఇలా చూస్తే సగటు విద్యార్థిపై చైనాకంటే అమెరికా ఖర్చు ఎంతో ఎక్కువ.

ఇక్కడ నేను ఉన్నత విద్యను ప్రస్తావించడం లేదు. ఒక్క హార్వర్డ్ యూనివర్సిటీ వార్షిక బడ్జెటు అక్షరాలా 32 బిలియన్ల దాలర్లు! అంటే లక్షా ఏబైవేల కోట్ల పై మాట! ఆంధ్రప్రదేశ్ బడ్జెట్ కంటే 30 కోట్లు ఎక్కువ!

అయితే అంతా బావున్నట్టేనా అంటారేమో! రెండో పార్శ్వంచూస్తే అసలు కథ బయటపడుతుంది. (తరువాయి వచ్చే సంచికలో)





## ఉపాధ్యాయ లోకానికి

# యుటిఎఫ్ దిశానిర్దేశం చేయాలి

**యుటిఎఫ్** రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశం ప్రారంభంలో సిఐటియు అధ్యక్షులు ఎస్. వీరయ్య జాతీయ, అంతర్జాతీయ పరిస్థితులను, ఉద్యమాలు అవి సాధించిన విజయాలను, తెలుపుతూ స్ఫూర్తిదాయకంగా ప్రసంగించారు.

పెట్టుదారీ దేశాలన్నీ ఒకదాని తరువాత ఒకటి ఎందుకు మునిగిపోతున్నాయి. ఎవరిని ఎవరు ముంచుతున్నారు. జి20 దేశాల సమావేశంలో ఒకరిపై ఒకరు విమర్శించుకుంటున్నారు. ఐఎంఎఫ్, వరల్డ్ బ్యాంకులు కూడా ఇప్పుడప్పుడే ఈ ఆర్థిక సంక్షోభం తొలగి పోదంటున్నాయి. సామ్రాజ్యవాద దేశాలు సంక్షోభం ఊబిలో చిక్కినాయి. అమెరికాలో ఉద్యోగులు చేసిన చాకిరీతో అద్భుత సంపదను సృష్టించారు. యంత్రంలో యంత్రాలైనారు. అద్భుతమైన అభివృద్ధి ప్రపంచంలో నంబర్ వన్. మరెందుకు ఈ మాంద్యం, సంక్షోభం కుదుపులకు ఎందుకు గురవుతున్నది. 20 ఏళ్ళ క్రితం ఎక్కడ ఏం జరిగినా చూశారా సోవియట్ అనేవాళ్ళు మరిప్పుడు ఏమయ్యింది. అసత్య ఆరోపణలతో ఇరాక్ ను సర్వనాశనం చేసినా, ఒక్క మనిషి (బిన్ లాడెన్) కోసం అరబ్బు ప్రపంచాన్ని అతలా కుతలం చేసినా అడిగిన వాడు లేడు. ఆక్యుపై వాల్ స్ట్రీట్ ఉద్యమం తీవ్రత ప్రపంచాన్ని ఆశ్చర్య పరుస్తుంది, ఆకర్షిస్తోంది. వారి నినాదాలు “విఆర్ 99%, యుఆర్ 1% బట్ ఈటింగ్ 44%, పనిచేస్తున్నది మేము, తింటున్నది మీరు” అంటున్నారు. అమెరికాలో కమ్యూనిజం పట్ల విపరీతమైన వ్యతిరేకత నింపారు. ఈ ఉద్యమాన్ని తిప్పికొట్టేందుకు కమ్యూనిస్టుల కుట్ర అన్నారు. వారు చెప్పేది అదే అయితే తప్పేంటి మంచిదే కదా అంటున్నారు వాల్ స్ట్రీట్ ఉద్యమకారులు. అమెరికా వ్యూహం బెడిసికొట్టింది. అక్కడి పోలీసులు నిరసనకారులను విపరీతంగా హింసిస్తున్నారు.

లండన్ లో నిరుద్యోగుల్లో ప్రబలిన అసంతృప్తి అక్కడ గృహ దహనాలకు దారితీసింది అని ఒక మనస్తత్వ శాస్త్ర వేత్త చెప్పాడు. ఉత్పత్తి సామాజికం, పంపిణీ వైయక్తికం. ఇదే అమెరికా-ఐరోపాల్లో జరుగుతున్నది. అడ్వాన్స్డ్ కాపిటలిజంలో ఇదే జరుగుతుంది అని మార్క్సు చెప్పారు. ప్రతిదానికి అమెరికా చెప్పింది విన్న మన పాలకులు సరళీకృత ఆర్థిక విధానాల పేరుతో ఎక్స్ పోర్టు పాలసీ తెచ్చారు. విదేశీ పెట్టుబడులను విపరీతంగా ఆహ్వానించారు. ఇవి పరిశ్రమల్లో కాకుండా షేరు మార్కెట్లో పెట్టారు. ఎగుమతుల వల్ల చైనాకు కూడా ఇలాంటి కష్టాలు వచ్చాయి. అమెరికా సంక్షోభంలో మునిగి దిగుమతులు చేసుకునే స్థితి లేదు. చైనా డబ్బుంతా అమెరికాలో ఉండడంతో అమెరికా మునిగితే చైనా మునిగిపోయే స్థితిలో అయినా చైనా జాగ్రత్త పడింది. తమ దేశాల్లోనే మార్కెటును సృష్టించుకున్నది.

మన జిడిపి బ్రహ్మాండంగా పెరిగింది. సామాన్యుడికి ఏమిటి ఒరగపెట్టింది. డిమాండ్ సప్లై సిద్ధాంతం మన దేశంలో తారు మారు అయ్యిందా? పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థలో ఎంత అభివృద్ధి చెందితే అవినీతి అదే స్థాయిలో పెరుగుతుందని మార్క్సు చెప్పారు. చూస్తున్నాం కదా మన దేశంలో ఈ అవినీతి ఎక్కడ పుట్టింది. క్రోనీ కాపిటలిజం. అధికారాన్ని ఆశ్రయించి తనవారికి సంపద పంచి పెట్టడం. 2జి స్పెక్ట్రం, ఆదర్శ, కామెన్ వెల్త్, గనులు, ఎమ్మార్ మొ|| పాలకులు, రాజకీయ నాయకులు, అధికారులు కలిపి చేసే వ్యాపారం. ఎవరి వాటాలు వాళ్ళకు యిచ్చేసి అందరినీ భాగస్వాములను చేయడం ఆశ్రిత పెట్టుబడిదారీ లక్షణం. ఇందులో ప్రధాన ముద్దాయిలు కాంగ్రెసు, బిజెపిలు అంటే పాలక పక్షం, ప్రధాన ప్రతిపక్షం. ఈ రెంటికీ తేడా లేదన్నది జనం అర్థం చేసుకుంటున్నారు. అర్జున్ సేన్ గుప్త నివేదిక ప్రకారం రోజుకు 20/-లతో మాత్రమే ఈ దేశంలో సగటు మానవుడు జీవిస్తున్నాడంటే అర్థం ఏమిటి? సంపద ఎక్కడకు పోతున్నది. 77% మంది ప్రజానీకానికి ఆహార ద్రవ్యోల్బణం తో మరణం తప్ప మెతుకులేదు. వాళ్ళ కడుపులు కాలుతున్నాయి. వారంతా అణగారిన వర్గాలు, ఎస్ సి, ఎస్ టిలు. ధరలు ప్రభుత్వమే పెంచుతున్నది. ఇది వాస్తవం. మన రాష్ట్రంలో మరో సమస్య తెలంగాణ. తెలంగాణా వస్తే అన్ని సమస్యలు పరిష్కారం అవుతాయి అని చెబుతున్నారు. అదొక రాజకీయ సమస్య. అయితే ఈ సమస్యను అర్థం చేసుకోవడం సంక్లిష్టం ఏమీ కాదు. గ్రీనులో, అమెరికాలో, లండన్ లో జరుగుతున్న సంక్షోభాలను అర్థం చేసుకోగలిగిన వాళ్ళకు ఇది కష్టమేమీ కాదు. తెలంగాణా ఇవ్వాలనుకున్నా వద్దనుకున్నా నిర్ణయించి తేల్చాల్సిన కాంగ్రెసు తన వైఖరిని స్పష్టం చేయకుండా ప్రజల మధ్య వైషమ్యాలను పెంచుతూ నాటకం ఆడుతున్నది. ఇది తీవ్ర బాధ్యతా రాహిత్యం. రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి తన ఉనికిని కాపాడుకోవడమే ఎజెండా. రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వం ఉన్నదా అనే పరిస్థితి. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా పెట్టుబడికి వ్యతిరేకంగా ఉద్యమాలు తీవ్రమవుతున్న కాలం. ఈ సమాజం మారాలని కేవలం ఉపాధ్యాయులే కాదు యువజన, విద్యార్థి, కార్మిక సంఘాలు ఐక్యం కావాలి. సంపద సామాజికం కావాలని ప్రపంచ ప్రజలు కోరుకుంటున్నారు. సరళీకృత ఆర్థిక విధానాల పేరుతో ప్రభుత్వరంగంలో విద్యారంగం మూతపడుతున్న దశలో విద్యారంగ పరిరక్షణకు ఏం చేయాలో చర్చించండి. రెగ్యులర్ టీచర్ల స్థానంలో టెంపరరీ టీచర్లను పెడుతున్నారు. టెంపరరీ టీచర్లకు రెగ్యులర్ టీచర్లకు మధ్య వైరుధ్యాల్ని ప్రభుత్వం పెంచుతున్నది. జాగరూకతతో



వ్యవహరించి అందరినీ మనవైపుకు వచ్చేట్లు చూడవలసిన బాధ్యత యుటియఫ్ కార్యకర్తలని అన్నారు.

ఎమ్మెల్సీ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం సందేశం యిస్తూ తెలంగాణా ఉద్యమం సందర్భంగా మన ఉద్యమంపై, కార్యకర్తలపై జరిగిన దాడులు అత్యంత బాధాకరమైన అంశమని అదే సందర్భంలో మన పాలసీకి కట్టుబడి ఐక్యంగా నిలవడం సంఘానికి గర్వకారణం అన్నారు. ప్రాంతీయ ఉద్యమం ముసుగులో యుటియఫ్ను దెబ్బతీయాలని ప్రయత్నించిన వారే వైఫల్యం చెందారని, మొక్కవోని దీక్షతో యుటియఫ్ వైఖరితో నిలచిన కార్యకర్తలకు ఆయన జేజేలు పలికారు. ఆర్ఎంఎస్ఎఫ్, ఆర్ఎంఎం తద్వారా మంజూరైన ముప్పైవేల పోస్టుల్లో సక్సెస్ పాఠశాలలకు, మున్సిపల్ పాఠశాలలకు, పండితులు, పిఇటిల అప్గ్రేడేషన్కి వినియోగించాలన్నారు. పాఠశాల విద్యలో మంత్రుల కోసం విభాగాలు ఏర్పరచుకుంటే మనకు అభ్యంతరం లేదు ఉపాధ్యాయుల మధ్య గోడలు నిర్మిస్తే అభ్యంతరమని అన్నారు. మోడల్ స్కూల్స్ ప్రారంభించి ప్రైవేటు పాఠశాలల పిల్లల్ని చేర్చుకుంటే ఇబ్బంది లేదుకాని ప్రభుత్వ పాఠశాలల పిల్లల్ని అటువైపు మరలిస్తే ఆ పాఠశాలలు మూతపడతాయన్నారు.

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం 2005లో వస్తే రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఇప్పుడు మేల్కొన్నదని, ఈ డ్రాఫ్టును సమగ్రంగా పరిశీలించాలన్నారు. అవసరమైతే ఎన్సీఎఫ్ 2005 బృంద సభ్యులతో కూడా మనం చర్చించుదాం అన్నారు. ముఖ్యమంత్రి కిరణ్కుమార్రెడ్డి ఎయిడెడ్లో నియామకాల పట్ల సానుకూలంగా స్పందిస్తున్నారని, మరొకమారు ప్రాతినిధ్యం చేద్దామన్నారు. అప్రెంటిస్ల స్టైపెండు పెంపుకు కూడా ముఖ్యమంత్రిని కలవాలన్నారు. తమ అమెరికా పర్యటన సందర్భంగా విద్యారంగంలో పరిశీలించిన అంశాలను కొన్నింటిని వివరించారు.

## అప్రెంటిస్ టీచర్లకు కనీస వేతనం కోసం ముఖ్య మంత్రితో చర్చలు

అప్రెంటిస్ టీచర్ల స్టైఫెండ్ను సంబంధిత పోస్ట్ ప్రారంభ వేతనంతో సమానంగా పెంపుదల చేయాలని యుటియఫ్ నాయకులు, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీల ప్రతినిధి బృందం ముఖ్యమంత్రికి విజ్ఞప్తి చేసింది. అక్టోబర్ 12న మరల అక్టోబర్ 27న వారు ముఖ్యమంత్రిని కలిసి చర్చలు జరిపారు. అప్రెంటిస్ విధానం రద్దు చేయాలన్న డిమాండ్ను పునరుద్ఘాటిస్తూనే ప్రస్తుతం అప్రెంటిస్ టీచర్ల స్టైఫెండ్ నామ మాత్రంగా ఉన్నదని, దానిని పెంచాలని కోరారు. జి.ఓ.నం. 3 ప్రకారం కాంట్రాక్ట్ టెచ్ సోర్సింగ్ ఉద్యోగులకు పోస్టు ప్రారంభ వేతనాన్ని వేతనంగా చెల్లిస్తున్నందున, అప్రెంటిస్ టీచర్లకు కూడా ఎస్జిటి తత్వమాన కేటగిరీలకు ₹ 10,900, స్కూల్ అసిస్టెంట్లకు ₹ 14,860లు స్టైఫెండ్గా వారి నియామకపు తేదీ నుండి చెల్లించాలని కోరారు. అందుకు ముఖ్యమంత్రి సానుకూలత వ్యక్తం చేస్తూ ఫైల్ సర్క్యులేట్ చేయమని ఆయన కార్యాలయం ప్రత్యేక కార్యదర్శి షంషేర్సింగ్ రావత్ను ఆదేశించారు.

ముఖ్యమంత్రితో జరిగిన చర్చలలో పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు, కె. జార్జివిక్టర్, వై. శ్రీనివాసులురెడ్డి, యుటిఎఫ్ గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్చంద్రబోస్, అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఎన్. నారాయణ, ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, కోశాధికారి పి. మాణిక్రెడ్డి, కార్యదర్శి సిహెచ్. రవి పాల్గొన్నారు.

## యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా సీనియర్ నాయకులు

### జి. లోహదాస్ మృతికి సంతాపం



ఖమ్మం జిల్లా సీనియర్ నాయకులు జి. లోహదాస్ (71) అక్టోబర్ 28న విజయవాడలో అనారోగ్యంతో మరణించారు. జిల్లాలో యుటియఫ్ ఆవిర్భావంలో పూర్వపు వి.ఆర్. పురం సమితి శాఖ అధ్యక్షులుగా బాధ్యతలు చేపట్టి ఆనాటి మారుమూల ఏజెన్సీ ప్రాంతంలో స్థానిక కాంగ్రెస్ నాయకుల నిర్బంధాలను

ఎదిరించి ఉద్యమాన్ని నిర్మించారు. 1977లో జిల్లాశాఖకు ఉపాధ్యక్షులుగా ఎన్నికై 84 వరకు ఆ బాధ్యతలలో ఉన్నారు. అనంతరం భద్రాచలం మండలశాఖ అధ్యక్షులుగా కూడా చాలా కాలం పని చేశారు. 1998లో ఉద్యోగ విరమణ పొందిన అనంతరం విజయవాడలో స్థిరపడ్డారు. రెండు సంవత్సరాల పాటు విజయవాడ యుటియఫ్ రాష్ట్ర ఉపకార్యాలయంలో నివాసం ఉండి ఆ కార్యాలయం మేనేజర్గా బాధ్యతలు నిర్వహించారు. అభ్యుదయ భావాలతో సంఘం ఆశయాల పట్ల అంకితభావం కలిగిన జి. లోహదాస్ మరణం పట్ల యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ, ఖమ్మం జిల్లా కమిటీలు తీవ్ర సంతాపాన్ని ప్రకటించి వారి కుటుంబ సభ్యులకు ప్రగాఢ సానుభూతిని తెలిపాయి.

## యుటియఫ్ సీనియర్ కార్యకర్త

### కె. రాజరత్నం మృతికి సంతాపం



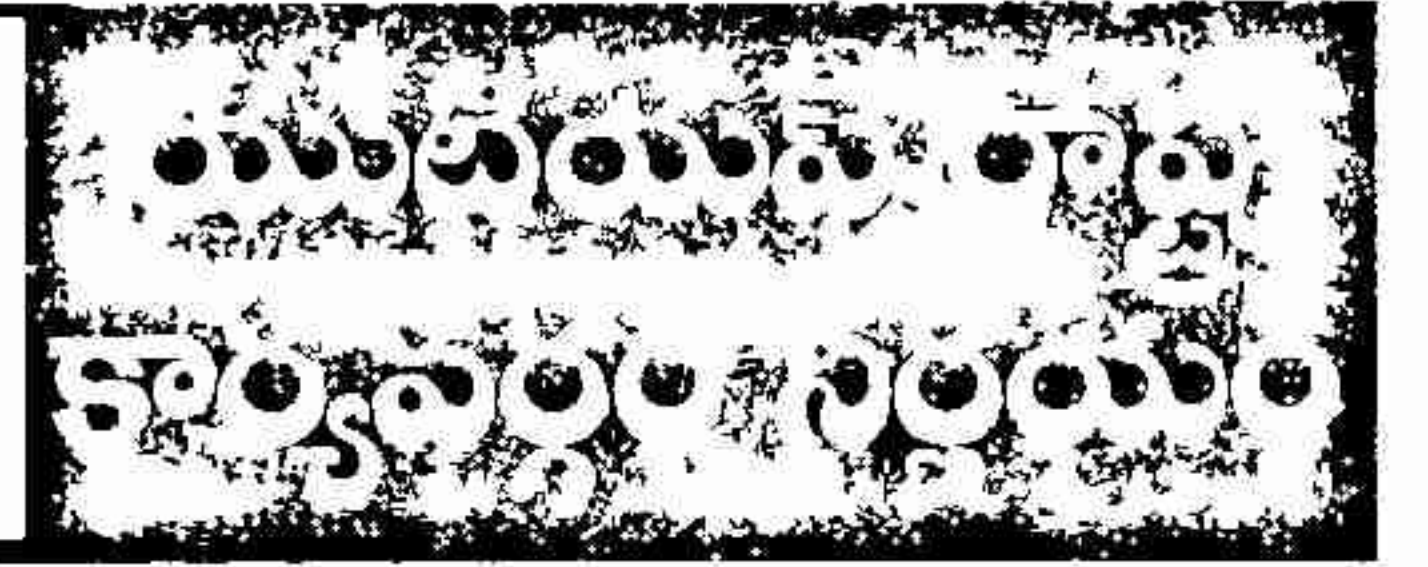
కర్నూలు జిల్లా యుటియఫ్ సీనియర్ కార్యకర్త కందుకూరి రాజరత్నం (65) అక్టోబర్ 20న ఆకస్మాత్తుగా మృతి చెందారు. యుటియఫ్ ఆవిర్భావం నుండి 2004లో రిటైరయ్యే వరకు యుటియఫ్లో వివిధ స్థాయిల్లో నాయకత్వశాఖ కార్యదర్శిగాను, పాములపాడు, మిడ్నూరు

మండలశాఖల ప్రధానకార్యదర్శిగా, వెల్దుర్తి మండల గౌరవాధ్యక్షునిగా, ఇంకా జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యునిగా వ్యవహరించారు. పనిచేసిన అన్ని పాఠశాలల్లో ఆదర్శ ఉపాధ్యాయునిగా ప్రజాభిమానం పొందారు. అంతా ఉపాధ్యాయ వృత్తిలోనే ఉన్నారు. వారికి ఇరువురు కుమారులు, ఇరువురు కుమార్తెలు భార్య రిటైర్డ్ టీచరు, పెద్ద కుమారు కె. సురేష్కుమార్ కర్నూలు జిల్లా యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శిగా బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్నారు.

అక్టోబర్ 21న నిర్వహించిన అంత్యక్రియలకు రాష్ట్ర కార్యదర్శి సిహెచ్. రవి, జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్. నరసింహుడు, పలువురు కార్యవర్గ సభ్యులు, ప్రజా సంఘాల నాయకులు హాజరయ్యారు. 28న నిర్వహించిన సంస్మరణ కార్యక్రమానికి రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు డి. రామశేషయ్య తదితర జిల్లా నాయకులు, మండలాల బాధ్యులు హాజరయ్యారు. రాజరత్నం మృతికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ, కర్నూలు జిల్లా కమిటీలు తీవ్ర సంతాపాన్ని, వారి కుటుంబ సభ్యులకు ప్రగాఢ సానుభూతిని ప్రకటించాయి.



# ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి 2 లక్షల పోస్ట్ కార్డు క్యాంపెయిన్



ఉపాధ్యాయుల ముఖ్యమైన సమస్యల పరిష్కారానికి దశలవారీ పోరాట కార్యక్రమం నిర్వహించాలని, అందులో భాగంగా నవంబర్ 15 నుండి 30 వరకు 2 లక్షల కార్డులను ముఖ్యమంత్రికి పోస్ట్ చేయాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయించింది.

నవంబరు 6,7 తేదీలలో హైదరాబాద్ యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం చెన్నుపాటి భవన్ లో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ అధ్యక్షతన రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. యుటియఫ్ సీనియరు నేత, పూర్వ ఎమ్మెల్యే డి. రామిరెడ్డి సమావేశం ప్రారంభించి సందేశం ఇచ్చారు. ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక సమస్యలతోపాటు అకడమిక్ సమస్యలపై కూడా చర్చించి కార్యాచరణను రూపొందించాలన్నారు. ఎన్. నారాయణ అధ్యక్షో పన్యాసం చేస్తూ అమెరికన్ సామ్రాజ్యవాదం వికృత రూపం దాల్చుతున్నదని, అందులో భాగంగానే కల్నల్ గడాఫీ హత్య అని అన్నారు. ఇతర దేశాల్లో అమెరికా సాగిస్తున్న హత్యాకాండకు తగు మూల్యంచెల్లిస్తున్నా గుణపాఠం నేర్చుకోవడం లేదని అన్నారు. గుజరాత్ అభివృద్ధి గురించి పత్రికలు, రాజకీయ పక్షాలు గోబెల్స్ ప్రచారం చేస్తున్నాయని అయితే వాస్తవ పరిస్థితులు భిన్నంగా ఉన్నాయని నివేదికలు చెబుతున్నాయన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎదుగు బొదుగు లేని విధంగా ఉన్నదని రిపోర్టులు తెలుపుతున్నాయని, విద్యారంగంపై తాజాగా ప్రచురించిన రిపోర్టులో రాష్ట్రంలో ప్రాథమిక విద్యారంగంలో ప్రమాణాలు క్షీణిస్తున్నట్లు ఉన్నదని, రాష్ట్రాన్ని ప్రాంతాలవారీగా కాకుండా జిల్లాల వారీగా వెనుకబాటు తనాన్ని గుర్తించాలని అన్నారు. కొత్తగా వచ్చిన కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్ వర్కులో ఉపాధ్యాయ సంఘాల భాగస్వామ్యమే లేదని విమర్శించారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ.వెంకటేశ్వరరావు కార్యకలాపాల రిపోర్టును ప్రవేశపెడుతూ అప్రెంటిస్ రద్దు సమస్యపై నిర్వహించిన నిరాహారదీక్షలను, ప్రాతినిధ్యాలను, ఫలితాలను, ప్రభుత్వ వైఖరిని వివరించారు. ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు చావరవి, కోశాధికారి పి. మాణిక్రెడ్డి, ప్రచురణల కమిటీ చైర్మన్ సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్ లు సంబంధిత నివేదికలను ప్రవేశ పెట్టారు. రెండవ రోజు ఉదయం ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు తక్షణ కర్తవ్యాలు, ఉద్యమ కార్యాచరణను ప్రతిపాదించారు. రాష్ట్ర ఆఫీస్ బేరర్లు ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై తీర్మానాలను ప్రతిపాదించారు. తొలిరోజు రిపోర్టులపైన, రెండవరోజు కర్తవ్యాలు, తీర్మానాలపైన విడిగా చర్చలు నిర్వహించారు. చర్చల్లో వివిధ జిల్లాల పక్షాన డిఎల్ ప్రసన్న కుమారి(రంగారెడ్డి), భాస్కరరావు, గిరిధర్(శ్రీకాకుళం), శ్రీకాంత్ (పొగో), రమణారెడ్డి, కె. వెంకట్రావు, ప్రేమమ్మ (ప్రకాశం), డి. రాము (విజయనగరం), పరంధామయ్య, శ్రీహరి (నెల్లూరు), రాజశేఖర్, ప్రభుదాస్ (గుంటూరు), సత్తిరాజు, ప్రభాకరవర్మ (తూ.గో.), సిహెచ్. రాములు, జి. ఉపాదేవి (నల్గొండ), జంగయ్య, వెంకటప్ప (ఎం.నగర్), ఎం.దేవదాస్ (హైదరాబాద్), ఏ. వెంకట్ (ఆదిలాబాద్), లక్ష్మారెడ్డి, సత్యనారాయణ (మెదక్), జి.శ్రీరామమూర్తి (చిత్తూరు), దుర్గాభవాని, కళ్యాణం నాగేశ్వరరావు(ఖమ్మం), భాస్కర్ (అనంతపురం), ఆర్.పి. వర్మ (విశాఖ), పోశెట్టి (నిజామాబాద్) అశోక్ (కరీంనగర్), సదానంద్ (వరంగల్), లక్ష్మీరాజు (కడప), ఉమామహేశ్వరరావు (కృష్ణ), నరసింహుడు (కర్నూలు) పాల్గొన్నారు. నివేదికలు, ప్రతిపాదనలు, తీర్మానాలను కార్యవర్గం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

సమావేశంలో గౌ.అధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్, కోశాధికారి పి. మాణిక్రెడ్డి, కార్యదర్శులు సిహెచ్. రవి, బి. నాగేశ్వరరావు, ఎ. నర్సిరెడ్డి, ఎన్. తాండవకృష్ణ, ఎన్. కిష్టయ్య, సి.కె. నాగేంద్రబాబు, ఎస్.కె.సాబ్బి, కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్, బి.నర్సింహారావు, కె. విజయగౌరి, ఎం. వెంకటేశ్వర రెడ్డి, ఎన్. సోమచంద్రారెడ్డి, ఎ. వెంకట్, టి. లక్ష్మారెడ్డి, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ సిహెచ్.బి.రాజన్ బాబ్ మరియు అన్ని జిల్లాల నుండి వందమంది రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పాల్గొన్నారు.

## రాష్ట్ర కార్యవర్గం ఆమోదించిన తీర్మానాలు, కర్తవ్యాలు

1. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు, ఉపాధ్యాయులకు 2011 జూలై నుండి ఇవ్వవలసిన డి.ఎ. 5.992 శాతంను పెంపుదల చేస్తూ ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలి.
2. ఎ) 2008 డిఎస్సి అప్రెంటిస్ టీచర్లకు ఆయా పోస్టుల ప్రారంభ వేతనం చెల్లించేలా ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలి.  
బి) ముఖ్యమంత్రిగారు ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం నాడు ప్రకటించిన అప్రెంటిస్ విధానం రద్దుకై ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలి.
3. 1984 నుండి స్పెషల్ టీచర్లుగా నియమించబడిన వారందరికీ స్పెషల్ టీచర్ కాలానికి నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలి.
4. ఎ) ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో ఖాళీలు భర్తీ చేయాలి. ప్రమోషన్స్ ఇవ్వాలి.  
బి) అన్ఎయిడెడ్ పీరియడ్ కు రక్షణ కల్పిస్తూ యాక్టు 37 రద్దు చేయాలి.  
సి) ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లోని అప్రెంటిస్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలి.  
డి) ఖాళీలు భర్తీ చేసేలోగా ఇతర పాఠశాలల్లో వలె విద్యాలయాలందీర్ల నియామకం చేపట్టాలి.  
ఇ) ఎయిడెడ్ పాఠశాలల సమస్యలు పరిష్కరించకపోతే పాఠశాలలను, సిబ్బందిని ప్రభుత్వమే స్వాధీనం చేసుకోవాలి.  
ఎఫ్) మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ సౌకర్యం కల్పించాలి.  
జి) ప్రతి నెలా 1వ తేదీన జీతాలు ఇవ్వాలి. ఎప్పటికప్పుడు అరియర్స్ గ్రాంటు విడుదల చేయాలి.
5. ఎ) మున్సిపల్ టీచర్లకు ప్రావిడెంట్ ఫండ్ సౌకర్యం కల్పించాలి.  
బి) మున్సిపల్ టీచర్ల సర్వీసు రూల్స్ ప్రకటించాలి.  
సి) శ్రీ ఆడిట్ విధానాన్ని రద్దు చేయాలి.  
డి) విజయవాడ, విశాఖ నగర పాలక సంస్థల ఉపాధ్యాయుల 010 పద్దు ద్వారా జీతాలు ఇవ్వాలి.
6. గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు తక్షణమే పదోన్నతులు ఇచ్చి వారి సీనియార్ టీచర్ల కల్పించాలి.
7. పండిట్, పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ షన్ చేయాలి. పండితుల యాక్టు 1/2005 రద్దు చేయాలి.
8. మహిళా టీచర్లకు 2 సం॥లు చైల్డ్ కేర్ లీవు మంజూరు చేయాలి.
9. ఎ) డివైఇఓ, ఎంఇఓ పోస్టుల భర్తీకి చర్యలు చేపట్టాలి.  
బి) డైట్, జెఎల్ ప్రమోషన్స్ లో ఉన్న కోర్టు అడ్డంకులు తొలగించి ప్రమోషన్స్ ఇవ్వాలి.
10. ఎ) ఉపాధ్యాయుల పట్ల నిరంకుశంగా వ్యవహరిస్తున్న గుంటూరు జిల్లా డిఇఓని తొలగించాలి.  
బి) అవినీతి, అక్రమాలకు పాల్పడుతున్న ప్రకాశం జిల్లా డిఇఓపై క్రమశిక్షణ చర్యలు చేపట్టాలి.
11. 1991 తర్వాత నియమించబడిన స్పెషల్ టీచర్లకు జి.ఓ. 119ని వర్తింప చేయాలి.
12. గత 50 రోజులుగా రాష్ట్ర వ్యాపితంగా సమ్మె చేస్తున్న కంప్యూటర్ టీచర్ల జీతాలు జి.ఓ.నం.3 ప్రకారం చెల్లించాలి.

## ఉద్యమ పోరాట కార్యక్రమాలు

1. మొదటి దశ కార్యక్రమం : ప్రధాన సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ నవంబర్ 15 నుండి 30 వరకు రెండు లక్షల పోస్టుల కార్డులతో కార్డు క్యాంపెయిన్.
2. రెండవ దశ కార్యక్రమం : 2012 జనవరి 23, 24 తేదీలలో జిల్లా కేంద్రాలలో ర్యాలీలు, ధర్నాలు.
3. నవంబర్ 11వ తేదీన జాతీయ విద్యా దినోత్సవం సందర్భంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక కర్మలమ్ పై నవంబర్ 11 నుండి 20 వరకు రాష్ట్ర జిల్లా, డివిజన్ కేంద్రాలలో రౌండ్ టేబుల్ సమావేశాలు నిర్వహించాలి.
4. పిఎఫ్ఆర్డిఎ బిల్లుకు వ్యతిరేకంగా నవంబర్ 25న ఢిల్లీలో నిర్వహించే చలో పార్లమెంట్ కార్యక్రమంలో వేలాదిగా పాల్గొనాలి.
5. డిసెంబర్ 11లోగా జిల్లాల విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు పూర్తి చేయాలి.
6. రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం డిసెంబర్ 17, 18 తేదీల్లో కాకినాడలో నిర్వహించాలి.





# నాణ్యత లోపించిన గ్రామీణ విద్య

ప్రాథమిక విద్యార్థుల్లో  
నైపుణ్యలేమి

మామూలు పదాలు,  
లెక్కల్లోనూ తడబాటు

సొంత వాక్య నిర్మాణమూ  
చేతకావటం లేదు

అసర్ నివేదికలో వెల్లడి



మన దేశం గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో విద్యాబోధనలోని నాణ్యతా లోపం మరోసారి బయటపడింది. ప్రాథమిక విద్యార్థుల్లో నైపుణ్యలేమి కొట్టొచ్చినట్టు కనబడుతున్నట్టు తాజా అధ్యయనం ఒకటి తేల్చి చెప్పింది. దీని ప్రకారం మూడో తరగతి విద్యార్థులు ఒకటో తరగతి పుస్తకాలను సైతం సరిగా చదవలేకపోతుండగా... నాలుగో తరగతి పిల్లలు ఒకటో తరగతి లెక్కలనైనా చేయలేకపోతుండటం గమనార్హం. చాలామంది విద్యార్థుల్లో భాష, గణితంలో నైపుణ్యం ఉండాల్సిన దానికన్నా రెండంచెలు తక్కువగానే ఉంది. సొంతంగా వాక్యాలను రాసే సామర్థ్యమూ అట్టడుగున ఉండటం దయనీయం. 'గ్రామీణ భారత్ బోధన, అభ్యాసం'పై విద్యా ప్రమాణ వార్షిక నివేదిక (ఏఎస్ఈఆర్)లో పలు ఆసక్తికర విషయాలు వెల్లడయ్యాయి. యునిసెఫ్, యునెస్కో సహకారంతో నిర్వహించిన ఈ అధ్యయనంలో ఐదు రాష్ట్రాల్లో 30 వేల మంది విద్యార్థులు సామర్థ్యాన్ని పరీక్షించారు. ఈ రాష్ట్రాల్లో అస్సాం, హిమాచల్ ప్రదేశ్, జార్ఖండ్, రాజస్థాన్ లతోపాటు ఆంధ్రప్రదేశ్ కూడా ఉంది.

**తాజా నివేదికలో కొన్ని ముఖ్యాంశాలు...**

- రెండో తరగతి విద్యార్థుల్లో 30% మంది మాత్రమే ఒకటో తరగతి పుస్తకంలోని కొన్ని మామూలు పదాలను సరిగ్గా చదవ గలుగుతున్నారు. మూడో తరగతి విద్యార్థుల్లో 40% మంది మాత్రమే వీటిని తప్పులు లేకుండా పలుకుతున్నారు.
- రెండు, నాలుగో తరగతి విద్యార్థుల్లో చాలామంది తేలికైన పదాలను సైతం సరిగా రాయటం లేదు. వీరిలో 75% మంది మాత్రమే ఒకటో తరగతిలో బోధించే ఒక అంకె లెక్కలను చేయగలుగుతున్నారు.
- 11వేలమంది ఐదో తరగతి విద్యార్థులను పరీక్షించగా... ప్రతి పదిమందిలో ముగ్గురు మాత్రమే మూడో తరగతి స్థాయి అంశాలను తప్పులు లేకుండా, గడగడా చదవగలిగారు.
- నాలుగో తరగతి విద్యార్థులు 100లోపు అంకెలు, సంఖ్యలను బాగానే గుర్తుపడుతున్నప్పటికీ... 1000లోపు సంఖ్యలను పోల్చుకోవటంలో నుమారు 70% మంది తికమక పడుతున్నారు. వీళ్లు మామూలు లెక్కలను తేలికగానే చేస్తున్నప్పటికీ... వాటిని మాటల రూపంలో చెబితే మాత్రం తెల్లబోతున్నారు.
- నుమారు పావువంతు తరగతుల్లో మాత్రమే విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులను ప్రశ్నలు అడుగుతున్నారు. ఐదింట ఒక వంతు తరగతుల్లోనే ఉపాధ్యాయులు పిల్లలతో నవ్వుతూ మాట్లాడుతున్నారు.
- బడిలో బోధించే భాష... ఇంట్లో మాట్లాడే భాషకు విరుద్ధంగా

ఉండటంతో పాఠాలను

నేర్చుకోవటంలో విద్యార్థులు ఇబ్బంది

పడుతున్నారు. దీంతో బడికి రావటాన్ని తరచుగా మానేస్తున్నారు.

- నాలుగింట మూడొంతుల తరగతి గదుల్లో రెండు, మూడో తరగతి పిల్లలు కలిసే కూచుంటున్నారు.
- ప్రతి 10 మందిలో ఏడుగురు విద్యార్థులే వయసుకు తగిన తరగతుల్లో ఉన్నారు.
- ప్రతి 10మందిలో ఆరుగురు విద్యార్థుల తల్లులు నిరక్షరాస్యులే.
- సగం మందికిపైగా విద్యార్థులకు ఇంట్లో ఇతర పుస్తకాలేవీ అందుబాటులో ఉండటం లేదు.
- బడిలో గ్రంథాలయాలు ఉన్నప్పటికీ పావువంతు విద్యార్థులైనా అటువైపు వెళ్లటం లేదు.
- విద్యాహక్కు చట్టం నిబంధనల మేరకు చాలా బడుల్లో తాగునీరు, మరుగుదొడ్డి సదుపాయం ఉంది. కానీ బాలికల కోసం ప్రత్యేక మరుగుదొడ్లు కొన్నింటిలోనే ఉన్నాయి.
- సమయపాలనను పాటించని బడుల్లో కన్నా వాటిని పాటిస్తున్న పాఠశాలల్లోనే మెరుగైన ఫలితాలు కనిపిస్తున్నాయి.

**కొని సూచనలు ఇవీ....**

- పిల్లలు తరగతులకు సరిగా హాజరవుతున్నారో లేదోననే దానిపై నిరంతరం కనిపెట్టుకునే వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయాల్సిన అవసరం ఉంది. నైపుణ్యంతో కూడిన చదవుల కోసం ఇదెంతో ఆవశ్యకం.
- ప్రాథమిక పాఠశాలల్లోని చాలా తరగతి గదుల్లోని సౌకర్యాలు పిల్లలకు అనుగుణంగా లేనేలేవు. పిల్లలకు అనుకూలమైన చదువు విషయాన్ని పునర్ నిర్వచించుకోవాలి.
- తేలికగా అర్థమయ్యేలా, వయసుకు తగినట్టుగా, వాస్తవ దృక్పథంతో ఉండేలా పాఠ్య పుస్తకాలను వెంటనే సంస్కరించాలి. అవి విద్యాహక్కు చట్టం లక్ష్యాలను సాధించే విధంగా తీర్చిదిద్దాలి.
- అర్హత, శిక్షణతో పాటు ఉపాధ్యాయుడికి బోధనా సామర్థ్యం కూడా అత్యవసరం. భర్తీ పద్ధతుల్లో పిల్లలకు అంశాలను విశదీకరించటంలో ఉపాధ్యాయుడికి గల సామర్థ్యాన్ని కూడా అంచనా వేయాలి.



# యుటియఫ్ కుటుంబాల కాశ్మీర్ సందర్శనం

ఎం.సంయుక్త ఎం.భగీంద్రకుమారి సీహెచ్.దుర్గాభవాని  
రాష్ట్ర సమన్వయకర్త ఉపాధ్యక్షురాలు ఉపాధ్యక్షురాలు ఉపాధ్యక్షురాలు

ఆంధోళనలు, పోరాటాలు, హక్కుల సాధనకై వాటి రక్షణకై ఉద్యమాలు, సమావేశాలు, సదస్సులు, ప్రాతినిధ్యాలు నేతలకు ఊపిరిసలపని పని. వృత్తి బాధ్యతలను చిత్తశుద్ధితో, ఆదర్శవంతంగా నిర్వహించడంతోపాటు మిగతా సమయమంతా ఉద్యమావసరాలకు ఉపయోగించడం. కుటుంబ సభ్యులతో కలిసి ఉండే సమయం, వారి మంచి చెడులు పట్టించుకోవడానికి తీరికలేని పరిస్థితులు. ఈ పరిస్థితుల నుండి ఆట విడుపు కోసం, నాయకుల, కార్యకర్తల కుటుంబాలతో పరిచయాలను, ఆత్మీయ సంబంధాలను కలబోసుకునేందుకు కాశ్మీరు యాత్రకు యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకత్వం ప్రణాళిక సిద్ధం చేసింది. ఢిల్లీలో జరిగే ఎస్టిఎఫ్ఐ భవన ప్రారంభోత్సవం ఒక సందర్భంగా కలిసొచ్చింది. దసరా సెలవులు కూడా కలిసొచ్చాయి. జమ్మూ, కాశ్మీర్ యాత్రకు బయలుదేరాము. ఢిల్లీ పరిసర ప్రాంతాలు దర్శించడం సులభమేకానీ జమ్మూ కాశ్మీర్ కు వెళ్ళడం అంత సులువుకాదు. అందుకనే మేమంటే మేమంటూ అనేక కుటుంబాలు టూరుకు సిద్ధపడటంతో తొలుత 200 మందికే పరిమితం చేయాలనుకున్న “టూరు” దాదాపు రెట్టింపై 380 మందితో సాగింది. రెండు నెలలు ముందుగానే అందుకు సంబంధించిన రిజర్వేషన్లు రాష్ట్ర కేంద్రం పర్యవేక్షణలో ట్రావెల్ ఏజంట్, ఖమ్మం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి జి.రాజశేఖర్ సహకారంతో చేయించారు.

సెప్టెంబరు 27 ఉదయం 8 గం||లకు హైదరాబాదు కాచిగూడా రైల్వే స్టేషన్ నుండి సంపర్కుకాంతి ఎక్స్ ప్రెస్ రైల్లో యుటియఫ్ కేంద్ర బాధ్యులు, పరిసర జిల్లాల బాధ్యులు, కుటుంబ సభ్యులతో కలిసి ఢిల్లీకి బయలు దేరారు. క్రితం రాత్రే ఖమ్మం, నెల్లూరు, ప్రకాశం, గుంటూరు, చిత్తూరు తదితర జిల్లాల వారు జిటి, తమిళనాడు ఎక్స్ ప్రెస్ లలో బయలుదేరారు. అందరం 28 ఉదయం ఢిల్లీ చేరుకున్నాము. ఎస్టిఎఫ్ఐ భవన ప్రారంభోత్సవానికి హాజరైనాము. అఖిల భారత స్థాయిలో మనకు ఒక కార్యాలయం ఏర్పాటు చేసుకున్నామన్న ఆనందంతో, ఆ భవనం చూసి కార్యకర్తలు మురిసిపోయారు. సాయంత్రం అక్షరధామం చూడడానికి వెళ్ళాము. పదుల ఎకరాల్లో నిర్మించబడిన పాలరాతి నిర్మాణం, వగరానికి దూరంగా ప్రశాంతమైన వాతావరణంలో నిర్మించబడింది. ప్రపంచంలోనే అత్యంత పెద్దదైన హిందూ దేవాలయంగా అక్షరధామాన్ని పేర్కొంటారు. అక్కడి శిల్ప చాతుర్యం మెచ్చుకోతగినది. రాత్రికి హోటలులో బసచేసి 29 ఉదయం 5 గం||లకు రైల్లో బయలుదేరి మధ్యాహ్నానికి అమృతసర్ చేరుకున్నాము. భోజనాలు చేసి వాఘా సరిహద్దుకు బయలుదేరాము. భారత్, పాకిస్తాన్ సరిహద్దు ప్రాంతం. ఇరు దేశాల భద్రతా దళాల సైనిక వందనాలు, పతాకాల అవనతం, పరస్పరం ఆలింగనం చేసుకొని మిఠాయిలు పంచుకోవడం అక్కడ జరుగుతుంది. ఈ సన్నివేశాన్ని తిలకించడం కోసం ప్రతిరోజు సాయంత్రం వేలాదిమంది సందర్శకులు అక్కడ గుమికూడతారు. “హమారాదేశ్ భారత్ కో జిందాబాద్” అనే నినాదాలతో జాతీయజండా చేత ధరించి గేటు నుండి బయలుదేరి సరిహద్దు గేటు వరకు మనవాళ్ళు మార్చింగ్ చేస్తారు. ఆ విధంగా జండాలు పుచ్చుకొని వెళ్ళే అరుదైన అవకాశం మన మహిళా కార్యకర్తలకు లభించింది. మార్చింగ్ అనంతరం జరిగిన వేడుకల్లో మన మహిళలు ఉత్సాహంగా నృత్యం చేయడం పలువురిని ఆకర్షించింది. వేలాదిమంది స్వదేశీ, విదేశీ యాత్రికులు పొల్గొన్న కార్యక్రమం ఉత్కంఠ భరితంగా, ఉద్వేగంగా అనిపించింది. కుల్, మత, ప్రాంత విభేదాలను విస్మరించి జాతి యావత్తు ఏకంకావాలనే ఆకాంక్ష అక్కడి వారిలో కన్పించింది. ఒక్కసారైనా తప్పనిసరిగా

ఆ వేడుక చూడాలి. అటు నుండి జలియన్ వాలాబాగ్ కు చేరుకున్నాము. సమయం మించి పోవడంతో చారిత్రక స్మృతి చిహ్నం, గేటు మూసి వేయడంతో నిరాశపడ్డాము. గేటుముందే ఫోటోలు తీయించుకున్నాము. నాటి స్వాతంత్ర్య ఉద్యమం సందర్భంగా 1919 ఏప్రిల్ 12న ఈ ప్రదేశంలో ఆంగ్లేయ ముఘరుడు జనరల్ డయ్యరు సాగించిన మారణకాండ గుర్తుకొచ్చి మా నయనాలు అశ్రుపూరితాలయ్యాయి. మౌనంగానే ఆ అమరులకు నివాళులర్పించుకున్నాము. అమృతసర్ లో మరొక దర్శనీయ స్థలం స్వర్ణదేవాలయం. సరస్సు మధ్యలో నిర్మించబడిన ఆలయానికి బంగారు పూతతో తాపడం చేశారు. విశాలమైనది. ఖలిస్తాన్ ఉద్యమానికి రక్షిత ప్రదేశంగా, కేంద్రకంగా ఉపయోగపడింది ఈ స్వర్ణ దేవాలయమే. దేవాలయం మధ్య భాగంలో రోజూ సిక్కుమత గ్రంథం “గురుగ్రంథ్ సాహెబు” పఠనం ఉంటుంది. వారి మత పెద్దలు యిచ్చే సందేశాన్ని “గురుబానీ” అంటారు. దేవాలయంలోకి వెళ్ళాలంటే అందరూ తలపై ముసుగు వేసుకోవడం తప్పనిసరి, ప్రశాంతంగా, పరిశుభ్రంగా ఉంది. రాత్రి భోజనాలు ముగించుకొని జమ్మూకు (కాట్రాకు) బయలుదేరాము.

జమ్మూకు 50 కి.మీ. దూరంలో కాట్రా వున్నది. అచ్చట సుప్రసిద్ధ వైష్ణోదేవి ఆలయం ఉన్నది. తిరుపతి తరువాత దేశంలో అత్యధికులు సందర్శించే ఆలయం అది. ఆ ఆలయానికి ప్రయాణం ఎంతో ఉత్సాహకరంగా ఉంటుంది. వైష్ణోదేవి (భవన్) ఆలయం 5,200 అడుగుల ఎత్తులో త్రికూట పర్వతంపై ఉన్నది. కాలి నడకన, గుఱ్ఱాలపైన, డోలీల్లో, లిఫ్ట్ లో పైకి చేరుకునే అవకాశం ఉంది. ఖర్చుతో కూడుకున్నదే అయినా గుర్రాలమీద ప్రయాణం చెయ్యాలనే కోరికతో బయలుదేరాము. పైకి వెళ్ళడానికి 3 గం||, క్రిందకు దిగడానికి 2.30 గం|| మధ్యమధ్య చిన్న విరామం, 7.30 గం||ల సమయం పట్టింది. క్రింద ఘూడాస్టాండ్ నుండి ఆలయం వరకు 13 కి.మీ. దూరం. ఇరుకుదారి, రద్దీగా ఉంటుంది. గుర్రాల మీద ప్రయాణం వింత అనుభూతి కలిగించినా గుర్రం ఒక అడుగు ప్రక్కకు వేసినా లోతైన లోయలోకి పడిపోతామేమోనన్న ఆందోళనా కలిగింది. జీవితంలో ఇంత వరకు గుర్రమెక్కడమే తెలియని నా వంటి కొద్దిమందికి అదొక సాహసకృత్యమే. మాతో వచ్చిన అనేకులు కొండపై వరకు నడిచి విజయవంతంగా చేరుకున్నారు. మరి కొందరు అర్థాంతరంగా వెనుదిరిగారు. కొండ చుట్టూ ఉన్న ప్రకృతి మాత్రం అద్భుతంగా ఉంది. దారిపొడవునా భక్తుల జైమాతాదీ నినాదాలు ప్రయాణీకుల అలసటనీ, భయాన్ని దూరం చేస్తున్నట్లుగా అన్పించింది. అదే రోజు రాత్రి కాట్రా నుండి







జమ్మూమీదుగా శ్రీనగర్ కి బస్సుల్లో బయలుదేరాము.

జమ్మూ నుండి శ్రీనగర్ కు వాస్తవంగా 10 గంటలు ప్రయాణం. మొత్తం ఘాట్ రోడ్. మధ్యలో ఎక్కడో ట్రాఫిక్ జామ్ కావడంతో మా ప్రయాణం కాస్తా 24 గంటలు పట్టింది. అంతసేపు బస్సుల్లోనే గడపడం మాత్రం కఠినమైన అనుభవం. అయినా ఆకారణం చేత పగలంతా బస్సులో ప్రయాణిస్తూనే కాశ్మీర్ లోయ అందాలను వీక్షించే అవకాశం కలిగింది. ఎత్తైన కొండలు, లోతైన లోయలు, అందులో ప్రవహించే సెలయేర్లు, జీలం నది, దాని ఒడ్డున జనావాసాలు, వ్యవసాయ క్షేత్రాలు చూడముచ్చట గొలిపాయి.

అర్ధ రాత్రి శ్రీనగర్ చేరుకొని విశ్రాంతి తీసుకున్నాము. కాశ్మీర్ అందాలను గురించి కాళిదాసు కావ్యాల్లోనూ, నాయని కృష్ణకుమారి కాశ్మీరదీపకళిక... యాత్రా చరిత్రలోనూ చదువుకున్న నాకు ఎప్పుడెప్పుడు తెల్లవారుతుందా ఎప్పుడు శ్రీనగర్ అందాలను చూద్దామా అని మహా ఆతురతగా ఉంది. ఉదయం టీ, టిఫిన్ పూర్తి చేసుకొని 8 గం||కు దాల్ సరస్సు చేరుకున్నాము. కానీ ఊహలకు, రంగుల చిత్రాలకు వాస్తవాలు ఎంత దూరంగా ఉంటాయో ఆ సరస్సును చూస్తే తెలిసింది. కనీసమైన పరిశుభ్రత, నిర్వహణలేకుండా, పడవవాళ్ళ ఇష్టారాజ్యానికి వదిలి వేసినట్లుగా అనిపించింది. టూరిజం శాఖ సుషుప్తావస్థలో ఎందుకు ఉన్నదో అర్థం కాలేదు. అయితే సరస్సులో పడవ ప్రయాణం మంచి అనుభూతినిచ్చింది. ఆ పడవలను షికారాలు అంటారు. పెద్దలంతా పిల్లలై నీళ్ళలో ఆటలాడుకోవడం, కాశ్మీర్ వేషధారణలతో ఫోటోలు తీయించు కోవడం, పడవలపైనే చిరు వ్యాపారుల వస్తువుల అమ్మకం, కాశ్మీరు హస్తకళ వస్తువులను, బట్టలను, డ్రైఫ్రూట్సు, కుంకుమ పువ్వు మొదలైన కొనుగోళ్ళు బాగా చేశారు. యాత్రికులు బస చేసేందుకు సరస్సులో హౌజ్ బోట్స్ వున్నాయి. స్టార్ హోటల్ స్థాయిలో సదుపాయాలు, కాశ్మీర్ వంటకాలు వాటిలో ప్రత్యేకత. రోజంతా ఆ పడవలలో తిరగగలిగితే లంకలో చూడతగిన చార్ చినార్ చెట్లు, అనేక పూదోటలు, కూరగాయల తోటలు ఉన్నాయట. సమయం లేకపోవడంతో మేము చూడలేకపోయాము. తాజా ఆపిల్ పళ్ళు చౌకలో కొన్నాము. నవనవలాడుతూ తియ్యగా ఎంత బాగున్నాయోనను కున్నాము. కాశ్మీరం అనంగానే ఆపిలు పళ్ళు, ఆందమైన అమ్మాయిలు, దాల్ సరస్సులో షికారాలు, ఎత్తైన కొండలు, లోతైన లోయలు ఇవే కదా గుర్తొస్తాయి.

సరస్సులోని అడుగు మట్టిని తొలగించి తోటలుగా మార్చి కూరగాయలు, ఆకు కూరలు పండిస్తున్నారు. సరస్సు చుట్టూ అవే తోటలు కనిపించాయి. నూలు, ఉన్ని దుస్తుల తయారీలో లంకల్లోని ఇళ్ళలో ఆడవాళ్ళు చేస్తుంటే మగవాళ్ళు షికారాలు (పడవ) నడుపుతూ కుటుంబ పోషణ చేసుకుంటుంటారు. దాల్ సరస్సు సమీపంలోనే సుమారు ఐదువందల మెట్లపై శంకరాచార్య ఆలయం ఉంది. ఎక్కగలిగిన వారు ఎక్కారు. నిశాత్ గార్డెన్, షాలిమార్ గార్డెన్, మొగల్ గార్డెన్లు చూశాము. తీరైన రంగుల్లో గులాబీ బాలలు, ముద్ద ముద్దారాలు, చేమంతులు, చిరుగాలులకు తలలూస్తూ ఆహ్వానం పలుకుతున్నాయనిపించింది. ప్రకృతి రామణీయకం, ఆ పూల రంగులు ఎంతో గొంతగా ఉన్నాయి. మానవుడు ప్రకృతిపై పట్టు సాధించినా ప్రకృతిని ఓంకాలించి, సాధించాల్సింది ఎంతో ఉందన్నీస్తుంది. గుల్ మార్గ్, హల్ గాన్, సోనామార్గ్, దేనికదే... ప్రత్యేకం.

తొలుత నిర్ణయించుకున్న కార్యక్రమం ప్రకారం ఒక రోజు శ్రీనగర్, మరొక రోజు సమీపంలోని హిల్ స్టేషన్ గుల్మార్గ్ సందర్శించాలి. కానీ ప్రయాణంలో ఒక రోజు వృధా అయినందున ఏదో ఒకటి మాత్రమే చూసే అవకాశం ఉండటంతో కొందరు గుల్మార్గ్ కు వెళ్ళారు. దుర్గాభవాని ఆ టీమ్ లో ఉన్నారు. “గుల్మార్గ్” శ్రీనగర్ నుండి 50 కి.మీ. దూరంలో వుంది. ఎత్తైన కొండలు, వాటిని తాకుతున్నామా అన్నట్లుగా చెట్లు, అక్కడ ప్రపంచంలోనే రెండవ గోల్ఫ్ కోర్సు, గార్డెన్స్, ఫిష్ పాండు, చిన్న పిల్లల పార్కు మొ|| ఉన్నాయి. ఈ చిన్న పిల్లల పార్కులో పెద్ద పెద్ద బెల్గాన్ లో పిల్లలు కూర్చొని ఆటలాడుకునే దృశ్యం ఎంతో కమనీయం. సినిమా షూటింగులు కూడా ఇక్కడ జరుగుతాయి. మేము వెళ్ళిన రోజు ఆదివారం కావడంతో జమ్మూ కాశ్మీర్ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి ఒమర్ అబ్దుల్లా భారీ భద్రత మధ్య అక్కడ గోల్ఫ్ ఆడుతున్నారు. గుల్మార్గ్ నుండి సుమారు 5000 మీటర్ల ఎత్తున గొండ్ లాహిల్ స్టేషన్ ఉన్నది. అక్కడి చేరుకోవటానికి కేబుల్ కార్లు (రోప్ వే ద్వారా) రెండు ఫేజ్ లుగా వున్నాయి. ఆ రోప్ వే ప్రపంచంలోనే ఎత్తైన “స్కైలిఫ్ట్”గా ప్రసిద్ధికెక్కింది. అయితే ప్రస్తుతం అక్కడ ఇంకా మంచు పడటం మొదలుకాలేదు. అయినా అంత ఎత్తుకు రోప్ వే ద్వారా ప్రయాణం అనేది ఒక మరచిపోలేని అనుభవం. గుల్మార్గ్ వెళ్ళే దారిలో యాపిల్ తోటలు కనువిందు చేస్తాయి. పెద్ద నిమ్మ చెట్లు సైజులో యాపిల్ చెట్లు వున్నాయి. చెట్లనిండా కాయలు అబ్బురపరిచాయి. సిమ్లా ఆపిల్ కన్నా కాశ్మీర్ ఆపిల్ రుచి మరింత మధురం. పళ్ళతో కొరుకుతుంటే నోటిలోకి రసం దిగుతుంటే నిజంగా ఆహా ఏమి రుచిలే అనుకోవాల్సిందే. గుల్మార్గ్ నుండి తిరిగి వచ్చేటప్పుడు ఒక తోట దగ్గర ఆగి కాసేపు తోటలో గడిపాము.

ఆ తర్వాత మరొక ముఖ్యమైన ప్రదేశం “సోనామార్గ్”. అది శ్రీనగర్ నుండి 95 కి.మీ. కార్గిల్ వెళ్ళే మార్గంలో ఉంది. సుమారు 70 కి.మీ. సింధునది ఒడ్డునే ప్రయాణం. అక్కడ అంతా మంచుతో నిండిన కొండలు, మంచుకరిగి కిందికి జాలువారే సెలయేర్లు అద్భుతంగా వుంది. మంచు కొండల అంచుల వరకు వెళ్ళాం. ఒక రోజు పూర్తిగా అక్కడ గడిపాము. అక్కడ నీళ్ళు, జలపాతాలలో ఆటలాడుతూ ఎంతో ఆహ్లాదాన్ని పొందాం. నవంబరు వరకు మాత్రమే అక్కడికి అనుమతి ఉంటుంది. ఆ తరువాత (ఆ మార్గం) పూర్తిగా మంచుతో కప్పబడిపోతుంది. ఈ మార్గం వెంటనే అమర్ నాథ్ యాత్రికులు వెళతారు. సింధునది నీరు నురగలు కక్కుతూ, ఎంతో స్వచ్ఛమైన తెలుపుతో పరుగులు చేయటం నిజంగా ఎంతో ఆహ్లాదకరంగా వుంది. ఆ నీటిలో చేతులు పెడితే గడ్డ కట్టుకు పోతాయన్నంత చల్లగా ఉన్నాయి.

జమ్మూ కాశ్మీరును సందర్శించాల్సిన సమయం మాత్రం ఇది కాదని అక్కడికి వెళ్ళిన తరువాత అర్థమయ్యింది. నవంబరు నుండి జూన్ వరకూ సందర్శనకు అనుకూలం-పొగమంచులేదు. మంచు ముత్యాలు లేవు. మంచు ముద్దలతో ఆటలాడుకుందామనుకున్న అందరూ నిరాశ చెందారు. చలిచంపేస్తుందేమోనని మోసుకొచ్చిన చలిదుస్తులను బ్యాగుల్లోనే దాచేసుకొని భానుడి కిరణాల తాకిడితో తమను తాము ప్రశ్నించుకున్నారు. మంచుకొండల్లో ఉన్నామా మండుటెండల్లో ఉన్నామా అని....

ఉగ్రవాదుల బెడదతో ప్రజలున్నట్లు కనిపించింది. పట్టణంలోనూ, నిర్జన





ప్రదేశంలో, కొండకోనల్లో కూడా అడుగుడుగునా పహరా కాస్తూ దేశ రక్షణకు తమ జీవితాలను అర్పణ చేస్తున్న జవాన్లను చూసి కృతజ్ఞతా భావంతో నెలకొట్టే చెప్పాం. భూలోకపు స్వర్గంగా విరాజిల్లిన కాశ్మీరం నేడు కడుపేదరికంలో మగ్గుతున్నది. రాష్ట్రాభివృద్ధి కోసం అత్యధికంగా కేంద్రం అందిస్తున్న నిధులను పాలక, ప్రతిపక్షాలు తమ స్వార్థ ప్రయోజనాలకు ఉపయోగించు కుంటూ ప్రజలకు కనీసావసరాలను కూడా తీరుస్తున్నట్లులేదు. జమ్మూలో గుంపులు గుంపులుగా జనం కనిపిస్తే శ్రీనగర్‌లో అక్కడొకరు అక్కడొకరు కనిపించడం దినదిన గండం నూరేళ్ళ ఆయుష్షు అన్న చందంగా జీవితాలను ఈడుస్తున్నారనిపించింది. భారతదేశపు శిఖరాగ్రాన ఉన్న మన తోటి భారతీయుల స్థితి ఇది. కాశ్మీర్‌లో టూరిజం, యాపిల్స్‌ఆదాయ వనరులు. టూరిస్ట్ సీజన్ 6 నెలల్లోనే ప్రజలకు ఉపాధి లభిస్తుంది. మిగిలిన రోజుల్లో ఏ పనీ వుండదు. దాదాపు 10 సంవత్సరాల పాటు ఉగ్రవాదం బెడదతో టూరిజం దెబ్బతిన్నది. తిరిగి గత 2,3 సంవత్సరాల నుండే కుదురుకుంటున్నది.

శ్రీనగరు నుండి బస్సులో జమ్మూ చేరుకొని జమ్మూ తావి ఎక్స్‌ప్రెస్ ద్వారా ఢిల్లీ చేరుకున్నాము. ఎర్రకోట, కుతుబ్‌మినార్, ఇండియాగేటు, పద్మావత్యం (లోటస్ టెంపుల్) మొ॥ ప్రదేశాలు చూశాము. ఉదయాన్నే బయలుదేరి మధురలో శ్రీకృష్ణ జన్మస్థానం, ఆగ్రాలో తాజ్‌మహల్ వీక్షించాము. ప్రపంచ వింతల్లో ఒకటైన తాజ్ తన ప్రాభవాన్ని కోల్పోతుందనే చరిత్రకారుల, శాస్త్రజ్ఞుల భయాలు నిజమేనోమోననిపించింది. నిండుగా ప్రవహించాల్సిన యమున బక్కచిక్కి ఒక పాయలా మారడం, పరిసర ప్రాంత పరిశ్రమల కాలుష్యాలు పేరుకుపోవడంతో తాజ్‌మహల్ ధవళ వర్షాన్ని మెరుపును కోల్పోతున్నది. నిర్మాణంలో అక్కడక్కడా పగుళ్ళూ కనిపిస్తున్నాయి. పురావస్తు శాఖ శ్రద్ధ పెట్టాల్సిన అవసరం ఎంతో ఉన్నది. ఢిల్లీలో షాపింగ్‌కు సమయంలేకపోవడంతో ఆగ్రాలో కొద్దిమంది షాపింగ్ చేశారు. ఆగ్రా స్టేషన్‌లో అర్ధరాత్రి రైల్వెక్కి 36 గం॥ ప్రయాణించి గమ్య స్థానాలను చేరుకున్నాము. రైలు ప్రయాణంలో గొలుసు దొంగల చేతివాటంతో ముగ్గురు మహిళల మెడలో బంగారు గొలుసులు, ఇద్దరు మహిళల బ్యాగులు, ఒకరి పర్సు దొంగిలించారు. సుమారు 2 లక్షలు నష్టపోయారు.

ప్రయాణంలో పదనీసలు అన్నట్లు ఆనందాలు, కేరింతలు, కోపతాపాలు, చిన్నచిన్న అసౌకర్యాలు మామూలే. వెళ్ళిన వాళ్ళు వెళ్ళినట్లుగా ఆరోగ్యంతో క్షేమంగా తిరిగొచ్చాము. పరిమితికిమించిన సంఖ్య వల్ల వసతులు, రవాణా ఏర్పాట్లలో కలిగిన ఇబ్బందులు కొంత అసౌకర్యాన్ని కల్పించాయి. భారత దేశం ఈ చివర నుండి ఆ చివరకు ముఖ్యంగా ఉగ్రవాద తీవ్రతగల ప్రాంతానికి వందలాదిమందితో వెళ్ళాలనే ఆలోచన చేయడమే సాహసం. ఖచ్చితంగా అద్భుతం, అనితర సాధ్యం, అది యుటియఫ్‌కే సాధ్యం అని నిరూపించిందీ యాత్ర. యుటియఫ్ టీచర్లు ఫ్యామిలీస్ అని ఉన్న బ్యాడ్జీలను ధరించిన మమ్మల్ని ప్రతిచోటా ఎంతో ఆప్యాయంగా, గౌరవంగా పలకరించారు. జమ్మూలో ఒకచోట కార్యకర్తలు వస్తువులేవో బేరం ఆడుతున్నారు. ఆ ప్రక్కనే ఉన్న బిఎస్‌ఎఫ్ జవాను వచ్చి “ఈ ఫెడరేషన్ వాళ్ళు చాలా మంచి వాళ్ళు, నిజాయితీపరులు సరైన రేటుకే ఇవ్వడని” వర్తకులతో చెబితే ఆశ్చర్యం అనిపించింది. జమ్మూ నుండి శ్రీనగరుకు వెళ్ళే మార్గంలో ట్రాఫిక్ జామ్‌లో చిక్కుబడిపోయినప్పుడు బస్సు దిగి టీ, కాఫీలు, మంచినీళ్ళు ఎక్కడ దొరుకుతాయి అని అక్కడ ఉన్న జవానును అడిగాము. (మాములు వ్యక్తులకన్న మిలట్రీ వాళ్ళే ఎక్కువ కనిపిస్తారక్కడ) “ఆంధ్రాసే ఆయే క్యా” అన్నాడు ‘అవును’ అన్నాము. దూరంగా ఉన్న మరో జవానును ఓయి రెడ్డి ఆప్‌కెలోగ్ ఆయే దేఖో అంటూ పిలిచాడు. కాశ్మీరు కొండ కోనల్లో మన తెలుగువాడు. మరొక్కరు కనిపించగానే అందునా రక్షణ దళంలో ఉన్నవాడని మాకెంతో ఆనందం కలిగింది. అతనే మమ్మల్ని పంజాబీ వారు ఉచితంగా యాత్రీకులకు అందించే బిస్కెట్లు, చాయ్ ఇచ్చే ఓ గురు ద్వారా వద్దకు చోటికి తీసుకువెళ్ళాడు. ఇలాంటి అనుభవాలు, అనుభూతులు ఎన్నింటినో మోసుకు వచ్చాము.

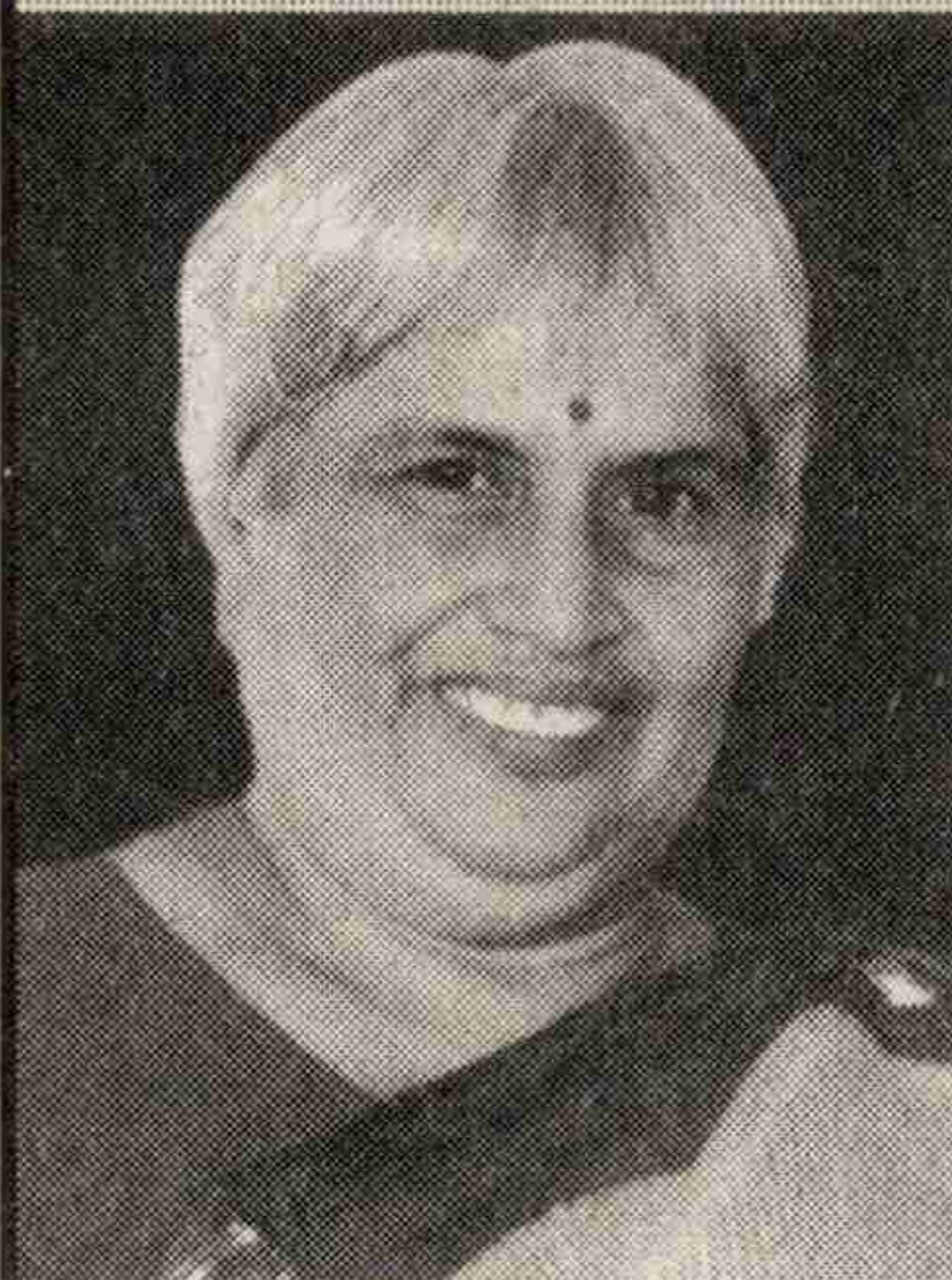
ఏమైనా ఒక మంచి ప్రోగ్రామును నిర్ణయించి, నిర్వహించిన రాష్ట్ర నాయకత్వానికి, సహకరించిన కార్యకర్తలు, వారి కుటుంబాలు అందరూ అభినందనీయులు.

## విద్యాహక్కు చట్టం అమలు, ప్రవర్తనా నియమావళిపై నవంబర్ 24న ఢిల్లీలో జాతీయ వర్క్‌షాప్

వివిధ రాష్ట్రాలలో విద్యాహక్కు చట్టం అమలు జరుగుతున్న తీరు, ఎస్‌సిటిఇ నిర్దేశించిన ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తనా నియమావళి అంశాలపై చర్చించేందుకు నవంబర్ 24న ఢిల్లీలో జాతీయ వర్క్‌షాప్‌ను నిర్వహించాలని ఎస్‌టిఎఫ్‌ఐ జనరల్ కౌన్సిల్ నిర్ణయించింది. ఎస్‌టిఎఫ్‌ఐ జనరల్ కౌన్సిల్ సమావేశం సెప్టెంబర్ 29న ఢిల్లీలోని ఎస్‌టిఎఫ్‌ఐ ఉపాధ్యాయ భవనంలో అధ్యక్షులు కార్తీక్ మండల్ అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. ప్రధానకార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్ ఎస్‌టిఎఫ్‌ఐ కార్యకలాపాలను సమీక్షిస్తూ నివేదికను, కోశాధికారి సత్యపాల్ సివాచ్ ఆర్థిక నివేదికను ప్రతిపాదించారు. హాజరైన వివిధ సంఘాల ప్రతినిధులు చర్చించి ఆమోదించారు. సమావేశం పిఎఫ్‌ఆర్‌డిఎ బిల్లును ఉపసంహరించాలని డిమాండ్ చేసింది. విద్యారంగంలో పెరిగిపోతున్న కేంద్రీకరణ పట్ల ఆందోళన వ్యక్తం చేసింది. ధరలను అంతులేకుండా పెంచుతున్న యుపిఎ-2 వైఖరిని తీవ్రంగా ఖండించింది.

నవంబర్ 25న ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక సంఘాల ఆధ్వర్యంలో నిర్వహిస్తున్న మార్చ్ టూ పార్లమెంటు కార్యక్రమానికి ఉపాధ్యాయులను పెద్దఎత్తున సమీకరించాలని పిలుపునిచ్చింది. సెప్టెంబర్ 28న నిర్వహించిన ఉపాధ్యాయ భవనం ప్రారంభోత్సవం కార్యక్రమాన్ని విజయవంతంగావించిన సభ్య సంఘాలను, ప్రత్యేకించి ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి అత్యధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు కుటుంబాలతో సహా హాజరైనందుకు ఏపియుటియఫ్‌ను సమావేశం అభినందించింది. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో నెలకొన్న రాజకీయ పరిణామాలను సమావేశం సమీక్షించింది. తెలంగాణాలో యుటియఫ్ నాయకులు, కార్యాలయాలపై జరిగిన దాడులను తీవ్రంగా ఖండించింది. ఉపాధ్యాయులంతా ఐక్యమత్యంతో వ్యవహరించాలని, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో శాంతి, సామరస్యాలను కాపాడాలని విజ్ఞప్తి చేసింది. ఎస్‌టిఎఫ్‌ఐ ఆఫీస్ బేరర్లు, పలువురు జనరల్ కౌన్సిల్ సభ్యులు సమావేశంలో పాల్గొన్నారు.

## డా॥ మోటూరు టాన్యా అస్తమయం



ప్రజా వైద్యురాలు, మహిళా ఉద్యమనేత డా॥ మోటూరు టాన్యా అక్టోబరు 26న ఒంగోలులో మరణించారు. ప్రజా వైద్యురాలుగా సేవలందిస్తూనే ఇతర ప్రజా ఉద్యమాలకు నహాయ నహకారాలు అందించేవారు. ప్రత్యేకంగా మహిళా ఉద్యమానికి టాన్యా గారు చేసిన సేవలు అమూల్యమైనవి. మోటూరు ఉదయం, మోటూరు హనుమంతరావు

గారల పుత్రిక అయిన టాన్యా చివరంటా అంకిత భావంతో పనిచేస్తూ తల్లిదండ్రుల మార్గాన్నే అనుసరించారు.

టాన్యా మృతి ప్రజా ఉద్యమాలకు తీరని లోటు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర కమిటీ, యుటియఫ్ మహిళా విభాగం టాన్యాగారికి నివాళులు అర్పిస్తూ, వారి కుటుంబ సభ్యులకు ప్రగాఢ సానుభూతిని ప్రకటిస్తున్నాయి.



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: కె. వెంకట్రావు, సంపాదకులు  
mail : ikyopadhyaya@gmail.com



**ప్రశ్న :** నేను తేది. 17.6.1986న స్పెషల్ ఎస్ జిటిగా నియమించబడినాను. పాత ఏఎస్ ప్రకారం 18,16,24 సం॥ల స్కేళ్ళు మంజూరు చేయబడినాయి. కొత్తగా వచ్చిన జి.ఓ. 96 ప్రకారం నాకు 18 సం॥ల స్కేలు వచ్చే అవకాశం కలదా? నాకు 31.03.2010 నాటికి 50 సం॥ల వయస్సు పూర్తి అయిన కారణంగా 24 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేశారు. కొత్త జి.ఓ. ప్రకారం కూడా ఆ మినహాయింపు వర్తిస్తుందా? తెలుపగలరు.

- డి. పోలయ్య, ఆత్మకూరు, కర్నూలు జిల్లా

**జవాబు :** వర్తిస్తుంది. జి.ఓ.ఎంఎస్.నం. 96; తేది. 20.05.2011 ప్రకారం మీకు తేది. 01.02.2010 నాటికి 18 సం॥ల సర్వీసు నిండియున్న కారణంగా SPP-IB స్కేలు మంజూరు చేయబడుతుంది. తదుపరి కొత్త ఏఎస్ అమలుపై ఆర్థిక శాఖ యిచ్చిన వివరణ ఉత్తర్వులు మెమో నం. 023400-ఎ/163/పిసి-2/2011, తేది. 09.09.2011 మేరకు SPP-II స్కేలు పొందుటకు 50 సం॥ల వయస్సు మినహాయింపు వర్తిస్తుంది.

**ప్రశ్న :** మా మండలమునందు ఒక పాఠశాలలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు డిఎస్ సి 2000 ద్వారా ఎంపికై తేది. 14.11.2000 నుండి ఎస్ జిటిగా పని చేయుచున్నాడు. మరొక ఉపాధ్యాయుడు డిఎస్ సి 1998లో ఎంపిక కాబడి తేది. 17.12.2001న అంతర్జిల్లా బదిలీ ద్వారా అదే పాఠశాలలో ఎస్ జిటిగా జాయిన్ అయినాడు. రేషనలైజేషన్ ప్రక్రియలో వీరిద్దరిలో ఎవరు జూనియర్ గా పరిగణించబడతారు?

- మీసాల అప్పలనాయుడు, చీపురుపల్లి, విజయనగరం

**జవాబు :** ఒక ఉపాధ్యాయుడు వేరొక జిల్లాకు బదిలీ అయినప్పుడు ఆ జిల్లాలోని ఆ Cadreలోని approved probationersలో Last rank పొందుతారని, అంతర్జిల్లా బదిలీల సందర్భముగా ప్రభుత్వము వారు జారీ చేసే ఉత్తర్వులలోనే నిబంధన వుంటుంది. కనుక ఆ జిల్లాలో జాయిన్ అయిన తేదీని పరిగణనలోనికి తీసుకొని సీనియార్ థి లెక్కించబడును. కనుక 1998 డిఎస్ సిలో ఎంపికయినప్పటికీ మీ జిల్లాలో చేరిన తేదీ అనగా 17.12.2001 నుండి మాత్రమే అతని సీనియార్ థి పరిగణించబడును. అందువలన వారే జూనియర్ అగుదురు. జి.ఓ. 610 ప్రకారం బదిలీ అయిన వారికి మాత్రం నియామకపు తేదీ నుండి లెక్కించబడుతుంది.

**ప్రశ్న :** 1996 స్పెషల్ డిఎస్ సిలో ఎంపికయిన ఎస్ టి ఆన్ ట్రైన్ ఉపాధ్యాయులను 1998 డిఎస్ సి వారికంటే జూనియర్ గా చూపుట సరియైనదేనా? ప్రభుత్వం ఆలస్యంగా ట్రైనింగ్ యిచ్చిన కారణంగా వారిని జూనియర్ గా పరిగణించుట న్యాయమేనా? జి.ఓ.ఎంఎస్. నం. 69 ప్రకారం ఆన్ ట్రైన్ సర్వీస్ కు కూడా నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్స్ మంజూరు చేసినందున సదరు ఆన్ ట్రైన్ కాలము సర్వీస్ గా పరిగణించబడదా? వివరించగలరు.

- డి. నాగేశ్వరరావు, చేబ్రోలు, గుంటూరు జిల్లా

**జవాబు :** ప్రభుత్వం సామాజిక కోణంలో అకడమిక్ అర్హతలు కలిగిన ఎస్ సి, ఎస్ టి అభ్యర్థులను ఆన్ ట్రైన్ టీచర్స్ గా ఎంపిక చేసి, తదుపరి వారికి ట్రైనింగ్ ను ఇన్ సర్వీస్ పద్ధతిలో యిచ్చి వారిని రెగ్యులర్ చేయుచున్నది. ఒక వేళ ట్రైనింగ్ యివ్వటంలో జాప్యం జరిగినా వారికి 2సం॥ల అప్రెంటిస్ సర్వీస్ పూర్తికాగానే రెగ్యులర్ టైమ్ స్కేల్ మంజూరు చేసి, ట్రైనింగ్ అర్హత పొందినప్పటి నుండి వారి సర్వీస్ ను ఇంక్రిమెంటల్ సర్వీస్ గా పరిగణించుచున్నది. ఒక ఉద్యోగి పోస్టులో రెగ్యులరైజేషన్ కావాలంటే ఆ పోస్టుకు అవసరమయిన పూర్తి అర్హతలు కలిగియుండవలెను. కనుక ఆర్థిక పరమయిన అంశాలకు యిచ్చే మినహాయింపులు సర్వీస్ లు విషయాలకు వర్తించవు. ఈ కారణంగా తర్వాత డిఎస్ సిలో రెగ్యులర్ నియామకం పొందినవారికంటే జూనియర్స్ అయ్యే అవకాశం కలదు.

**ప్రశ్న :** నేను డిఎస్ సి 2000 ద్వారా ఎంపిక కాబడి తేది. 18.11.2000న ఎస్ జిటిగా మచిలీపట్నం మున్సిపాలిటీలో విధులలో చేరినాను. తదుపరి డిఎస్ సి 2002 ద్వారా ఎస్ ఏ(బిఎస్)గా ఎంపిక కాబడి కోడూరు మండలంలోని యుపి స్కూలును కాన్సిలింగ్ లో కోరుకున్నాను. తేది. 29.10.2002న ఉదయం విధులలో చేరుటకు వెళ్ళగా అచ్చట పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుడు రిలీఫ్ కాని కారణంగా తేది. 01.11.2002న విధులలో చేరినాను. ఈ 3 రోజుల బ్రేక్ కారణంగా నా సర్వీసును మొత్తం 18.11.2000 నుండి లెక్కలోనికి తీసుకోవటానికి ఏమైనా యిబ్బంది కలుగుతుందా? తెలుపగలరు.

- టి.వి. శ్రీనివాసరావు, నాగాయలంక, కృష్ణా జిల్లా

**జవాబు :** డిఎస్ సి అభ్యర్థుల నియామకాలకంటే రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు ముందు జరిగి ఉంటాయి. కనుక మీరు ఎస్ ఏ(బిఎస్)గా విధులలో చేరుటకు వెళ్ళగానే అక్కడ ఉన్న వారిని రిలీఫ్ చేసి మిమ్మల్ని విధులలో చేర్చుకొనవలసి యున్నది. అక్కడ అధికారుల తప్పిదం కారణంగా మీకు కలిగిన 3 రోజుల గ్యాప్ పీరియడ్ ను అర్హతగల సెలవుతో కన్ డోన్ చేసి మొత్తం సర్వీస్ ను పరిగణనలోనికి తీసుకొన వచ్చు.



**ప్రశ్న :** నేను తేది. 05.07.1978న ఎస్జిటిగాను, తేది. 19.12.2001న పిజిహెచ్ఎంగాను విధులలో చేరి పని చేయుచున్నాను. నాకు పాత ఏఏఎస్ ప్రకారం 19.12.09 నాటికి 8 సం॥ల స్కేలు రావలసియున్నది. కాని తేది. 30.01.2009న పిజిహెచ్ఎంగా పదోన్నతి పొందిన కారణంగా ఆ స్కేలు పొందలేకపోయానాను. కొత్త ఏఏఎస్ ప్రకారం నాకు 19.12.2007 నాటికి 6 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి అయినందున 6 సం॥ల ఎస్జి స్కేలు మంజూరు చేయబడే అవకాశం కలదా? తెలుపగలరు.

- పి. సంజీవయ్య, మీర్జాపేట, కరీంనగర్ జిల్లా

**జవాబు :** అవకాశం లేదు. సవరించబడిన ఏఏఎస్ తేది. 01.02.10 నుండి అమలులోనికి వచ్చింది. ఆ తేదీకి మీరు పిజిహెచ్ఎం కేడర్లో యున్నందున మీకు ఎస్ఎ కేడర్లో 6 సం॥ స్కేలు మంజూరు చేయబడే అవకాశం లేదు.

**ప్రశ్న :** నేను డిఎస్సి 1989 ద్వారా స్పెషల్ ఎస్జిటిగా ఎంపికై 11.10.1989న విధులలో చేరినాను. తదుపరి 8,16 సం॥ల స్కేళ్ళు మంజూరు చేయబడినాయి. తేది. 27.06.2010న ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎంగా పదోన్నతి పొందినాను. ప్రస్తుతం నూతన ఏఏఎస్ ప్రకారం తేది. 01.02.2010 నుండి 18 సం॥ల SPP-IB స్కేల్ పొందే అవకాశం కలదా? ఉంటే వేతన నిర్ణయం ఎలా జరుగుతుంది? తెలుపగలరు.

- పి. అక్రమ్బాషా, కలకడ, చిత్తూరు జిల్లా

**జవాబు :** మీకు నూతన ఏఏఎస్ ప్రకారం తేది. 01.02.2010 నాటికి 18 సం॥ల సర్వీసు నిండి, ఒకే కేడరులో పని చేయుచున్న కారణంగా సదరు తేదీ నుండి మీకు 18 సం॥ SPP-IB స్కేలు మంజూరు చేయబడుతుంది. అనగా ఆ రోజు మూలు వేతనానికి అదే స్కేలులో ఒక ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడుతుంది. తదుపరి మీకు ప్రమోషన్ వచ్చిన తేదీ నుండి మరలా పే ఫిక్షేషన్ రివైజ్ చేయబడుతుంది. తేది. 01.02.2010 నుండి 26.06.10 వరకు వచ్చే బకాయిలు మీ పిఎఫ్ ఖాతాలోకి జమ చేయ బడతాయి. మిగిలిన వివరాలకు మీ జిల్లా శాఖను సంప్రదించగలరు.

**ప్రశ్న :** నేను తేది. 21.01.2002న ఎస్జిటిగా జాయిన్ అయినాను. నా ఇంక్రిమెంటు నెల అక్టోబర్. నాకు తేది. 20.02.2014కి 12 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి అవుతుంది. నా మూలవేతనం తేది. 20.01.2014 నాటికి ₹ 14050 ఉంటుంది. నా వేతన నిర్ణయం 12 సం॥ల SPP-IA స్కేలులో ఎలా ఉంటుంది. తెలుపగలరు.

- వై.వి. ప్రసాదరెడ్డి, దొనకొండ, ప్రకాశం జిల్లా

**జవాబు :** మీకు తేది. 20.01.2014 నుండి 12 సం॥ల SPP-IA

స్కేలు 14860-39540 మంజూరు చేయబడి మూల వేతనం ₹ 14860/-లుగా నిర్ణయించబడుతుంది. ఎఫ్ఆర్ 31(2) వర్తించని కారణంగా తదుపరి ఇంక్రిమెంటు తేది. 01.01.2015 నాటికి మంజూరు చేయబడుతుంది.

**ప్రశ్న :** మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఎస్జిటిగా పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయుడు ఇఓ,జిఓ టెస్టులు వ్రాస్తే వారికి ఆన్డ్యూటీ సౌకర్యం ఉంటుందా? తెలుపగలరు.

- పి. శేషగిరిరావు, జంగారెడ్డిగూడెం, తూ॥గో॥జిల్లా

**జవాబు :** FR9(6) Sub Clause (f)(iii) 2 ప్రకారం పదోన్నతికి అవసరమయిన డిపార్ట్మెంటల్ పరీక్షలకు హాజరగుటకు రెండు పర్యాయములు ఆన్డ్యూటీ సౌకర్యం కలదు. కాని మీరు ఎస్జిటిగా పని చేయుచున్నందున మీ పదోన్నతికి డిపార్ట్మెంటల్ పరీక్షలు తప్పనిసరి కాదు. కనుక మీకు ఓడి సౌకర్యము ఉండదు.

**ప్రశ్న :** నేను మరొక ఉపాధ్యాయుడు 1994 డిఎస్సి ద్వారా ఎంపిక కాబడి తేది. 29.06.1995న ఇద్దరము ఎస్జిటిలు గా విధులలో చేరినాము. నేను 30.01.2009న మరొక ఉపాధ్యాయుడు జూన్ 2010లో ఎస్ఎ(మాథ్స్)గా పదోన్నతి పొందినాము. నా మూల వేతనం ₹ 17540 అతని మూలవేతనం ₹ 18030లుగా యున్నవి. డిఎస్సిలో నా ర్యాంక్ కంటే అతను ముందు ఉన్నాడు. నేను అతనితో స్టెప్అప్ చేసుకోవచ్చునా? వివరించ గలరు.

- డి. సాంబశిశరావు, యాజలి, గుంటూరు జిల్లా

**జవాబు :** పదోన్నతుల కొరకు తయారు చేయబడిన రోస్టర్-కమ్-మెరిట్ జాబితాయందు అతను మీకంటే వెనుక ఉన్నట్లయితే అతను జూనియర్గా పరిగణించబడతాడు. ఆ సీనియర్టీ లిస్ట్ ఆధారంగా మీరు స్టెప్అప్ చేయించు కొనవచ్చును. కానీ మీరు వ్రాసిన లెటరులో మీ ర్యాంకు అతనికంటే వెనుక ఉన్నట్లు వ్రాశారు. మరి ప్రమోషన్ మీకు ముందుగా ఎందుకు వచ్చింది. తెలుపలేదు. ❁

## బదిలీ కావాలా?

**చిత్తూరు జిల్లాకు :** ఎం. సంధ్యారాణి, హిందీ పండిట్-2, ఎం.పి.యు.పి. స్కూల్, తాటాకులపాలెం, కొండెపి(మం), ప్రకాశం జిల్లా నుండి.....

సంప్రదించాల్సిన నం. 9963216785 / 9676411795





**మా**

నవ వనరుల అభివృద్ధిలో కేరళ దేశంలోనే అగ్రస్థానంలో నిలిచింది. మానవ వనరుల అభివృద్ధి నివేదిక-2011 ఈ సంగతి వెల్లడించింది. పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధి సాధించినట్లు చెప్పుకుంటున్న గుజరాత్ లో పోషకాహార లోపం ఉధృతంగా ఉందని నివేదిక నిగ్గుతేల్చింది. వివిధ రాష్ట్రాల్లో మానవ వనరుల అభివృద్ధి సూచి ఇటీవల వెల్లడైంది. మానవ వనరుల అభివృద్ధికి ప్రధానంగా పోషకాహార లోపం, అవిద్య, పారిశుధ్య లోపం వంటివి ప్రతి బంధకాలుగా పరిణమిస్తున్నాయని నివేదిక తెలిపింది. మానవ వనరుల అభివృద్ధి సూచి దేశంలో 21 శాతం మేర నమోదైనట్లు ఇన్ స్టిట్యూట్ ఆఫ్ అప్లయడ్ మాన్ పవర్ రీసెర్చ్ నిర్వహించిన మానవ వనరుల అభివృద్ధి నివేదిక-2011 వెల్లడించింది. మానవ వనరుల అభివృద్ధిలో ఢిల్లీ, హిమాచల్ ప్రదేశ్, గోవా రాష్ట్రాలు వరుసగా రెండు, మూడు, నాలుగు స్థానాలు దక్కించుకోగా, ఆంధ్రప్రదేశ్ 15వ స్థానంలో ఉన్నది. అక్షరాస్యత, నాణ్యమైన ఆరోగ్య సేవలు, ప్రజల వినిమయ వ్యయం వంటి అంశాలను ఈ అధ్యయనంలో పరిగణనలోకి తీసుకున్నట్లు ఈ నివేదిక తెలిపింది. కేంద్ర గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ మంత్రి జైరామ్ రమేష్ సమక్షంలో ప్రణాళికా సంఘం ఉపాధ్యక్షుడు మాంటెక్ సింగ్ అహ్లావాలియా అక్టోబర్ 21న విడుదల చేశారు. జార్ఖండ్, రాజస్థాన్, ఆసోం వంటి రాష్ట్రాలు మానవ వనరుల అభివృద్ధిలో ఇప్పటికీ వెనుకబడి ఉన్నాయి. ఈ రాష్ట్రాల్లో మానవ వనరుల అభివృద్ధి జాతీయ స్థాయి సగటు 0.467 శాతంకన్నా తక్కువగానే ఉంది. అదే సమయంలో బీహార్, ఆంధ్రప్రదేశ్, ఛత్తీస్ గఢ్, మధ్యప్రదేశ్, ఒడిషా, ఆసోం వంటి కొన్ని పేద రాష్ట్రాలలో మానవ వనరుల అభివృద్ధి జాతీయ స్థాయి సగటుకన్నా అధికంగా నమోదైంది. మొత్తం మానవ వనరుల అభివృద్ధిలో ఎక్కువగా విద్యాసూచి 28.5 శాతం మేర ఉంది. ఇది కేరళలో 0.92 వుండగా బీహార్ లో 0.41 ఉంది. విద్యాసూచి 'బాగా' అభివృద్ధి చెందిన రాష్ట్రాలలో ఉత్తరప్రదేశ్, రాజస్థాన్, మధ్యప్రదేశ్ వంటి రాష్ట్రాలున్నాయి. విద్యారంగ సూచిక అభివృద్ధితో పోల్చుకుంటే ఆరోగ్య రంగసూచి కొద్దిగా వెనుకబడి ఉంది. ఇది కేరళలో ఇది 0.82 వుండగా ఆసోంలో 0.41 మాత్రమే నమోదైంది. ఇప్పటికీ కుగ్రామాల్లో కొనసాగుతున్న బహిరంగ మలవిసర్జన అటు ఆరోగ్యానికే కాక పోషకాహారానికి కూడా ముప్పుగా మారుతోంది. 2008-09 నాటికి దేశంలో సగం జనాభాకు ఇంకా పారిశుధ్య వ్యవస్థ అందుబాటులోకి రాలేదు. అనేక రాష్ట్రాల్లో కొద్ది వైరుధ్యంతో ఇప్పటికీ ఇదే పరిస్థితి కొనసాగుతుంది. మధ్యప్రదేశ్, రాజస్థాన్, బీహార్, ఛత్తీస్ గఢ్, జార్ఖండ్, ఒడిషా, ఉత్తరాఖండ్ వంటి రాష్ట్రాల్లో 75 శాతానికి పైగా కుటుంబాలకు ఇప్పటికీ మరుగుదొడ్డి సౌకర్యం అందుబాటులో లేదు. నిర్మల్ గ్రామ పురస్కారాలను అందుకున్న గ్రామాల్లో సైతం నిర్మించిన మరుగుదొడ్లు గోడొస్తుగాను, స్నానపు గదులుగాను, చాకిరేవులుగానూ ఉపయోగపడుతున్నాయి. ఎక్కువ శాతం పేదలు ఇప్పటికీ నిర్దేశించిన పోషకాహారానికి నోచుకోలేక పోతున్నారు. పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధి చెందినట్లు చెబుతున్న గుజరాత్ లో పోషకాహార లోపం ఉధృతంగా ఉంది. బ్రిక్, సార్వ్ దేశాలన్నింటిలో భారత్ లోనే తక్కువ బరువున్న శిశువుల జననాలు ఎక్కువగా నమోదవుతున్నాయి.

**మెరుగుపడిన గృహవసతి**

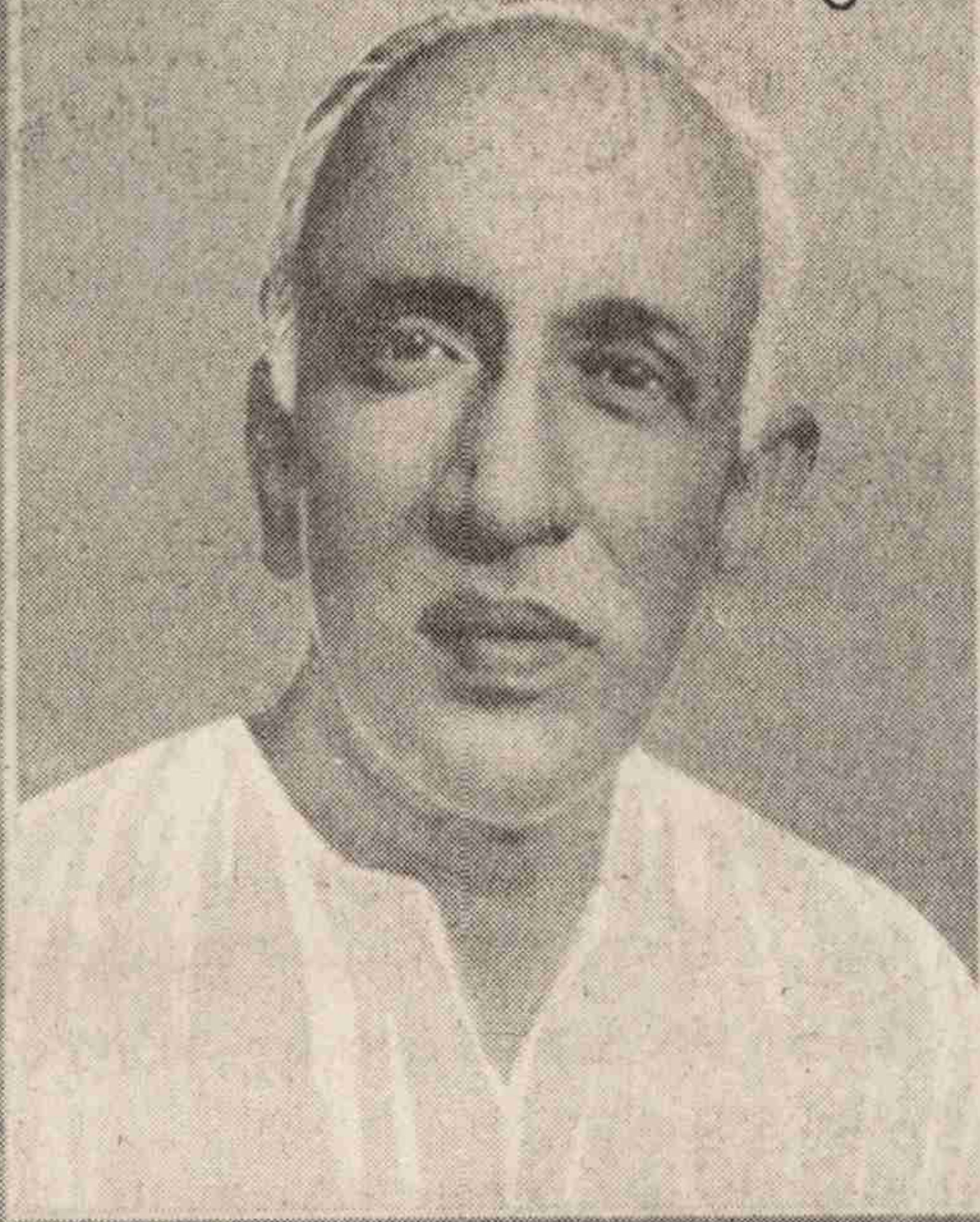
2002-03, 2008-09 మధ్య కాలంలో దేశంలో ప్రజలకు గృహవసతి మెరుగుపడిందని వెల్లడించిన ఈ నివేదిక దేశ జనాభాలో 66 శాతం మందికి పైగా పక్కా ఇళ్లలో నివసిస్తున్నారని తెలిపింది. ఈ నివేదిక ప్రకారం... గ్రామీణ ప్రాంతాలలో పక్కా గృహాల నిర్మాణం 36 శాతం నుండి 55 శాతానికి పెరిగింది. ముస్లింలలో అధిక శాతం మంది పట్టణ ప్రాంతాలలో కేంద్రీకృతమైన కారణంగా వారు ఎస్సీ, ఎస్టీ వర్గాల కన్నా ఎక్కువగా పక్కా గృహాలలో నివసిస్తున్నారు. దేశంలో 75 శాతం కుటుంబాలకు గృహ విద్యుత్ అందుబాటులో ఉంది. ఇక టెలి సాంద్రత (టెలివిజన్ ఉన్న/ చూసే వారి సంఖ్య)కు సంబంధించి గణనీయమైన అభివృద్ధి నమోదైంది. 2008లో 22 శాతం వున్న ఈ సంఖ్య 2010 నాటికి 66 శాతానికి పెరిగింది. ఇందులో ఎక్కువగా పట్టణ ప్రాంతాలలోనే నమోదైంది. ఇక రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అమలు చేస్తున్న సుపరిపాలన, సామాజిక సమీకరణల వంటివి ఎస్సీ, ఎస్టీ, ఒబిసి వర్గాలలో ఢిల్లీ, హిమాచల్ ప్రదేశ్, తమిళనాడు, కేరళ రాష్ట్రాలలో ఎక్కువగా ప్రతిఫలించాయి. బీహార్, ఛత్తీగఢ్, ఉత్తరప్రదేశ్ వంటి రాష్ట్రాలలో అగ్రకులాల కన్నా వీరు మెరుగైన స్థితిలో వున్నారు. దేశంలోని పేదల్లో 60 శాతం మంది బీహార్, ఒడిషా, మధ్యప్రదేశ్, ఉత్తరప్రదేశ్ వంటి రాష్ట్రాలలోనే కేంద్రీకృతమయ్యారు. గత కొన్నేళ్లుగా పేదరిక నిర్మూలనకు రాష్ట్రాల వారీగా మెరుగైన కృషి జరిగినప్పటికీ ఇతర రాష్ట్రాల కన్నా ఈ రాష్ట్రాలు ఈ అంశంలో వెనుకబడి వున్నాయి. ఇక ఆస్తుల యాజమాన్య హక్కుల విషయంలో గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాల్లో అసమానతలు ఇంకా కొనసాగుతూనే వున్నాయి. ఇవి కేవలం ఐదు శాతం మంది వద్దే పోగుపడ్డాయి.

**లోపాలపై దృష్టి సారిస్తాం : జైరామ్ రమేష్**

ఈ నివేదిక వెల్లడించిన విషయాలపై తీవ్రంగా స్పందించిన గ్రామీణాభివృద్ధి శాఖ మంత్రి జైరామ్ రమేష్ మాట్లాడుతూ 12వ ప్రణాళికా కాలంలో ఆరోగ్యం, పోషకాహారం వంటి అంశాలపై మరింత శ్రద్ధ పెడతామన్నారు. గుజరాత్ కు సంబంధించి ఈ నివేదిక వెల్లడించిన అంశాలను ఆయన ప్రస్తావిస్తూ ఆర్థికాభివృద్ధి వేగంగా జరుగుతున్నప్పటికీ పోషకాహార లోపం ఇంకా అధికంగా ఎందుకు నమోదవుతోందన్న విషయం తనకు ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తోందన్నారు. పారిశుధ్యానికి సంబంధించి పెడుతున్న మొత్తం వ్యయం జలవనరుల రంగానికి జరిగే కేటాయింపుల్లో కేవలం పదోవంతు మాత్రమే వుందని ఆయన వివరించారు. విద్యారంగంలో కేంద్రం అమలు చేస్తున్న సర్వశిక్షా అభియాన్, విద్యాహక్కు చట్టం వంటి ద్వారా సానుకూల అభివృద్ధి నమోదు చేసుకోవటంపై ఆయన సంతృప్తి వ్యక్తం చేశారు.



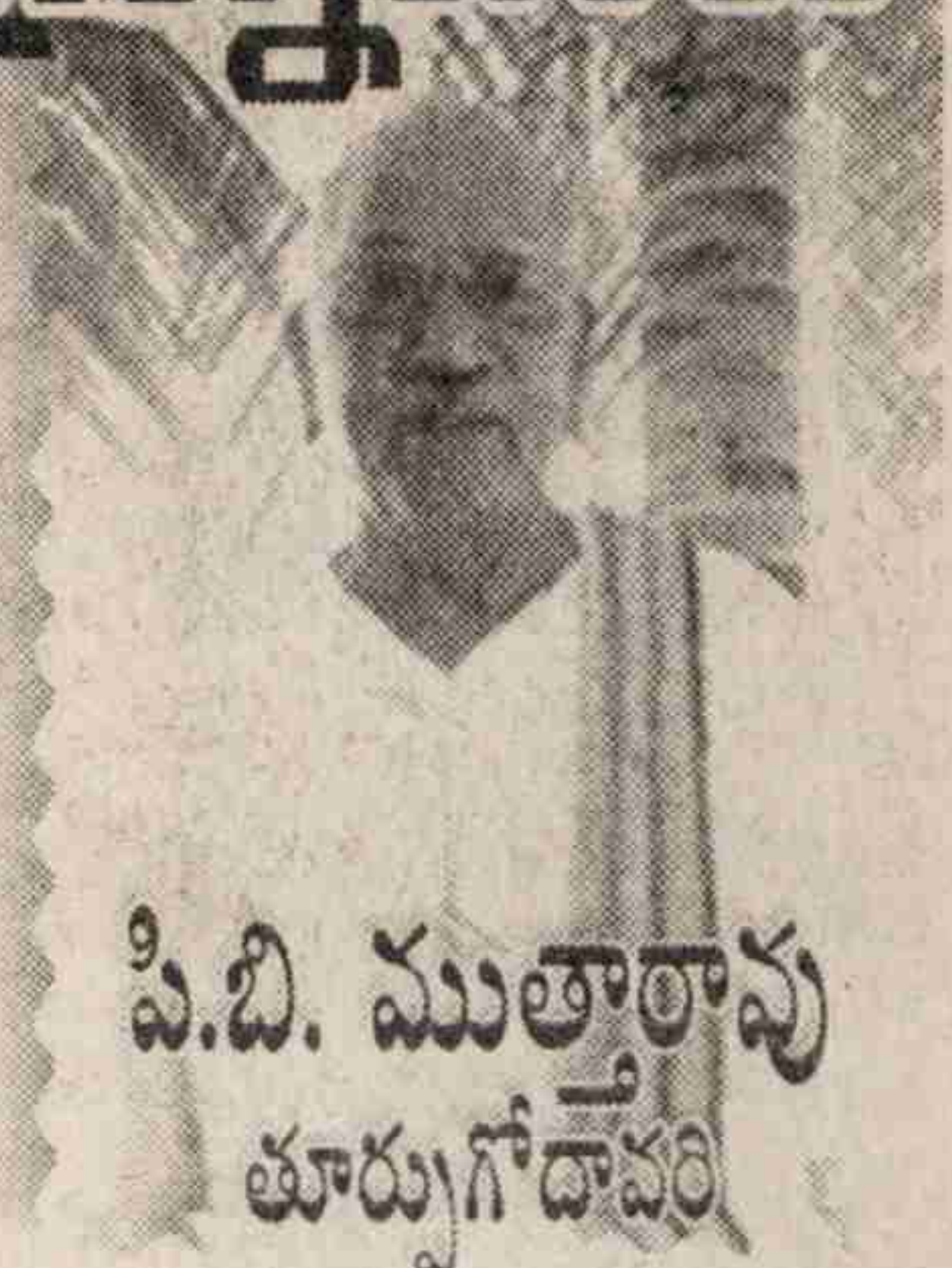
# భీరోదాతుడు చెన్నుపాటి



చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య గారు

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారిని మొట్టమొదట 1953 సం॥లో కాకినాడ అన్నదాన సమాజంలో జరిగిన ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ మహాసభల్లో చూసాను. అప్పట్లో నేను తుని తాలూకాలోని మా స్వగ్రామం చేపూరులో పనిచేస్తున్నాను. అంతుకుముందు రోజునే గొడవర్తి శ్రీరాములు చేపూరులో వున్న మా స్కూలుకు వచ్చి కాకినాడలో ఉపాధ్యాయ మహాసభలు జరుగుచున్నవి, మీరు సభ్యులుగా చేరి ఆ సభలకు హాజరుకండి అని చెప్పిరి. సభ్యత్వం అర్థ రూపాయి, మహాసభకు విరాళం రూపాయి చొప్పున నేను, నా దగ్గర పనిచేస్తున్న డేగల డేవిడుగారు సభ్యులుగా చేరాం. శ్రీరాములు గార్ని తీసుకొని ప్రక్క గ్రామంలో ఉన్న టీచర్లు 10 మందిని చేర్పించితిమి. మరునాడే కాకినాడలో మహాసభలు. తుని కాకినాడకు 40 మైళ్ళ దూరం. సైకిల్ మీదనే మా అసిస్టెంట్ డేవిడ్, మాతోబాటు రామకృష్ణ, హుస్సేను, శాస్త్రి కాకినాడకు చేరుకున్నాము. అన్నదాన సమాజం స్కూలు ఆవరణకు చేరుకొని మహాసభల్లో పాల్గొన్నాము. గొడవర్తి శ్రీరాములుగారు మహాసభను ఆర్గనైజ్ చేస్తున్నారు. కాన వెంటనే డెలిగేటు టిక్కెట్టు యిచ్చి మమ్ములను లోనికి పంపిరి. ఆ మహాసభకు కాకినాడ మున్సిపల్ చైర్మన్ గారు అధ్యక్షత వహించిరి. ఆ మహాసభలో అనేకమంది పెద్దలు మాట్లాడిరి. అప్పటి కార్యదర్శి సుబ్బన్నగారు ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశ పెట్టిరి. నివేదిక మీద చాలామంది ప్రతినిధులు మాట్లాడిరి. ఆ మహాసభలో చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు ఆనాటి ఉపాధ్యాయుల స్థితిగతులు, మేనేజిమెంట్ల ఆగడాలు వివరిస్తూ ప్రసంగించిరి. రాత్రి 8 గం॥లకు సభ ముగించిరి. ఆ రాత్రే వివిధ తాలూకాల నుండి వచ్చిన ముఖ్య కార్యకర్తల మీటింగు కాకినాడ ఎమ్మెల్యే శ్రీ సి.వి.కె.రావు ఇంటి ఆవరణలో జరిగింది. అందులో

కార్యకర్తలను పరిచయం చేస్తూ లక్ష్మయ్యగారు ఆ రాత్రి రెండు గంటల వరకు మాట్లాడారు. ఆ కాలంలో తాలూకా బోర్డులు, జిల్లా బోర్డులు ఉండేవి. అక్కడ ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితులను కార్యకర్తలకు వివరించారు. మహాసభలకు రామచంద్రాపురం తాలూకా నుండి ఎక్కువ మంది వచ్చిరి. వారిలో గన్ని సత్య నారాయణ, కరుటూరి రామదాసు,



పి.బి. ముత్తారావు తూర్పుగోదావరి

మేకా వెంకట్రావు, కొరిపల్లి వినెంట్, తాపేశ్వరం నుండి ఊడిమూడి అమ్మిరాజు, పి. మాణిక్యంబ, భూలక్ష్మి మొదలగు కార్యకర్తలు హాజరైరి. ఆ సమావేశంలో తాలూకాలకు అడ్ హాక్ కమిటీలు వేసిరి. రామచంద్రాపురం తాలూకాకు గొడవర్తి శ్రీరాములు కార్యదర్శిగా, కరుటూరి రామదాసును అధ్యక్షులుగా, కాకినాడ టౌనుకు జి. చిట్టెయ్య కార్యదర్శిగా, మెర్ల సత్యనారాయణ శాస్త్రిని అధ్యక్షులుగా, తుని తాలూకాకు దండుసుబ్బరాజుగారిని, నన్ను(ముత్తారావును) రాజమండ్రికి కనుపూరి సుబ్బారావు, కృష్ణమూర్తి గారిని నియమించిరి. తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో 8 తాలూకాల నిర్మాణం చేసిరి. ఆయా గ్రామాలలో సామాజిక పరిస్థితులను బట్టి అక్కడి జనంతో మమేకమై వారి కష్టసుఖాలలో భాగం పంచుకొని వారితో కలిసి మెలిసి ఉండాలని లక్ష్మయ్యగారు కార్యకర్తలకు ఉద్బోధించిరి. అప్పట్లో ఫెడరేషన్ అంటే కమ్యూనిస్టులని వారు పెట్టే సంఘంలో చేరవద్దని డిఇఓలు, డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్లు ఉపాధ్యాయులను బాధించేవారు. ఆ రోజులలో ఎయిడెడ్ స్కూల్స్ను ఎక్కువగా ఉండేవి. ముఖ్యంగా కాకినాడ, రాజ మండ్రి పట్టణాల్లో ఎయిడెడ్ స్కూల్స్ విస్తారంగా ఉండేవి. మేనేజర్ల ఇష్టానుసారంగా ఉపాధ్యాయులు మెలగాలి. అట్లాకానిచో వారిని తొలగించేవారు. ముఖ్యముగా వృత్తిరక్షణ ఉండేదికాదు. పై అధికారులు, గ్రామ పెద్దలు వారు చెప్పినట్లు వినేవారు. వృత్తి గ్యారంటీ ఉండేదికాదు. ఈ క్రమంగా ఆనాడు ఉపాధ్యాయుల స్థితి గతులుండేవి.

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారి గురించి 2011 సెప్టెంబరు పత్రికలో వివరించారు లక్ష్మయ్యగారు. ముఖ్యంగా ఎయిడెడ్ టీచర్ల గురించి ఆలోచించేవారు. ఉదాహరణకు రాజమండ్రిలో ఒకే నెలలో ఆరుగురు టీచర్లను మేనేజరు ఉద్యోగం నుండి తొలగించిరి. వారిలో కనుపూరి సుబ్బారావు, కనుపూరి కృష్ణమూర్తిగార్లు ఇద్దరూ అన్నదమ్ములు, అలాగే బండి వీరయ్యగారు, రామదాసు, ఆలీశమ్మ, కొత్తపేట రామాపేట ఎయిడెడ్ నుండి అంజన గారు, నేషనల్ స్కూలు నుండి నాతి శామ్మూలు గారు వీరందర్నీ ఆయా మేనేజర్లు ఉద్యోగము నుండి తీసివేసిరి. ఆ విషయం విజయవాడ చెట్లబజారులో ఉన్న రాష్ట్ర కార్యాలయానికి తెలియజేసితిరి. ముఖ్యముగా కనుపూరు సోదరులు ఇద్దర్నీ ఒకేసారి తీసివేసిరి. వారు చేసిన తప్పు? ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్లో చేరి పని చేయడమే. తునిలో ఉన్న నాకు టెలిగ్రాము యిచ్చిరి. వెంటనే రాజమండ్రి రమ్మని, టెలిగ్రామ్ అందుకొని రెండు రోజులు క్యాజువల్ సెలవు



పెట్టి రాజమండ్రి వచ్చి లక్ష్మయ్యగారిని కలిసితిని. వారన్నమాట 'ఏమయ్యా! మీకు మీరు పని చేసు కుంటున్నారు. ఉద్యోగం నుండి తొలగించిన ఉపాధ్యాయుల సంగతేమిటి? వారి కుటుంబాలు ఏమి తింటున్నారు' అని నన్ను ప్రశ్నించి 'రెండు గోనె సంచులు తీసుకురా' అని చెప్పి సంచులు తీసుకొని బియ్యం పావుకార్ల వద్దకు వెళ్ళితిమి. 'ఏమయ్యా! నేను చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యను, రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘానికి అధ్యక్షుడను అని వారికి వారే పరిచయం చేసుకొని మీ పట్టణంలో ఎయిడెడ్ మేనేజర్లు ఆరుగురు టీచర్లను ఉద్యోగం నుండి తొలగించిరి. ఆ కుటుంబాలు పస్తులుంటున్నారు. మీ వంతు సహకారంగా వారికింత అన్నం పెట్టండని అడిగితే ఒక్కొక్క పావుకారు ఒక గుంటెత్తు (6 కుంచాలు) బియ్యమిచ్చారు. ఆయా కుటుంబాలకు ఆ బియ్యం అందచేసి మీరేమి భయపడకండి, మీ ఉద్యోగాలు మీకు వస్తాయి అని బాధిత ఉపాధ్యాయులకు ధైర్యం చెప్పి కాకినాడలో ఉన్న డిఇఓ ఆఫీసుకు వెళ్ళి రాజమండ్రిలో ఎయిడెడ్ మేనేజర్లు చేస్తున్న అఘాయిత్యాలు వివరించిరి.

డిఇఓ వెంటనే స్పందించి మేనేజర్లను కాకినాడకు రప్పించి తమ ఆఫీసు రూముకు పిలిపించిరి. వారికి ఏమి చెప్పారోకాని వారు రూము నుండి బయటకు వచ్చి, 'అయ్యా! లక్ష్మయ్యగారు మీకు నమస్కారం, ఉపాధ్యాయులను తిరిగి చేర్చుకుంటాము కాని కాస్త అణకువగా మసలమని టీచర్లకు చెప్పండి' అని వెళ్ళిపోయిరి. మరునాడు నలుగురు ఉపాధ్యాయులను చేర్చుకున్నారు. కాని కనుపూరి సోదరులను చేర్చుకోలేదు. కనుపూరి సోదరులకొరకు క్రొత్తగా ఒక స్కూలుకు డిఇఓ నుండి రికగ్నిషన్ తీసుకుని ఒక నెలలోపులో స్కూలును రాజమండ్రి అన్నపూర్ణమ్మ పేటలో స్థానికుల సహకారంతో (ఎన్పిఆర్) నీరుకొండ వెంకటరామారావు, సీతానగరం, వారి పేరుతో స్కూలు పెట్టి ఆ స్కూలులో కనుపూరి సుబ్బారావు, కృష్ణమూర్తిగారలను నియమించిరి. ఈ విధంగా చెన్నుపాటి సమస్యలను పరిష్కరించడంలోనూ, ఆపదలో నున్న వారి కుటుంబాలను ఆదుకోవడంలోనూ ముందుండేవారు. అందుకే ఆయన చిరస్మరణీయుడు.

## ఎస్ఎస్సి 2012 పరీక్షల టైం టేబుల్

తేది & వారం	సబ్జెక్టు	
26.03.2012 (సోమవారం)	ప్రథమ భాష	పేపర్ - I
27.03.2012 (మంగళవారం)	ప్రథమ భాష	పేపర్ - II
28.03.2012 (బుధవారం)	ద్వితీయ భాష	పేపర్ - II
29.03.2012 (గురువారం)	ఇంగ్లీష్	పేపర్ - I
30.03.2012 (శుక్రవారం)	ఇంగ్లీష్	పేపర్ - II
31.03.2012 (శనివారం)	గణితం	పేపర్ - I
02.04.2012 (సోమవారం)	గణితం	పేపర్ - II
03.04.2012 (మంగళవారం)	సామాన్యశాస్త్రం	పేపర్ - I
04.04.2012 (బుధవారం)	సామాన్యశాస్త్రం	పేపర్ - II
07.04.2012 (శనివారం)	సాంఘికశాస్త్రం	పేపర్ - I
09.04.2012 (సోమవారం)	సాంఘికశాస్త్రం	పేపర్ - II
10.04.2012 (మంగళవారం)	OSSC ముఖ్య భాష	పేపర్ - II
11.04.2012 (బుధవారం)	SSC వొకేషనల్ కోర్సు (థియరీ)	



పిండంగా ఉన్నప్పడే మెదలొతుంది గండం

ఇక నా పుట్టుక, అదోక బ్రహ్మాండం

నా ఆగమనం ఇష్టంలేని సమాజం

అవరోధాలు సృష్టించడం సహజం

అవకాశం దొరికతే

'స్కానింగ్' చేసి మరీ చంపేస్తుంది కన్నింగు ప్రపంచం

అదృష్టం బాగుండి బయటపడితే

అవసాళన చేయడం ఈ లోకం నైజం

నయసునబట్టి

బయటకొట్టి తిరుగుతుంటే

మనసు దోచావంటూ, మనునాడు తానంటూ

కత్తిపట్టి తిరుగుతాడు క్యూర మ్య(మ)గాడు

'కోం'వస్తే కొన్ని రోజులు

కట్నమిస్తే మరికొన్ని రోజులు

కోరిక తీర్చుకొని, కడతేర్చుతాడు

మెగుడైనవాడు

ఎప్పుడు కబళిస్తుందో తెలియదు నన్ను మృత్యువు

పుట్టక ముందు నుండే నేను, అందరికీ శత్రువు

ఎందుకంటే 'ఆడపిల్ల'ను

ఇంతకంటే ఏం చెప్పను?

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలలో

## వికలాంగులకు న్యాయం చేయాలి

ఉపాధ్యాయుల బదిలీల కొన్నిలింగ్లో 70% శాతంపైబడిన అంగవైకల్యం కలిగిన వారికి ప్రత్యేక ప్రాధాన్యత కల్పిస్తున్నారు. అయితే వీరు 8 సం॥లలో ఒక్కసారి మాత్రమే ఈ సదుపాయాన్ని వినియోగించు కోవాలని నిబంధన విధించడం సరికాదని నేషనల్ ప్లాట్ ఫారం ఫర్ ద రైట్స్ ఆఫ్ డి సేబుల్స్ (ఎన్పిఆర్డి) అభిప్రాయపడింది. ఆ నిబంధన కారణంగా ఇటీవల జరిపిన రేషనలైజేషన్ బదిలీలలో 2 సం॥లకే బలవంతంగా బదిలీ చేయబడిన వికలాంగులు ప్రాధాన్యతను వినియోగించుకునే అవకాశం కోల్పోయారని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు.

ప్రత్యేక ప్రాధాన్యతను 8 సం॥లకు ఒక్కసారి మాత్రమే అనే నిబంధనను తొలగించి వికలాంగులకు న్యాయం చేయాలని ప్రభుత్వానికి ఎన్పిఆర్డి వక్షాన ప్రాతినిధ్యం చేసినట్లు వికలాంగుల హక్కుల జాతీయ వేదిక (ఎన్పిఆర్డి) రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు వి. వెంటేశ్వర్లు, సి. చుక్కయ్య తెలిపారు.



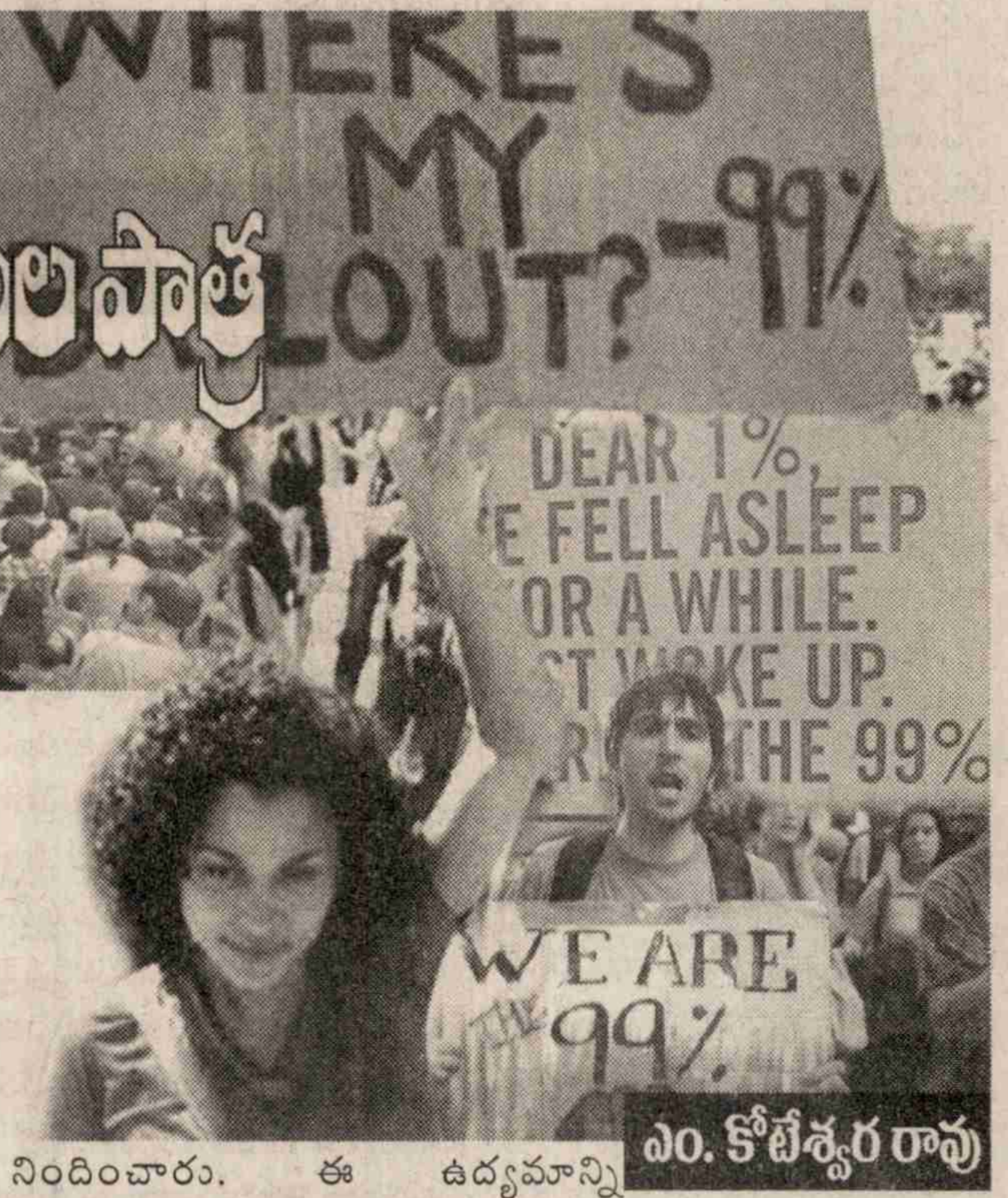
# వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి

## ఉపాధ్యాయుల పాత్ర

తమ సమస్యలపై ప్రపంచమంతటా జనం వీధుల్లోకి వచ్చి నిరసన తెలుపుతుంటే అమెరికన్లెందుకు అలా చేయటం లేదు అన్న ప్రశ్న ఇటీవలి వరకు సహజంగానే అనేక మందిలో ఉంది. డేవిడ్ మేయర్ అనే సోషియాలజీ ప్రొఫెసర్ ఆగస్టు నెలలో వాషింగ్టన్ పోస్ట్ పత్రికలో 'అమెరికాలో సామాజికోద్యమాలు' అనే శీర్షికతో తన విశ్లేషణ రాశారు. దానిలో ప్రస్తుతం అమెరికాలో 'టీ పార్టీ' పేరుతో బలమైన సామాజికోద్యమం ఉందని, అది ప్రభుత్వ పాత్ర ఎంత తక్కువ వుంటే అంత మంచిదని అది కోరుకుంటోందని పేర్కొన్నారు. అరబ్బు విప్లవాల వంటి నిరసనోద్యమాలవైపు వెళ్లకుండా దిగువ స్థాయి కార్యకర్తలను టీ పార్టీ మళ్లించిందన్నారు. అంతేకాదు తాము నిరసన కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనాల్సిన అవసరం లేదని దానికి బదులు తాము కోరుకున్నది కావాలంటే పనిచేసి సాధించుకోవచ్చని అమెరికన్లు విశ్వసించే విధంగా అమెరికా రాజకీయ వ్యవస్థ తయారు చేసిందని కూడా ప్రొఫెసర్ పేర్కొన్నారు. ఈ విశ్వాసం సడలితే ఏమాత్రం?

దానికి జవాబే సెప్టెంబరు 17 నుంచి న్యూయార్క్లోని వాలస్ట్రీట్ సమీపంలోని జూకొట్టి పార్కు (లిబర్టీ ప్లాజా అని ఆందోళన కారులు పేరు పెట్టారు)లో ప్రారంభమైన ఉద్యమం 'వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి'. దీంతో అమెరికాలో విప్లవం ప్రారంభమైందని కొందరు వర్ణించారు. ఇది విన్న వెంటనే అనేకమంది అతిశయోక్తిగా కొట్టిపారవేశారు. న్యూయార్క్ నగరంలో సెప్టెంబర్ 17న నాటి 'వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి' అనే చిన్న బీజం నెల రోజులకే అమెరికాలోనేకాక అంతర్జాతీయంగాను ప్రాచుర్యం పొందిందంటే అతిశయోక్తి కాదు. నిజానికి ఇది ఇంకా పూర్తిగా మొగ్గతొడగలేదు. ఇంకా మెలక స్థాయిలోనే ఉంది. దీన్ని ఇంతకుమించి ఎదగకుండా, ప్రపంచ పీడిత ప్రజానీకాన్ని మరింతగా ఆకర్షించకుండా నలిపివేసేందుకు అమెరికాలో ప్రయత్నాలు ప్రారంభమయ్యాయి.

ఈ ఏడాది జులైలో కెనడా నుంచి వెలువడే యాడ్ బస్టర్స్ అనే పత్రిక సంక్షోభానికి కారణభూతులైన వాలస్ట్రీట్ కార్పొరేట్ సంస్థల పని బట్టాలని ఇచ్చిన సలహా అసంతృప్తితో ఉన్న యువతను ఆకర్షించింది. అదే 'వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి'గా ఉద్యమ రూపం తీసుకుంది. అయితే దీనికి అంతకుముందు ఈజిప్టులో తహ్రీర్ స్క్వేర్ ముట్టడి స్ఫూర్తి కూడా తోడైందని చెప్పవచ్చు. 'అమెరికన్లారా ఇప్పుడు మన సమయం వచ్చింది, ముందు ట్యూనీషియన్లు తరువాత ఈజిప్షియన్లు ఇప్పుడు మన సమయం, ఇది మన అమెరికా' అంటూ రహస్యాలను వ్యతిరేకించే 'హక్తివిస్ట్' బృందం ట్వీట్టర్ ద్వారా సందేశాన్ని పంపింది. బడా మీడియా సంస్థలు తొలి రోజుల్లో దీనిని పూర్తిగా తొక్కి పెట్టాయి. తరువాత దానిపై తప్పుడు ప్రచారం చేసేందుకు పూనుకున్నాయి. పనీపాటా లేని అరాచకవాదులపని ఇదని కొందరు వ్యాఖ్యాతలు



ఎం. కోటేశ్వర రావు

నిందించారు. ఈ ఉద్యమాన్ని ఆడిపోసుకొనేందుకు, తప్పుదారి పట్టించేందుకు ఇప్పుడు మీడియా అనూహ్యమైన ప్రాధాన్యత ఇస్తోంది. ఒక సర్వే ప్రకారం టీ పార్టీ కార్యక్రమాలకు 2009 ప్రారంభంలో ఎంత ప్రాధాన్యత ఇచ్చిందో ఇప్పుడు ముట్టడిపై అంతగా కేంద్రీకరించింది. అయితే అత్యధిక భాగం వ్యతిరేకంగానే ఉన్నదని గమనించాలి. ప్రపంచ పెట్టుబడిదారీ, సామ్రాజ్యవాదుల ముఖ్య స్థానంలోనే ఆ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా ఎంత చిన్న ఉద్యమం ప్రారంభమైనా ప్రపంచంలోని అభ్యుదయవాదులు, కమ్యూనిస్టులు సంతోషించకుండా ఎలా ఉంటారు. అలాంటి ఉద్యమాన్ని తప్పుదారి పట్టించేందుకు, కమ్యూనిస్టు బూచిని చూపి అణచివేసేందుకు అక్కడి పాలకవర్గం పూనుకుంది. దానిలో భాగంగానే 'వాలస్ట్రీట్ ఉద్యమం కమ్యూనిస్టుల కుట్ర'గా మీడియా డాన్ రూపర్డ్ మర్డోచ్ యాజమాన్యంలోని 'ఫాక్స్' న్యూస్ ఛానల్ వ్యాఖ్యాత ఆరోపించారు. 'వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి ఉద్యమాన్ని హైజాక్ చేస్తున్న కమ్యూనిస్టులు' అని ఒక పత్రిక శీర్షిక పెడితే, 'లాస్ ఏంజెల్స్ ముట్టడికి నాయకత్వం వహిస్తున్న కమ్యూనిస్టులు, దేశవ్యాప్త నాయకత్వ ఆక్రమణకు పథకం' అన్నది మరొక శీర్షిక. నెల రోజుల తరువాతే మన రాష్ట్రం, దేశంలోని వాణిజ్య మీడియా కూడా ఆ ఉద్యమం గురించి ప్రస్తావించటం గమనించాల్సిన అంశం.

ఈ ముట్టడికి పిలుపునిచ్చిన వారు చెప్పిన సమాధాన సారాంశం ఇలా ఉంది. 'స్వేచ్ఛ, న్యాయమైన ఎన్నికలు గతకాలపు వ్యవహారంగా మారటం దురదృష్టం. ఇటీవల సుప్రీంకోర్టు ఇచ్చిన తీర్పు కారణంగా ధనం స్వేచ్ఛగా ప్రవహిస్తోంది. ఎన్నికలు దేశ ప్రయోజనాలకు విరుద్ధమైన పలుకుబడి కలవారికి అనుకూలంగా తయారయ్యాయి. కార్పొరేట్ సంస్థలు అవి చివరకు విదేశీ వాటాదార్ల ఆధీనంలో ఉన్నవి కూడా తమ అవసరాలకు అనుగుణంగా సొమ్మును ఉపయోగించి ఎన్నికలను తమకు అనుకూలంగా మార్చుకుంటున్నాయి. సామాన్య పౌరుల వాణి మూగబోతున్నది. ప్రజాస్వామ్యాన్ని ఒక ప్రహసనంగా మార్చి వేశారు'. అందుకే కార్పొరేట్ల పనిబట్టాలని తాము ఉద్యమించినట్లు పేర్కొన్నారు. అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థ



అధ్యయనం ప్రకారం చైనా, భారత్‌ను పక్కన పెడితే ప్రపంచ ఆర్థికాభివృద్ధి పెరుగుదల రేటు 2009లో కేవలం 6శాతమే. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో 2007లో 8.1 శాతం ఉంటే 2009లో 1.7 శాతం మాత్రమే ఉంది. గత 24 నెలల్లో 22 నెలలపాటు అమెరికాలో నిరుద్యోగ శాతం తొమ్మిది శాతానికి తగ్గలేదు. అసలు ఉద్యోగాలు లేక, దొరికినవి కూడా అర్థాకలిని మాత్రమే తీర్చేవిగా ఉన్న పరిస్థితుల్లో తాము కోరుకున్నది కావాలంటే 'వని' చేస్తే చాలనే భావనతో అమెరికన్లు ఎంతకాలం ఉంటారు?

వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి ఉద్యమానికి ముందు దశాబ్దాల పాటు పోరాడి తాము సాధించుకున్న బేరమాడే, యూనియన్ హక్కులను హరించేందుకు అమెరికాలోని చిన్న రాష్ట్రమైన విస్కాన్సిన్ గవర్నర్ ప్రయత్నించినప్పుడు వేలాదిమంది చట్టనభను ముట్టడించటం అమెరికన్లు కూడా అన్యాయాన్ని ఇంకెంత మాత్రం సహించరని వెల్లడించింది. వాలస్ట్రీట్ అంటే ప్రపంచాన్నే శాసించగల అమెరికాలోని బడా కంపెనీల నిలయం. ప్రభుత్వ విధానాలతో ఏ మాత్రం నియంత్రణ చేయలేని వాలస్ట్రీట్‌లోని ఆర్థిక సంస్థలు అనుసరించిన విధానాలు మొత్తం ప్రపంచాన్నే ఆర్థిక సంక్షోభంలోకి నెట్టి 6.4 కోట్ల మందిని దుర్భరదారిద్ర్య కూపంలో పడవేశాయని గతేడాది అవి చేసిన అధ్యయనాలే తేల్చాయి. దేశాన్ని సంక్షోభంలో ముంచిన కంపెనీలు, లేదా బడా వ్యక్తులు ఒక్కరంటే ఒక్కరిని కూడా అమెరికాలో శిక్షించలేదు. ఆర్థిక సంక్షోభానికి కారణమైన బ్యాంకులు, ఇతర ఆర్థిక సంస్థలు ప్రభుత్వం అందించిన చేయూతతో తమ లాభాలను కూడా కొనసాగించాయి. దాంతో మమ్మల్ని వీధులపాలు చేసి వాలస్ట్రీట్‌ను అందలమెక్కించారని సామాన్యులు అనుకోవటం ప్రారంభించారు. కొడితే ఏనుగు కుంభ స్థలాన్నే కొట్టాలన్నట్లుగా ఆ వాలస్ట్రీట్‌పైనే జనం తమ క్రోధాన్ని ఎక్కు పెట్టారు. అందుకే వాలస్ట్రీట్‌లోని ఒక శాతం కార్పొరేట్లను కాదు ఆదుకోవలసింది మెయిన్ స్ట్రీట్‌లోని 99 శాతం జనాన్ని అన్నదే ముట్టడి ఉద్యమకారుల ప్రధాన డిమాండ్.

## ఆక్యుపై వాలస్ట్రీట్ ఉద్యమం

**ఆక్యుపై వాలస్ట్రీట్** ఉద్యమం జానాభాలో ఒకే ఒక్క శాతంగా ఉన్న పెట్టుబడి దారులపై మిగిలిన 99 శాతంమంది ప్రజలు చేస్తున్న శాంతియుత పోరాటం.

అమెరికాలోని న్యూయార్క్ నగరంలో 8 బ్లాకులున్న ఓ వీధి పేరే వాలస్ట్రీట్. ప్రపంచ పెట్టుబడిదార్ల ఆరాధ్య క్షేత్రం అది. న్యూయార్క్ స్టాక్ ఎక్స్‌చేంజి, పలు దేశాల బ్యాంకులు, బడా బహుళజాతి కంపెనీల ప్రధాన కేంద్రాలన్ని ఈ వీధిలోనే ఉన్నాయి. ప్రస్తుత ఆర్థిక సంక్షోభాలన్నింటికీ ప్రధాన కారణం కార్పొరేట్ గుత్త సంస్థలేనని, అవి ప్రపంచ జనాభాలో 99 శాతంగా ఉన్న ప్రజల శ్రమను రాకాసుల్లా దోచుకుంటున్నాయని ఆగ్రహం వ్యక్తం చేస్తూ, వాటి దోపిడీకి వ్యతిరేకంగా సహజ సిద్ధంగా రూపుదిద్దుకున్నదే వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి ఉద్యమం.

ఈ ఉద్యమం ప్రారంభంలో నిర్దిష్టమైన కార్యాచరణ ఏమీ రూపొందించ లేదు. అయితే అరబ్, ఐరోపా దేశాలలో సాగుతున్న ప్రజా ఉద్యమాల నుండి స్ఫూర్తి పొందిన కొందరు సెప్టెంబరు 17న న్యూయార్క్ నగరంలోని దిగువ మన్‌హట్టన్‌లో సంపన్నులుండే వీధులలో నిరసన ప్రదర్శనలు నిర్వహించారు. ఆ తర్వాత వారిలో కొందరు జుకాట్టి పార్క్‌లో గుమికూడి రాత్రంతా అక్కడే గడిపారు. వారంతంలో సైతం యువత పబ్బులు, క్లబ్బులకెళ్ళకుండా పార్క్‌లోనే బసచేస్తూ నిరసన తెలపడంతో ఉద్యమం అందరి దృష్టిని ఆకర్షించింది. ఈ ఆందోళనకు నిర్దిష్టమైన గడువంటూలేదు. ఎవరికి వారు తమ ఆహార పదార్థాలు టెంట్లు, చాపలు తెచ్చుకొని స్వచ్ఛందంగా ఉద్యమంలో పాల్గొంటున్నారు. నినాదాలు, పాటలతో పౌరులను హోరెత్తిస్తున్నారు. వాళ్ళ ఉద్యమ కార్యక్రమాలను విస్తృత పరిచేందుకు "ఆక్యుపైడ్ వాలస్ట్రీట్" అనే పత్రికను ప్రచురిస్తున్నారు. ఎలాంటి విధ్వంసాలకు తావు లేకుండా దీక్ష, దక్షతలతో అహింసాయుతంగా సాగుతున్న ఈ ఉద్యమం క్రమేపీ విశ్వ వ్యాప్తమౌతున్నది. ఇప్పటికీ 82 దేశాల్లోని 1500 నగరాలకు విస్తరించింది.

అందరికీ ఉపాధి కల్పించాలని, కార్మికులకు మెరుగైన జీవనాన్ని అందించాలని, బడా పెట్టుబడిదారుల నుండి ప్రజాస్వామ్యాన్ని రక్షించాలని, ప్రకృతి సంపద ఫలాలు ప్రతి ఒక్కరికీ అందాలని, ప్రజలందరికీ ఇళ్ళు, ఆరోగ్యం, వైద్య సౌకర్యాలు, శ్రమకు తగ్గ వేతనాలు, ఉచిత విద్య అందించాలని తదితర అత్యంత న్యాయమైన కోర్కెలే ఆందోళనకారుల డిమాండ్లుగా ఉన్నాయి.

పెట్టుబడిదారీ వర్గాల లాభాపేక్షతో వేతనాల కోతకు గురై, ఉద్యోగాలు కోల్పోయి తీవ్ర మానసిక వ్యధతో బాధ పడుతున్న ప్రజానీకం ఆగ్రహంలోంచి పుట్టుకొచ్చిన ఈ ఉద్యమాన్ని అణచేందుకు అమెరికా ప్రభుత్వం విఫలయత్నం చేసింది. నిరసన కారులను చితకబాదినా, కేసులు పెట్టి అరెస్టు చేసినా బెదిరిపోలేదు. ఉద్యమం వెనుక యూదులున్నారని, కమ్యూనిస్టులు నడిపిస్తున్నారని కట్టుకథలు అల్లి కార్పొరేట్ మీడియా ద్వారా ప్రచారం చేయించే ప్రయత్నం చేసినా జనం నమ్మడంలేదు.

'నిరసన తెలిపేందుకు ప్రజలకు హక్కుంది. ఒక వేళ వారు నిరసన తెలపాలనుకుంటే వారిని కొన్ని ప్రాంతాలలో అనుమతించేందుకు చెందుతున్న దేశాలలో 2007లో 8.1 శాతం ఉంటే 2009లో 1.7 శాతం మాత్రమే ఉంది. గత 24 నెలల్లో 22 నెలలపాటు అమెరికాలో నిరుద్యోగ శాతం తొమ్మిది శాతానికి తగ్గలేదు. అసలు ఉద్యోగాలు లేక, దొరికినవి కూడా అర్థాకలిని మాత్రమే తీర్చేవిగా ఉన్న పరిస్థితుల్లో తాము కోరుకున్నది కావాలంటే 'వని' చేస్తే చాలనే భావనతో అమెరికన్లు ఎంతకాలం ఉంటారు? వాలస్ట్రీట్ ముట్టడి ఉద్యమానికి ముందు దశాబ్దాల పాటు పోరాడి తాము సాధించుకున్న బేరమాడే, యూనియన్ హక్కులను హరించేందుకు అమెరికాలోని చిన్న రాష్ట్రమైన విస్కాన్సిన్ గవర్నర్ ప్రయత్నించినప్పుడు వేలాదిమంది చట్టనభను ముట్టడించటం అమెరికన్లు కూడా అన్యాయాన్ని ఇంకెంత మాత్రం సహించరని వెల్లడించింది. వాలస్ట్రీట్ అంటే ప్రపంచాన్నే శాసించగల అమెరికాలోని బడా కంపెనీల నిలయం. ప్రభుత్వ విధానాలతో ఏ మాత్రం నియంత్రణ చేయలేని వాలస్ట్రీట్‌లోని ఆర్థిక సంస్థలు అనుసరించిన విధానాలు మొత్తం ప్రపంచాన్నే ఆర్థిక సంక్షోభంలోకి నెట్టి 6.4 కోట్ల మందిని దుర్భరదారిద్ర్య కూపంలో పడవేశాయని గతేడాది అవి చేసిన అధ్యయనాలే తేల్చాయి. దేశాన్ని సంక్షోభంలో ముంచిన కంపెనీలు, లేదా బడా వ్యక్తులు ఒక్కరంటే ఒక్కరిని కూడా అమెరికాలో శిక్షించలేదు. ఆర్థిక సంక్షోభానికి కారణమైన బ్యాంకులు, ఇతర ఆర్థిక సంస్థలు ప్రభుత్వం అందించిన చేయూతతో తమ లాభాలను కూడా కొనసాగించాయి. దాంతో మమ్మల్ని వీధులపాలు చేసి వాలస్ట్రీట్‌ను అందలమెక్కించారని సామాన్యులు అనుకోవటం ప్రారంభించారు. కొడితే ఏనుగు కుంభ స్థలాన్నే కొట్టాలన్నట్లుగా ఆ వాలస్ట్రీట్‌పైనే జనం తమ క్రోధాన్ని ఎక్కు పెట్టారు. అందుకే వాలస్ట్రీట్‌లోని ఒక శాతం కార్పొరేట్లను కాదు ఆదుకోవలసింది మెయిన్ స్ట్రీట్‌లోని 99 శాతం జనాన్ని అన్నదే ముట్టడి ఉద్యమకారుల ప్రధాన డిమాండ్.

కాలం చేయదలచుకుంటే అంతకాలం చేయవచ్చు, తమ మనసులో ఉన్నదానిని చెప్పేందుకు అనుమతించే చోటుఇది'. అని న్యూయార్క్ నగర మేయర్ బ్లూమ్‌బెర్గ్ ముట్టడికి రెండు రోజుల ముందు గొప్ప ప్రజాస్వామిక వాదిగా పోజు పెట్టాడు. ఇరవై అయిదు రోజులు గడిచిన తరువాత అదే మేయర్ జుకాట్టి పార్కును సందర్శించి అక్కడ పారిశుద్ధ్యం సరిగా లేదని వెంటనే శుభ్రం చేయాలని ప్రకటించి వెళ్లాడు. తమను అక్కడి నుంచి పంపివేయటమే మేయర్ అసలు ఉద్దేశ్యమని గ్రహించిన ఉద్యమకారులు వేలాదిమంది అవసరమైతే పోలీసులను ప్రతిఘటించేందుకు సిద్ధమయ్యారు. దాంతో పార్కు శుద్ధి కార్యక్రమాన్ని చేపట్టటం లేదని డిప్యూటీ మేయర్ ప్రకటన చేయవలసి వచ్చింది. 'వారు మనల్ని ఇక్కడి నుంచి తొలగించలేరు. ఇది ఆక్రమణ తప్ప అనుమతించిన విహార యాత్ర కాదు, మమ్మల్ని అడ్డుకోవటానికి వచ్చే వారిని అడ్డుకుంటాం' అన్నది ప్రతివారి నోటా వినిపించిన పట్టుదల.

ఇంతకు ముందు అమెరికన్లు ఉద్యమాలకు ఎందుకు రారు అని ప్రశ్నించిన వారు కొందరైతే, ఇప్పుడు మరికొందరు మన మాదిరి ఎందుకు వీధులకు ఎక్కుతున్నారు అని అడుగుతున్నారు. న్యూయార్క్ నగరంలో 'ఛేజ్ మాన్‌హట్టన్' అనే ఒక బ్యాంకు ఉంది. సంక్షోభం కారణంగా ఆదుకొమ్మని ప్రభుత్వాన్ని కోరగానే 947 కోట్ల డాలర్ల ప్రభుత్వ (ప్రజల) సొమ్మును ఒబామా సర్కార్ అప్పనంగా ఇచ్చింది. ఆ మొత్తాన్ని తీసుకున్న వెంటనే బ్యాంకులో పని చేస్తున్న 14 వేలమంది సిబ్బందిని తొలగించి వేసింది. కడుపు మండిన సిబ్బంది ఏ పార్టీ, యూనియన్‌తో నిమిత్తం లేకుండా ఇదెక్కడి నిమిత్తం అన్యాయం మా ఉద్యోగాలను రక్షించే పేరుతో డబ్బు పొంది చివరికి ఇలా చేస్తారా అంటూ ఎక్కడిక్కడ బ్యానర్లు, జెండాలు పట్టుకొని ముట్టడి



ఉద్యమంలో పాల్గొంటున్నారు. ఇలా సమాజంలో ఆర్థిక సంక్షోభంతో ప్రభావితమైన వారందరూ రోజు రోజుకూ ఉద్యమంలోకి వస్తున్నారు. విద్యార్థులు విద్య కొనుగోలుకు లక్ష కోట్ల డాలర్ల ఋణం తీసుకున్నారు. వాటిని తీర్చుటానికి ఉద్యోగాలివ్వండి, లేదా ఋణం రద్దు చేయండి అంటూ వారు జెండాలు పట్టుకున్నారు. అప్పుచేసి కొనుగోలుకు ఇల్లా పోయింది, ఉన్న ఉద్యోగమూ పోయింది, మేం ఎక్కడకు పోవాలంటూ వీధుల్లో, ముట్టడి కేంద్రాల్లో తివ్వవేస్తున్నవారెందరో. అందుకు అవసరమైన గుడారాలు, సంచార మరుగుదొడ్లు తదితర ఏర్పాట్లతో నిరసనకారులు వస్తున్నారు. వారికి అవసరమైన ఆహారం, ఇతర అవసరాలను తీర్చేందుకు అనేకమంది విరాళాలతో ముందుకు వస్తున్నారు. ఆర్థిక సంక్షోభానికి గురైన అనేకమంది ఈ ముట్టడిలో భాగస్వాములు అవుతున్నారు. ఒబామా మనవైపు లేడు, రెండవ జూనియర్ బుష్లాగా ఉన్నాడు అంటున్న వారెందరో. మంచి చదువున్నా అప్పులు పెరిగిపోతున్నాయి తప్ప ఉద్యోగాలు లేవు. దీని గురించి మనం ఏదోకటి చేయాలనుకుంటున్న విద్యార్థులెందరో.

ఇంతటి ఉద్యమం జరుగుతుంటే గణనీయమైన సంఖ్యలో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు ఈ ఉద్యమంపై ఏ వైఖరి తీసుకున్నారన్నది సహజంగానే తలెత్తే ప్రశ్న. అమెరికాలో ఉద్యోగ, కార్మిక సంఘాల ఒప్పందాలు మన మాదిరిగా ఉండవు. తమకు సంబంధించిన అంశాలపై చట్ట ప్రకారం సమ్మె హక్కును ఉద్యోగులు ఒప్పందాలలో అట్టి పెట్టుకుంటారు. ఇతర అంశాలపై తాము సమ్మెలకు దూరంగా ఉంటామని ప్రత్యేకంగా యాజమాన్యాలు బలవంతంగా పట్టుబట్టి మరీ రాయించుకుంటాయి. అందుకే ఒక తరగతి సమ్మె చేస్తే మరొకరు దూరంగా ఉంటారు. ఇప్పుడు కూడా ఆ ఒప్పందాలే అడ్డం వస్తున్నాయి. అయితే ప్రజా ఉద్యమం తీవ్ర స్థాయికి వెళ్లినప్పుడు అలాంటి నిర్బంధాలు, నిరంకుశ ఒప్పందాలు గాలికి ఎగిరిపోతాయన్నది వేరే విషయం. అధికారికంగా యూనియన్లు ఎలాంటి ప్రకటనలు చేయనప్పటికీ 99 శాతంలో తామూ భాగమే అని భావిస్తున్న టీచర్లు, విద్యార్థులు ఖాళీ సమయాల్లో ముట్టడి కేంద్రాలు, ప్రదర్శనలకు హాజరై తమ సంఘభావం తెలుపుతున్నారు. ఉద్యమం గురించి విద్యార్థులకు వివరించాలని ఖాళీ సమయాల్లో ఉద్యమ వార్తలను అందించే వెబ్సైట్లు, పత్రికలను చదవాలని టీచర్లు చెప్పాలని యూనియన్ నాయకులు పిలుపునిస్తున్నారు. పార్టీటైమ్ టీచర్లుగా ఉన్న అనేకమంది ఖాళీ సమయాల్లో ఉద్యమ కార్యకర్తలుగా ఉంటున్నారు. న్యూయార్క్లో పాఠశాలలను తెరిచే ముందు ప్రభుత్వ అధికారులు టీచర్లు, తల్లిదండ్రులతో సమావేశాలు జరిపి సమస్యలను తెలుసుకోవటం ఆనవాయితీ. అలాంటి సమావేశం అక్టోబరు చివరి వారంలో జరిగింది. దానికి హాజరైన టీచర్లు తమ సమస్యలను సామూహికంగా ఏకరువు పెట్టటంతో సభ రసాభాస అయింది. విద్యారంగంలో ప్రజాస్వామిక విధానాలు పాటించాలని, టీచర్ల భాగస్వామ్యం పెరగాలని డిమాండ్ చేశారు. మన దేశంలో మాదిరే అక్కడి విద్యాశాఖలో కూడా ఆచరణతో సంబంధంలేని విద్యా విధానాలను రుద్దటాన్ని టీచర్లు వ్యతిరేకిస్తున్నారు. తరగతిలో ఉండాల్సిన విద్యార్థుల సంఖ్య, టీచర్ల తొలగింపు, విద్యార్థులు సాధించిన మార్కులను బట్టి టీచర్లకు గ్రేడ్లు నిర్ణయించటం వంటి అంశాలు టీచర్లను ఆందోళనకు గురి చేస్తున్నాయి. స్కూల్ ఛాన్సలర్, నగర మేయర్ సమాజంలోని ఒక శాతానికి ప్రతినిధుల వంటి వారైతే తాము, విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు 99 శాతంలోని వారిమని ఒక టీచరు చెప్పారు. మొత్తం మీద వాల్స్ట్రీట్ ముట్టడిని తలపించే విధంగా అనేక చోట్ల ఇలాంటి సమావేశాలు జరిగాయి. అమెరికన్ ఫెడరేషన్

ఆఫ్ టీచర్స్ అధ్యక్షుడు రాండీ వెయిన్గార్డెన్ తరచూ న్యూయార్క్లోని వాల్స్ట్రీట్ ముట్టడి కేంద్రాన్ని సందర్శించి మద్దతు తెలుపుతున్నారు. ఇటీవల ఫెడరేషన్ తన లక్ష్యాల డాక్యుమెంట్ను నవీకరించింది. దానిలో ఒక శాతంగా ఉన్న ధనికుల గురించిన ప్రస్తావన చేర్చారు. తాము కూడా దేశంలోని ఆర్థిక అసమానతల గురించి ఆలోచిస్తున్నామని వెయిన్గార్డెన్ ఒక ఇంటర్వ్యూలో చెప్పారు.

అమెరికాలో ఆర్థిక సమస్య పరిష్కారమైందని ప్రకటించిన తరువాత యాధృచ్ఛికంగా వచ్చిన ఈ ఉద్యమాన్ని సంఘటిత రూపంలోకి, నిర్దిష్ట డిమాండ్లను రూపొందించటం ఇప్పుడు ముందుకు వచ్చిన సమస్య అని ఒక వామపక్ష ప్రొఫెసర్ పేర్కొన్నారు. ప్రపంచ వ్యాపితంగా వాల్స్ట్రీట్ అనుకూల ప్రదర్శనలు జరిగిన నగరాలలో లండన్ ఒకటి. అక్కడి వారు పనిలోపనిగా లండన్లో కూడా నిరవధిక ఆక్రమణ ఉద్యమానికి శ్రీకారం చుట్టారు. వారు ఏకంగా లండన్ సెంట్రాల్ చర్చి ప్రాంగణాన్నే తమ వేదికగా ఎంచుకొని వంద గుడారాలు వేశారు. సోషలిస్టులతో కలిసి ఆందోళనలో ఎలా పాల్గొంటారని క్రైస్తవమత భక్తురాలైన ఒక మహిళను ప్రశ్నించగా అవన్నీ నాకుతెలియదు బ్యాంకుల బెయిలవుట్లకు వ్యతిరేకంగా ఏను అందరినీ పిలుస్తున్నాడంటూ ఆమె ప్లకార్డు పట్టుకొని మిగతావారితో కలిసి నినాదాలివ్వటంలో మునిగి పోయింది. ఇదీ వాల్స్ట్రీట్ ఉద్యమం, దాని తీరుతెన్నులు.

**అద్దాల బడి** **వి.వి.వి.ఎస్.ఎస్. మూర్తి**  
చెదలవాడ, తూ||గో|| జిల్లా

కదిలిస్తే ....

మనసు విదిలిస్తే ...

బయటపడే గాయాలెన్నో!

అద్దాలబడి బతుకులో బలవంతపు గురుతులెన్నో!

ఆ యూనిఫామ్ ఒంటిని పట్టిసింది...

ఈ క్యారయర్ చేతిని గిచ్చేసింది ...

మేజోళ్ళకు చిక్కిన పాదం ....

'షూ'లో కుంగింది!

'బడి' కార్డు మెడను లోగేస్తే ...

'టై' గొంతును నొక్కిసింది!

పుస్తకాల సంచు లొంగదీసింది...

సిలబస్ కొండ కుంగ దీసింది....

దీపు వంగింది!

గోడకుర్చీ వంగదీసింది!!

రాసి రాసి రాయలేని చేయి ....

బెత్తం బెట్టలకు ఎర్రబడింది!

పిన్ ట్రాప్ సైరెన్స్ ... ఇంగ్లీష్ నయిరెన్స్ ...

పెరెంట్స్ ఏక్సెస్... బ్రతుకో నాన్సెన్స్ ...

స్లిప్ టెస్టులు .... టారింట్ టెస్టులు ...

గ్రేడులూ ... గ్రూపులూ ...

పెలుతురు కనిపించని ఆకాశం ...

అద్దాలబడి బతుకు గందర గోళం!

జింజీరీ దిశానిధి ఆరంభించినది వీటియూ టెక్స్ట్ బుక్ ప్రాజెక్టు





రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నున్న 6300 ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ టీచర్లు 12,000మంది పని చేస్తున్నారు. కనీస వేతనాలను అమలు చెయ్యాలని కోరుతూ కంప్యూటర్ టీచర్ల సంఘం ఆధ్వర్యంలో సెప్టెంబర్ 15 నుండి టీచర్లు నిరవధిక సమ్మెలోనున్నారు. అయినా ప్రభుత్వం స్పందించకపోవడంతో కంప్యూటర్ టీచర్లు నవంబర్ 4న “చలో హైదరాబాద్” కార్యక్రమం చేపట్టి ఇందిరాపార్క్ వద్ద వేలాదిమందితో మహాధర్మా నిర్వహించారు. అనంతరం సెక్రటేరియట్ వైపు దూసుకుపోయే ప్రయత్నం చేయగా పోలీసులు అడ్డుకొని అరెస్టు చేశారు.

దేశ వ్యాప్తంగా ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థల్లో చదువుతున్న పేద వర్గాల పిల్లలకు కంప్యూటర్ విద్యను అందించాలనే సదుద్దేశ్యంతో సాంకేతిక విద్యా పథకం (ఐసిటి ఎడ్యుకేషన్) ను భారత ప్రభుత్వం ప్రారంభించింది. తదనుగుణంగా సం॥కి ఒక్కొక్క పాఠశాలకు ₹ 1,76,000ల నిధులను కేటాయిస్తున్నది. మన రాష్ట్రంలో ఈ నిధులను ప్రైవేట్ ఏజెన్సీలకు చెల్లిస్తూ కంప్యూటర్ విద్యను వారి దయాదాక్షిణ్యాలకు వదిలేస్తున్నారు. దీని వలన విద్యార్థులకు నష్టం కలగడమే కాక, కంప్యూటర్ విద్యను బోధిస్తున్న టీచర్లు / ఇన్స్ట్రక్టర్స్ నష్టపోతున్నారు. ఏజెన్సీలు వీరికి నెలకు ₹1900/-ల నుండి ₹2100/- మాత్రమే వేతనంగా చెల్లిస్తున్నారు. ఈ వేతనాలు నెలనెలా చెల్లించకపోవడం వల్ల కంప్యూటర్ టీచర్లు తీవ్రమైన ఆర్థిక ఇబ్బందులతో కుటుంబాలను పోషించుకోలేని పరిస్థితిలో ఉన్నారు. వీరి సమస్యల పరిష్కారం కోసం కంప్యూటర్ టీచర్ల సంఘం ఏర్పాటైంది. సిటిఎస్ ఆధ్వర్యంలో ఈ పథకంలో పనిచేస్తున్న కంప్యూటర్ టీచర్లకు జి.ఓ. 3 ప్రకారం వేతనాలు, సౌకర్యాలు అమలు చెయ్యడానికి వీలు కలుగుతుంది. కనుక ఈ అంశాలను పరిశీలించి ఈ క్రింది సమస్యలను వెంటనే పరిష్కరించమని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తున్నాము.

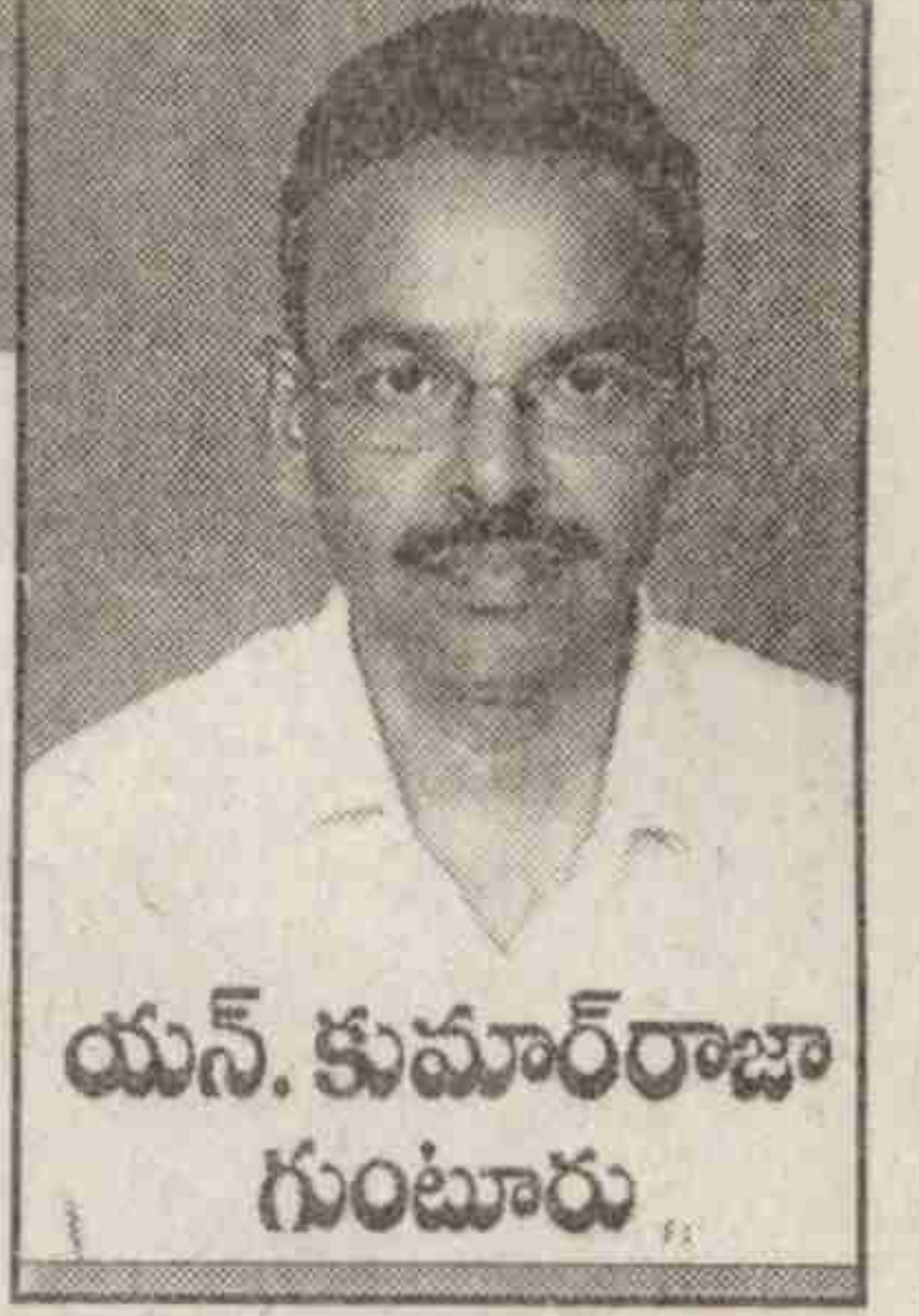
కాంట్రాక్టు కంప్యూటర్ టీచర్లు ముఖ్యమంత్రికి, మంత్రులకు, అధికారులకు వినతిపత్రాలు సమర్పించారు. అయినా ఒక్క సమస్య కూడా పరిష్కారం కాలేదు. గత 50రోజులుగా సమ్మె చేస్తున్నా ప్రభుత్వం స్పందించలేదు. జి.ఓ. 3 ప్రకారం కనీస వేతనాలు, జి.ఓ.

4271 ప్రకారం పిఎఫ్, ఇఎస్ఐ సౌకర్యాలు, 15 క్యాజువల్ లీవు, 120 రోజుల మెటర్నటీ లీవులు కల్పించాలని, ప్రభుత్వం ఏజెన్సీలకు సొమ్ము చెల్లిస్తున్నందున వేసవి సెలవుల్లోనూ వేతనాలు చెల్లించాలని, సిస్టమ్స్ నిర్వహణ రెగ్యులర్ గా సక్రమంగా చేయాలని, స్కూల్ కంప్యూటర్ టీచర్లు, ఇన్స్ట్రక్టర్లను టీచింగ్ కు మాత్రమే వినియోగించాలని, జాతీయ సాంకేతిక విద్యా పథకంలో ఫ్రీ సాఫ్ట్వేర్ ను వినియోగించాలని, తద్వారా ఖర్చును తగ్గించుకునే అవకాశాన్ని పరిశీలించాలని, పాఠశాల విద్యలో కంప్యూటర్ సబ్జెక్ట్ ను ప్రారంభించాలని, కాంట్రాక్టు కంప్యూటర్ టీచర్లను రెగ్యులరైజ్ చేయాలని తదితర డిమాండ్ల పరిష్కారం కోసం అనేకమార్లు పోరాటంలో భాగం గా నవంబర్ 2,3 తేదీలలో హైదరాబాద్ లో రిలే నిరాహారదీక్షలు నిర్వహించారు. నవంబర్ 4న చలో హైదరాబాద్ కార్యక్రమానికి పిలుపునిచ్చారు. రాష్ట్రం నలుమూలల నుండి వేలాదిమంది కంప్యూటర్ టీచర్లు హైదరాబాద్ తరలివచ్చారు. ఈ సందర్భంగా ఇందిరాపార్క్ వద్ద జరిగిన మహాధర్మాను ఎమ్మెల్సీ చుక్కా రామయ్య ప్రారంభించారు. సిటిఎస్ గౌరవాధ్యక్షులు, ఎమ్మెల్సీ ప్రొ॥ నాగేశ్వర్ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ వైఖరిని తీవ్రంగా ఖండించారు. కంప్యూటర్ విద్యను ప్రైవేటు కంపెనీల చేతుల్లో పెట్టేకంటే కంప్యూటర్ టీచర్ల కన్సర్నియంకు అప్పగిస్తే మెరుగైన వేతనాలతో ఇంతకంటే మెరుగైన విద్యను అందించగలమని సవాలు చేశారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్. నారాయణ, ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, కార్యదర్శి సిహెచ్. రవి, సిఐటియు ప్రధాన కార్యదర్శి ఆర్. సుధాభాస్కర్, నాయకులు పాలడుగు భాస్కర్, స్వేచ్ఛ ఉపాధ్యక్షులు సిద్ధార్థ తదితరులు మాట్లాడుతూ కంప్యూటర్ టీచర్ల పోరాటానికి సంఘీభావం ప్రకటించారు.

సాయంత్రం వరకు ధర్మా నిర్వహించినా ప్రభుత్వం నుండి స్పందన లేకపోవడంతో సిటిఎస్ ప్రధానకార్యదర్శి ఏ.వి. నాగేశ్వరరావు సెక్రటేరియట్ ముట్టడికి పిలుపునిచ్చారు. ప్రదర్శనగా ముట్టడికి బయలుదేరిన కంప్యూటర్ టీచర్లను ఇందిరాపార్క్ చౌరస్తాలో పోలీసులు అడ్డుకొని వందమంది అరెస్టు చేశారు.



# ఎంతోపిలు జాబ్ ఛార్జ్



యన్. కుమార్ రాజు  
గుంటూరు

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా మండల విద్యా వనరుల కేంద్రాలలో పని చేస్తున్న మండల రిసోర్సు పర్సన్లు (ఎంతోపి) విధులను, క్షేత్ర స్థాయిలో నిర్వహించ వలసిన పనులను 'మండల రిసోర్సు పర్సన్లు జాబ్ ఛార్జ్'గా రూపొందిస్తూ స్టేట్ ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్ఎస్ఎ), హైదరాబాద్ వారు ఆర్.సి.నం.232/బి7/ఆర్విఎం(ఎస్ఎస్ఎ)/2010; తేది. 23.07.2011 ఉత్తర్వులు జారీ చేసారు. ఈ ఉత్తర్వుల మేరకు మండల రిసోర్సు పర్సన్లు క్షేత్ర స్థాయిలో సమాచార సేకరణ, మానిటరింగ్, గుణాత్మక విద్యాకార్యక్రమాల నిర్వహణ, బడిబయటి పిల్లలు, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు, బాలికల, సమాజ చైతన్య కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ మండలంలో విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేయవలసి ఉంది. జాబ్ ఛార్జ్ లో పొందుపర్చిన మండల రిసోర్సు పర్సన్లు (ఎంతోపి) విధులను గురించి సవివరంగా తెలుసుకుందాము.

## సమాచార సేకరణ-నిర్వహణ :

1. తమకు కేటాయించిన క్లస్టరులో నివాస ప్రాంతాల వారీగా 01-14 సం॥ల మొత్తం బాలబాలికల, బడిలో చేరిన, బడిబయట బాలబాలికల వివరాలు సేకరించడం.
2. ఎప్పటికప్పుడు వాటిని అప్డేట్ చేయడం.
3. పాఠశాలల వారీగా, తరగతుల వారీగా, సామాజిక వర్గాల వారీగా బడిలో నమోదైన బాలబాలికల వివరాలు నిర్వహించడం.
4. స్కూలు కాంప్లెక్స్ మరియు పాఠశాలల వారీగా మంజూరు అయిన పోస్టులు, పనిచేస్తున్న, ఖాళీగా ఉన్న పోస్టుల వివరాల సేకరణ.
5. గ్రామాల వారీగా, వైకల్యాల వారీగా ప్రత్యేక అవసరాలు గల 0-14 సం॥ల బాలబాలికల వివరాల సేకరణ.
6. పాఠశాలల వారీగా ప్రస్తుతం ఉన్న గదులు, మరుగుదొడ్లు, త్రాగునీటి సౌకర్యం, విద్యుత్ సౌకర్యం తదితర వివరాల సేకరణ.
7. క్లస్టర్లో గల మొత్తం ఆవాస ప్రాంతాల సంఖ్య, 1 కి.మీ. / 3 కి.మీ. పరిధిలో అందుబాటులో గల పాఠశాలల వివరాలు.
8. క్లస్టరులోగల కస్తూరిబా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాలు, మోడల్ క్లస్టర్ పాఠశాలలు, స్కూలు కాంప్లెక్స్ ల వివరాలు సేకరించడం.
9. అన్ని యూనిట్, టెర్మినల్ పరీక్షల ఫలితాలు సేకరించడం.
10. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీల బ్యాంక్ అకౌంట్ నంబర్లు, ఐఎఫ్ఎస్సీ నంబర్లు, బ్రాంచి వివరాలు సేకరించి నిర్వహించడం.

## మానిటరింగ్

1. నెలలో కనీసం 20 రోజులు పాఠశాలలను ప్రార్థనా సమయం నుండే సందర్శించడం.
2. ప్రతిరోజు రెండు పాఠశాలలు సందర్శించి, మానిటరింగ్ పత్రాలలో సమాచార సేకరణ.
3. తరగతి గది బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ పరిశీలించి, మాదిరి పాఠం బోధించడం, సలహాలు సూచనలు, అకడమిక్ గైడెన్స్, రిజిస్టరులో నమోదు చేయడం.
4. హాజరు పరిశీలించి మెరుగు పరచుటకు సూచనలు సలహాలు ఇవ్వడం.

5. గ్రాంట్స్ వినియోగం, నిర్వహిస్తున్న రికార్డులు, రిజిస్టర్లు, పత్రాలు పరిశీలించి, సూచనలు అందచేయడం.
6. విద్యార్థుల నోటు పుస్తకాలు, ఉపాధ్యాయులు తయారు చేసిన ప్రశ్న పత్రాల, విద్యార్థుల జవాబు పత్రాల పరిశీలన, సూచనలు సలహాలు అందచేయుట.
7. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశాలకు హాజరగుట.
8. పాఠశాలల్లో చేపట్టిన భవన నిర్మాణం, మరుగుదొడ్లు, త్రాగునీటి సౌకర్యాల పురోగతిని పరిశీలించి అధికారులకు తెలియజేయడం.
9. ప్రతిరోజు పాఠశాల సందర్శించిన అనంతరమే మండల రిసోర్సు కేంద్రానికి వచ్చి, తోటి ఎంతోపిలు, ఎంఐఓతో చర్చించి పని చేయడం.
10. లింగ, సాంఘిక సమానత్వం గురించి అవగాహన కలిగి ఉండడం, ఉపాధ్యాయులలో ఆ అవగాహనను తీసుకురావడం.

## గుణాత్మక విద్యా కార్యక్రమాలు

1. వినూత్న కార్యక్రమాలు ప్రభావవంతంగా అమలు పరచడం.
2. పాఠశాల/పాఠశాల సముదాయ స్థాయిలో వివిధ మేళాలు, ప్రతిభాపాటవ పోటీలు నిర్వహించడం.
3. సామర్థ్యాధారిత ప్రశ్నపత్రాలు రూపొందించుటలో సూచనలు అందించడం.
4. పాఠ్య పుస్తకాలు సకాలంలో అందేలా చూడడం.
5. మధ్యాహ్న భోజన పథకం సజావుగా అమలుపరిచేలా చూడటం.
6. సంచార విజ్ఞాన ప్రయోగశాల నిర్వహించుటకు సహకారం అందించడం.
7. అన్ని రకాల పరీక్షలు నిర్దేశిత తేదీలలో నిర్వహింపచేయడం.
8. పఠన, బోధనాభ్యసన సామాగ్రి అందుబాటులో ఉండేలా చూడటం.
9. నిర్దేశిత సామర్థ్యాల సాధనకు ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు రూపొందించి అమలు చేయడం.

## గిరిజన విద్య

1. గిరిజన ప్రాంతాలలో గిరిజన భాషల్లో రూపొందించిన పుస్తకాలను అన్ని పాఠశాలలకు అందేలా, గుణాత్మక కార్యక్రమాలు అమలు అయ్యేలా చూడటం.
2. ఎం.ఎ.ఇ. కార్యక్రమాలను మానిటరింగ్ చేయడం.
3. ఐటిడిఎలో జరిగే రివ్యూ మీటింగులకు హాజరు కావడం.
4. పిఎంతోపి ఇన్ ఛార్జ్, గిరిజన భాషా సంధానకర్తలు, ఎస్సీఆర్పిలు మొ॥ వారితో కలిసి పనిచేసి ఫలితాలు సాధించడం.
5. పట్టణాలు, మురికివాడల్లో నివసించే కుటుంబాల పిల్లలు, వీధి బాలలు, పారిశ్రామిక వాడల్లోని పిల్లలు మొదలగు వారికోసం చేపట్టిన విద్యాకేంద్రాలు పరిశీలించి వారి విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడటం.



## బడిబయటి పిల్లల విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు

1. పాఠశాలలు అందుబాటులో లేని ఆవాస ప్రాంతాలలో నూతన పాఠశాలలు / ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలల ఏర్పాటుకు ప్రతిపాదనలు పంపడం.
2. ఏర్పాటు చేయలేని ఆవాస ప్రాంత పిల్లలకు రవాణా సౌకర్యాల ఏర్పాటుకు ప్రతిపాదనలు పంపడం.
3. 6-14 సం||ల బడిబయటి పిల్లలందరిని పాఠశాలల్లో / కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాల్లో చేర్పించడం.
4. ప్రత్యేక శిక్షణ అవసరమైన పిల్లలను గుర్తించడం.
5. మదర్సాలను గుర్తించి, ఎస్ఎస్ఎ సహాయం పొందడానికి మదర్సా హెడ్లను ఉత్సాహపరచడం.
6. జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్షా కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడం.

## ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు

1. పిల్లల వైకల్య తీవ్రతను గుర్తించడానికి నిర్ధారణ పరీక్షలు నిర్వహణకు సహకారం.
2. వైకల్యాల వారీగా పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణ వివరాలు అందజేయడం.
3. కేర్ గివర్స్ నియామకాలలో ఎంఐఓకు సహకరించడం.

## సమాజ చైతన్య కార్యక్రమాలు

1. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీల ఏర్పాటు, బ్యాంక్ ఖాతాలు తెరచునట్లు చర్యలు తీసుకోవడం.
2. పాఠశాల విద్యార్థులకు యూనిఫారం సరఫరా అగునట్లు చూడటం.
3. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో బడిబయటి పిల్లలను పాఠశాలల్లో చేర్పించడం.
4. క్లస్టర్లోని ఆవాస ప్రాంతాలను 'బాల కార్మికులు లేని ఆవాస ప్రాంతాలుగా ప్రకటించడం.
5. పిల్లల హక్కుల్ని పరిరక్షించడం.
6. ఎస్ఎస్ఎ కార్యక్రమాలను ప్రచారం చేయడం.

## బాలిక విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు

1. పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా కేంద్రాలు లేని ఆవాస ప్రాంతాలు గుర్తించడం.
2. ఉన్న వాటిని సందర్శించి, చిన్న పిల్లల సంరక్షణలో ఉన్న బడిబయటి పిల్లలకు విముక్తి కలిగించి పాఠశాలల్లో చేర్పించడం.
3. బాలికల విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం.
4. మోడల్ క్లస్టర్ పాఠశాలల్లో ఎన్పిఐజిఐఎల్ కార్యక్రమాలు అమలు పర్చడం.
5. బడిబయటి బాలికలను కెజిబివిల్లో చేర్పించడం.

## శిక్షణలు / సమావేశాలు

1. ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు సంవత్సరానికి కనీసం 10 స్కూలు కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు నిర్వహించేట్లు చూడటం.
2. ఎంఐఓ ఆధ్వర్యంలో ప్రతినెల ప్రధానోపాధ్యాయుల సమావేశం ఏర్పాటు చేయడం.
3. స్కూల్ కాంప్లెక్సులు, శిక్షణా కార్యక్రమాల్లో రిసోర్సు పర్సన్లుగా వ్యవహరించడం.
4. సమాజ సభ్యులు, విద్యవాలంటీర్లకు శిక్షణ కార్యక్రమాల ఏర్పాటు చేయడం.
5. ప్రతినెల ఎస్ఎంసి సమావేశాల ఏర్పాటు చేసి, అజెండా ప్రకారం జరిగేట్లు చూడటం.
6. జిల్లా / డివిజన్ స్థాయి సమీక్షా సమావేశాలకు పూర్తి సమాచారంతో హాజరు అవడం.

## నివేదికలు

1. ఆవాస ప్రాంతాల వారీగా పిల్లల వివరాలు జిల్లా కార్యాలయానికి పంపడం.
2. అన్ని పరీక్షల ఫలితాలు విశ్లేషించి నివేదికలు జిల్లా కార్యాలయానికి పంపడం.
3. ప్రతి నెలా సందర్శించిన పాఠశాలల నివేదికలు క్రోడీకరించి విశ్లేషించడం.
4. నివేదికలు ఎంఆర్సిలలో భద్రపరచడం.
5. జిల్లా కార్యాలయం కోరిన ప్రతి నివేదిక నిర్ణీత తేదీలోగా పంపడం.

## నిధులు సామాగ్రి వినియోగం

1. పాఠశాలలకు, స్కూలు కాంప్లెక్సులకు విడుదల చేసిన నిధులు సక్రమంగా సద్వినియోగం అయ్యేలా చూడాలి.
2. మండల రిసోర్సు సెంటరులకు వచ్చే నిధులలో టిఎల్ఎం గ్రాంటులను సద్వినియోగ పరచాలి. మేళాల నిర్వహణ, కిట్స్ తయారీ, కొనుగోలు చేయాలి.
3. ఎంఆర్సిలలో గ్రంథాలయం నిర్వహించాలి.
4. రాజీవ్ విద్యామిషన్ అందించే మాడ్యూల్స్, సామాగ్రి పరికరాల అక్విజిషన్లు ఎంఆర్సిలలో భద్రపరచాలి.
5. ఎంఆర్సికి మొదలైన నిధులు వివరాలు, ఖర్చుల వివరాలు గోడపై రాసి ప్రదర్శించాలి.

## ఇతరములు

1. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక, సూక్ష్మ ప్రణాళికలు రూపొందించటంలో ప్రధానోపాధ్యాయులకు సహకరించాలి.
2. ప్రతి నెల 30లోగా రాబోయే నెల తాత్కాలిక టూర్ ప్రోగ్రామ్ తయారు చేసి జిల్లా కార్యాలయానికి పంపాలి.
3. ప్రతినెల 5వ తేదీలోగా టూర్ డైరీని ప్రాజెక్టు అధికారికి సమర్పించాలి.

పైన పేర్కొన్న విధులను అవగాహన చేసుకొని మండల రిసోర్సు సెంటరు కార్యాలయ విధులతోపాటు, క్షేత్రస్థాయి విధులకూ అధిక ప్రాధాన్యత ఇచ్చి మండలంలో పాఠశాలల అభివృద్ధికి, విద్యాభివృద్ధికి మండల రిసోర్సు పర్సన్లు మరింతగా కృషి చేస్తారని ఆశిద్దాము.

## ప్రమోషన్లలో వికలాంగులకు రిజర్వేషన్లు

విభిన్న సామర్థ్యం కలిగిన ఉద్యోగులకు పదోన్నతులలో 3 శాతం రిజర్వేషన్లు కల్పిస్తూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం జి.ఓ. 42 (స్రీ, శిశు, వికలాంగుల మరియు వృద్ధుల సంక్షేమ శాఖ)ను అక్టోబర్ 20న విడుదల చేసింది. ఈ ఉత్తర్వులు విడుదల రోజు నుండి అన్ని ప్రభుత్వ శాఖలలో 15 మించిన క్యాడర్ స్ట్రెంట్ కలిగిన పోస్టులకు పదోన్నతులలో ఎస్సి / ఎస్టి ఉద్యోగులకు మాదిరిగానే విభిన్న సామర్థ్యాలకు 3 శాతం రిజర్వేషన్ వర్తిస్తుంది. వీరికి 6.....31.....56 రోస్టర్ పాయింట్ల వద్ద పదోన్నతి అవకాశం కల్పిస్తారు. సంబంధిత ఉద్యోగుల నుండి ఎంతో కాలంగా ఉన్న డిమాండ్ను ఇటీవల వికలాంగుల హక్కుల జాతీయ వేదిక (ఎన్పిఆర్డి) ఆధ్వర్యంలో ఆందోళన నిర్వహించి ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసుకెళ్ళిన ఫలితంగా కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు మాదిరిగానే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు కూడా ఈ సౌకర్యాన్ని విస్తరించారు. ఈ ఉత్తర్వుల విడుదల పట్ల యుటియఫ్ హర్షం ప్రకటిస్తున్నది.



# ఉన్నత పాఠశాలలకు నాన్ టీచింగ్ స్టాఫ్ను సమకూర్చాలి ప్రధానోపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు డిమాండ్

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) ఆధ్వర్యంలో ప్రధానోపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి అధ్యక్షతన సెప్టెంబర్ 18న విజయవాడ చెన్నుపాటి భవన్లో జరిగింది. ప్రతి ఉన్నత పాఠశాలలో కనీసం 6 రకాల నాన్ టీచింగ్ స్టాఫ్ ఉండాలని ప్రస్తుతం నాలుగు మేనేజ్మెంట్లుగా ఉన్న 11304 ఉన్నత పాఠశాలల్లో అనేక పాఠశాలలు ఏ ఒక్కరు సిబ్బంది లేకుండా ఉన్నారని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. ఈ పరిస్థితి విధి నిర్వహణలో ప్రధానోపాధ్యాయులకు చాలా యిబ్బందికరంగా ఉందన్నారు. ఈ సదస్సుకు ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు సందేశమిస్తూ ఉన్నత పాఠశాలలు నడిపించడంలో ప్రధానోపాధ్యాయుని పాత్ర చాలా కీలకమైనదని, ఉన్నత పాఠశాలలు, ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల పరిష్కారానికి సంఘం మరింత బలోపేతం కావాలని తద్వారా ప్రభుత్వంపై వత్తిడి తీసుకు రావాలని పేర్కొన్నారు. ఉన్నత పాఠశాలల సమస్యల పరిష్కారానికి తమవంతు కృషి చేస్తామని తెలియజేశారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ ప్రధానోపాధ్యాయునికి గెజిటెడ్ హోదా, అధికారాలు యిచ్చిన ప్రభుత్వం సహాయక సిబ్బందిని సమకూర్చడంలో విఫలమయ్యిందని, అన్నింటికీ ప్రధానోపాధ్యాయులను బాధ్యులను చేస్తుందని పేర్కొన్నారు. విధి నిర్వహణలో ఎదురౌతున్న అనేక సమస్యల పరిష్కారానికి ప్రధానోపాధ్యాయులు ఐక్యంగా గట్టి పోరాటాలు చేయాలన్నారు. సర్వీసు విషయాలపై శిక్షణ, హ్యాండ్ బుక్స్, మోడల్ టెస్టు పేపర్లు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ శీర్షికల ద్వారా యుటియఫ్ చేస్తున్న కృషిని వివరించారు. సదస్సు చేసిన తీర్మానాల అమలుకు యుటియఫ్ ద్వారా సహకారం అందించగలమన్నారు.

యుటియఫ్ గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు బి.నాగేశ్వరరావు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకులు కె. వెంకట్రావు సదస్సునుద్దేశించి ప్రసంగించారు. వివిధ జిల్లాల నుండి హాజరైన ప్రధానోపాధ్యాయులు చర్చలలో పాల్గొని ఆచరణలో ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న యిబ్బందులు చెబుతూ సంఘాన్ని బలోపేతం చేయాలని అభిప్రాయపడ్డారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు చర్చలను సమీక్షిస్తూ సదస్సు చేసిన తీర్మానాలను ప్రభుత్వానికి సమర్పించి పరిష్కారానికి కృషి చేస్తామని తెలియజేశారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ ప్రచురించిన ఎన్ఎస్సి-2012 మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లను ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు ఆవిష్కరించారు.

## పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు రద్దుకై ఉద్యమిద్దాం

హైదరాబాద్లో

యుపిఏ ప్రభుత్వం ఎన్డిఏ సహకారంతో పార్లమెంట్లో ప్రవేశ పెట్టిన పెన్షన్ ఫండు రెగ్యులేటరీ బిల్లు చాలా ప్రమాదకరమైనదనీ, దేశంలోని ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మిక కుటుంబాల భవిష్యత్తును పణంగా పెట్టి బడా పెట్టుబడిదారులకు లాభాలను పంచి పెట్టేందుకు కేంద్ర సర్కారు అత్యుత్సాహం ప్రదర్శిస్తున్నదని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి విమర్శించారు. హైదరాబాద్ జిల్లా హిమాయత్ నగర్ మండల కమిటీ ఆధ్వర్యంలో స్థానిక మాడపాటి బాలికల ఉన్నత పాఠశాలలో ఏర్పాటు చేసిన పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు వ్యతిరేక సదస్సులో చావరవి ప్రధాన వక్తగా ఉపన్యసించారు. పెన్షన్ ప్రైవేటీకరణ బిల్లు ప్రమాదం 2004 జనవరి తరువాత ఉద్యోగాల్లో చేరిన వారికే అనే అభిప్రాయం కొందరిలో ఉందని, పెన్షన్ బిల్లు పార్లమెంటులో చట్టంగా మారితే ప్రభుత్వం ఏ క్షణంలోనైనా పాత పెన్షన్ దారులకు నష్టం కలిగించే చర్యలు చేపట్టవచ్చునని, ఆ స్వేచ్ఛ, అధికారం ప్రభుత్వానికి ఉంటాయని బిల్లు సృష్టం చేస్తుందన్నారు. పెన్షన్ ప్రైవేటీకరణ ఆలోచన బిజెపి నాయకత్వం వహించిన

గత ఎన్డిఏ ప్రభుత్వానిదేనని, కాంగ్రెసు బిజెపిలు రెండు కలిసి ఉద్యోగుల హక్కులను కాలరాస్తున్నాయని అన్నారు. పెన్షన్ సౌకర్యం ప్రభుత్వాల దయదాక్షిణ్యాలతో ఇచ్చేదికాదని అది ఉద్యోగుల హక్కు అని అత్యున్నత న్యాయస్థానం స్పష్టమైన తీర్పు యిచ్చిందన్నారు. స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వమే బిట్రిష్ పాలకులు పెన్షన్ సౌకర్యాన్ని ఏర్పాటు చేశారని గుర్తు చేశారు. పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును తక్షణం రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేస్తూ దేశ వ్యాప్తంగా సంతకాల సేకరణ జరుగుతున్నదని, నవంబరు 8వ తేదీన జాతీయ స్థాయి కార్మిక సంఘాలన్నీ నిరసన కార్యక్రమం చేపట్టాయని నవంబరు 25న మార్చి టు పార్లమెంటు కార్యక్రమంలో ఉద్యోగ, కార్మిక, ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కలిసి యుటియఫ్ పెద్ద ఎత్తున పాల్గొంటుందని అన్నారు. రాష్ట్ర సహాధ్యక్షురాలు ఎం. సంయుక్త మాట్లాడుతూ నూతన పెన్షన్ స్కీము బిల్లు పార్లమెంటులో ప్రవేశ పెట్టకుండానే, చట్టం కాకుండానే వై.ఎస్. రాజశేఖర్ రెడ్డి ప్రభుత్వం కంట్రీబ్యూటరీ పెన్షన్ స్కీమును మన రాష్ట్రంలో అమలు పర్చిందని, సగటు ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మికుల హక్కులను హరిస్తున్న పాలకుల, ఆయా రాజకీయ పార్టీల నైజాన్ని ఉపాధ్యాయులు గుర్తించాలని, ఉద్యమాలకు చేయూతనివ్వాలని కోరారు. మండల కమిటీ గౌరవాధ్యక్షులు, స్థానిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని వైజయంతి అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ సదస్సులో జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.వై. కొండలరావు, గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్. రమేష్, సహాధ్యక్షురాలు కె. రేణు, కార్యదర్శి జి. సుబ్రహ్మణ్యం, కార్యవర్గ సభ్యులు జి. నరసింహారెడ్డి, శర్మ, అంకమ్మ, ప్రభ, సంతోషి పలువురు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

## తూర్పుగోదావరిలో

తూర్పుగోదావరి జిల్లా రాజమండ్రిలో అక్టోబర్ 16వ తేదీన యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లుకు వ్యతిరేకంగా జిల్లా సదస్సు నిర్వహించారు. జిల్లా సహాధ్యక్షురాలు ఎన్. అరుణ కుమారి అధ్యక్షతన జరిగిన సదస్సుకు ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన ఎమ్మెల్యే జార్జి విక్టర్ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వం సరళీకృత ఆర్థిక విధానాల పేర సంస్కరణల ముసుగులో ప్రపంచబ్యాంక్, ఐఎంఎఫ్ ఒత్తిళ్ళకు తలొగ్గి కేంద్రంలోని యుపిఏ-2 ప్రభుత్వం ఉద్యోగుల పెన్షన్ నిధిని ప్రపంచ మార్కెట్లో పెట్టుబడి పెట్టడానికి సన్నాహాలు చేస్తున్నదని, అందుకు అనుగుణంగా పార్లమెంటులో వామపక్షాలు వ్యతిరేకించినా పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును తీసుకొచ్చిందని అన్నారు. ముఖ్య వక్తగా విచ్చేసిన ఎల్ఐసీ యూనియన్ ఎంప్లాయిస్ ప్రధానకార్యదర్శి పి. సతీష్ మాట్లాడుతూ అంక్షలు లేని, స్వేచ్ఛాయుత వాణిజ్యానికి ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల పెన్షన్ నిధి నుండి ప్రభుత్వం షేర్ మార్కెట్లో పెట్టుబడి పెట్టి తద్వారా వచ్చిన లాభాల వల్ల పెన్షన్గా ఉద్యోగులకు ఇవ్వాలని చేస్తున్న ప్రయత్నం ఉద్యోగుల్లో తీవ్ర ఆందోళనకు గురిచేస్తుందన్నారు. ప్రభుత్వం పెన్షన్ భద్రత లేకుండా చేయడానికి పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును ప్రవేశ పెట్టిందన్నారు. ఎల్ఐసీ యూనియన్ నాయకులు కె.ఎస్. మూర్తి మాట్లాడుతూ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు కలిసి పెద్ద ఎత్తున బిల్లుకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమించాలని పిలుపునిచ్చారు.

జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.సత్తిరాజు మాట్లాడుతూ పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లుకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు, వారి కుటుంబ సభ్యులతో సంతకాల సేకరణ జిల్లాలోని అన్ని మండల శాఖలు ప్రతిష్ఠాత్మకంగా తీసుకొని జయప్రదం చేయాలని పిలుపు నిచ్చారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.ఎస్.ఎస్. ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ ఈ బిల్లును తక్షణం ప్రభుత్వం ఉపసంహరించాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్షులు జి. ప్రభాకర్ వర్మ, సహాధ్యక్షులు జ్యోతిబన్, ఎ. షరీఫ్తో సహా పలువురు జిల్లా కార్యదర్శులు, ప్రాంతీయ మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.



# పెన్షన్ ప్రైవేటీకరణకు వ్యతిరేకంగా సంతకాల సేకరణ

ఖమ్మంలో

ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగుల పెన్షన్ను ప్రైవేటీకరించే ఉద్దేశ్యంతో కేంద్ర ప్రభుత్వం పార్లమెంటులో ప్రవేశ పెట్టిన పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును ఉపసంహరించాలని డిమాండ్చేస్తూ యుటియఫ్ చేపట్టిన సంతకాల సేకరణ కార్యక్రమాన్ని నవంబర్ 3న ఖమ్మంలో నిర్వహించారు. బిల్లు చట్టమైతే జరగనున్న నష్టాల్ని ప్రజలకు వివరిస్తూ యుటియఫ్ నాయకులు, కార్యకర్తలు బస్టాండ్ సెంటర్లో సంతకాల సేకరణ చేశారు. బిల్లు ఉపసంహరణకు ప్రజల మద్దతు కోరారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ మాట్లాడుతూ బిల్లు ఉపసంహరించాలని డిమాండ్తో నవంబర్ 25న 'మార్చ్ టూ పార్లమెంటు' నిర్వహించనున్నారనీ, జిల్లా నుంచి పెద్ద ఎత్తున ఉపాధ్యాయుల్ని ఢిల్లీకి తరలించేందుకు ఏర్పాట్లు చేస్తున్నట్లు తెలిపారు. యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు సిహెచ్. దుర్గాభవాని, ఎన్. వీరబాబు, ఆర్. విక్రమ్రెడ్డి, బి. సీతారాములు, ఎస్. నాగేశ్వరరావు, కె. యమున, ఉద్దండు, రామనాథం, సునంద తదితరులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మం జిల్లా వ్యాప్తంగా సంతకాల సేకరణ ఉద్యమం విస్తృతంగా సాగుతున్నది. యుటియఫ్ మండల కమిటీలు అన్ని పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల్ని వ్యక్తిగతంగా కలిసి బిల్లు ప్రమాదాల్ని వివరిస్తూ సంతకాలు సేకరిస్తున్నారు. లక్ష సంతకాలు సేకరించే దిశగా కృషి చేస్తున్నారు. భద్రాచలం, కొత్తగూడెం, సత్తుపల్లి, మధిర, ఖమ్మం, పాల్వంచ, ఇల్లందు సెంటర్లలో ప్రజల నుండి మద్దతు కోరుతూ సంతకాలు సేకరించారు.

నెల్లూరులో

నెల్లూరు జిల్లా కావలి జలదంకి, బోగోలు, కొండాపురం, కావలి పట్టణం మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 28న పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును వ్యతిరేకిస్తూ ఉపాధ్యాయుల నుండి వారి కుటుంబ సభ్యులు మిత్రుల నుండి సంతకాలు సేకరించారు. ఈ కార్యక్రమంలో ఆయా మండల శాఖల అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు బి. శ్రీదేవి, టి. శ్రీనివాసరావు, ఎస్.కె. సాబ్బాజాన్, టి. వెంకటకృష్ణయ్య, బి.రమణయ్య, పి. లూర్దురాజు, భీమేశ్వర రావు, బి. మాధవరావు, రాఘవరావు, పి. జానకిరామ్, మండలంలోని అన్ని హైస్కూళ్ళను కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరై పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు వల్ల వచ్చే అనర్థాలను, నష్టాలను తెలియజేస్తూ సంతకాలు సేకరించడం జరిగింది. ఈ సందర్భంగా రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యుడు పి. జానకిరామ్, జిల్లా కార్యదర్శి చలపతిశర్మ మాట్లాడుతూ పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు పార్లమెంట్ ఆమోదం కొరకు పెట్టివుందని దాని వల్ల నూతన పెన్షన్ విధానం అమలులోకి వస్తుందని, ఉపాధ్యాయుల నుండి రికవరీ చేసిన మొత్తాన్ని షేర్ మార్కెట్లలో పెట్టి, ఉద్యోగి రిటైర్డ్ అయినప్పటి షేర్ మార్కెట్ స్థితిని బట్టి పెన్షన్ ఇవ్వడం అనేది దుర్మార్గమైనదని, దీనిని వెంటనే రద్దు చెయ్యాలని లేనిచో దేశ వ్యాప్తంగా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యమాలు చేయవలసి వస్తుందని తెలియజేశారు.

సూర్యాపేటలో

యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో సూర్యాపేట వాణిజ్య భవన్ సెంటర్లో

అక్టోబర్ 23న పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును ఉపసంహరించాలని ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకాన్ని కొనసాగించాలని కోరుతూ సంతకాల సేకరణ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని ఉద్దేశించి యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి సిహెచ్. రాములు మాట్లాడుతూ వచ్చే పార్లమెంట్ సమావేశాల్లో చర్చకు రానున్న పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు ఆమోదం పొందితే సర్వీసులో వున్న వారికి కూడా ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకం ఎగిరిపోయే ప్రమాదం దాపురిస్తుంది. ఈ కుట్రను త్రిప్పికొట్టి ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకాన్ని సంరక్షించుకోవటానికి 2004 తర్వాత అపాయింట్ అయిన వారికి ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకాన్ని వర్తింప చేయటానికి దేశవ్యాప్తంగా జరుగుతున్న ఉద్యమంలో రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు అందరూ పాల్గొనాలని కోరారు. ఉపాధ్యాయులు తమ కుటుంబ సభ్యులు, స్నేహితులతో మొత్తం పది పక్షల సంతకాలు సేకరించాలని లక్ష్యంగా యుటియఫ్ కృషి చేస్తున్నదని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శులు డి.యాకయ్య, ఎన్. సోంబాబు, ఎం. వెంకట్రాంరెడ్డి, సిహెచ్. వీరారెడ్డి, జి.వి. రమణారావు, ఎం. యాదగిరి, ఎన్.వి. సత్యనారాయణ, ఏ. సైదులు, పి. అనిల్ కుమార్, జి. ప్రవీణ్ కుమార్, ఆర్. సత్యనారాయణ, పి. నర్సయ్య, కె. గోపి, మోతీలాల్, కె. భీక్షమయ్య, ఎన్. వెంకన్న, బి. కిష్టయ్య, కె. వెంకయ్య, ఎస్.కె. సయ్యద్, బి. వెంకన్న, ఆర్. రమేశ్, బి. రమేశ్, బి. శ్రీరాములు, సిద్ధిరంగాచారి, పి. శేఖర్, ఎం.డి. గౌస్, ఎం. రాంమూర్తి, ఎన్. జానకిరెడ్డి, సిహెచ్. వెంకటనారాయణ, ఎన్. రామకృష్ణ పాల్గొన్నారు.

## గుంటూరు జిల్లా కార్యవర్గం

ప్రపంచబ్యాంకు, ఐఎంఎఫ్ వత్తిడి మేరకు కేంద్రంలోని యుపిఏ-2 ప్రభుత్వం ప్రతిపక్ష ఎన్డిఏతో కుమ్మక్కై ఉద్యోగుల పెన్షన్ పథకాన్ని ప్రైవేటీకరించేందుకు పార్లమెంట్లో ప్రవేశపెట్టిన పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును ఉపసంహరించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు డిమాండ్ చేశారు. అక్టోబర్ 30న జి. ప్రభుదాసు అధ్యక్షతన నిర్వహించిన యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశంలో మాట్లాడుతూ బిల్లు ఆమోదం పొందితే ఉద్యోగుల పెన్షన్ చెల్లింపు బాధ్యత నుండి ప్రభుత్వం తప్పుకోవడంతో పాటు ఉద్యోగుల నుండి చందాగా వసూలు చేసిన పెన్షన్ నిధులను షేర్ మార్కెట్కు తరలించడానికి మార్గం సుగమం చేసుకుంటున్నదని, భవిష్యత్లో ప్రభుత్వ పెన్షన్ రద్దు అయ్యే ప్రమాదం పొంచి వున్నదని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. అప్రజాస్వామ్యమైన జి.ఓ.లు 177 మరియు 130లను రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ముఖ్య అతిథి ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు సమాజంతో మమేకమై పని చేయాలన్నారు.

డిఎస్సి 2008 హామీ పత్రాలు పొందిన ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే పోస్టింగ్ ఇవ్వాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎం. హనుమంతరావు కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశ పెడుతూ జిల్లాలో విద్యారంగ-పరిణామాలను వివరించారు. సమావేశంలో రాష్ట్ర సీనియర్ నాయకులు ఎంఎకె. దత్తు ప్రసంగిస్తూ విద్యారంగం ప్రైవేటీకరణ వైపు పోయే దిశలో వుందని, ఉపాధ్యాయులు



అప్రమత్తంగా ఉంటూ విద్యారంగ పరిణామాలు గమనిస్తూ ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణకు పాటుపడాలని, హక్కులతోపాటు బాధ్యతలను గుర్తెరిగి పని చేయాలన్నారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్. తాండవకృష్ణ కాశ్మీర్ టూరును వివరించారు.

జిల్లా కోశాధికారి ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు ఆర్థిక నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. సమావేశంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఆర్. సాల్మన్ రాజు, సహాధ్యక్షులు టి. మల్లేశ్వరరావు, సిహెచ్. పద్మావతి, జిల్లా కార్యదర్శులు ఏ. నాగేశ్వర రావు, ఎన్. కుమార్ రాజు, కె. విజయ భాస్కర్, డి.వి.ఆర్. ప్రసాద్, పి. ప్రేమ్ కుమార్, ఎం. కళాధర్, జి. శివపూర్ణయ్య, బి. ఆదిలక్ష్మి, ఏ. సైదులు, ఐ. దేవిదీరాజు, పి. హనుమంతరావు మరియు అన్ని మండలాల నుండి అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు, జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు పాల్గొన్నారు.

### నెల్లూరు జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం

అక్టోబర్ 23న యుటియఫ్ భవన్ నందు జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు సిహెచ్. శ్రీహరి అధ్యక్షతన జరిగింది. శాసనమండలి సభ్యులు విరపు బాలసుబ్రహ్మణ్యం ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని సందేశమిస్తూ విద్యాహక్కు చట్టం పేరుతో హైస్కూళ్ళను రెండుగా విడగొట్టడం తగతదన్నారు. జిల్లా యుటియఫ్ నిర్మాణం, విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు, పోరాటాల గురించి స్ఫూర్తిదాయక సందేశమిచ్చారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె. వరంధామయ్య మాట్లాడుతూ అప్రెంటిస్ ఉద్యమం జిల్లాలో ఉత్తేజ పూరితంగా జరిగిందని, విజయవంతం చేసిన కార్యకర్తలకు అభినందనలు తెలిపారు. మండల విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు జరపడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక తెలియజేశారు.

జిల్లా అధ్యక్షుడు సిహెచ్. శ్రీహరి పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు గురించి వివరించి మండల శాఖలు సంతకాల సేకరణ జరిపి వెంటనే జిల్లా శాఖకు పంపాలని తెలిపారు. నవంబర్ 25న ఢిల్లీలో జరిగే మార్చ్ టు పార్లమెంటు కార్యక్రమాన్ని విజయవంతం చేయాలన్నారు. జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యాలయం అవినీతిమయం అయిందని, రెడ్ టేపిజం యధాతథంగా కొనసాగుతోందని త్వరలో డిఇఓ ఆఫీసుపై పోరాట కార్యక్రమం తీసుకోవాలని సమావేశం తీర్మానించింది. 39 మండల శాఖలు ప్రతినిధులు హాజరైనారు.

### యుటియఫ్ కృషి, ఎమ్మెల్యేల చొరవతో ప్రకాశం

#### జిల్లాలో ప్రారంభమైన నెలనెలా పదోన్నతుల ప్రక్రియ

ప్రతినెల పదోన్నతులు యిచ్చే జి.ఓ. వచ్చి 10 నెలలైనా ప్రకాశం జిల్లాలో ఒక్క పర్యాయం కూడా ప్రమోషన్స్ యివ్వలేదు. ఆ జి.ఓ.ను అమలు చేయాలని యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ పలుమార్లు ఆందోళన కార్యక్రమాలు చేపట్టింది. ఎమ్మెల్యేలు విరపు బాలసుబ్రహ్మణ్యం, వై. శ్రీనివాసులురెడ్డి డిఆర్ఎస్ మీటింగులో లేవనెత్తి చర్చ పెట్టారు. పూర్వపు ఎమ్మెల్యే డి. రామిరెడ్డి, ప్రస్తుత ఎమ్మెల్యేలు పలుమార్లు విద్యాశాఖ అధికారులకు పిర్యాదు చేశారు. ఫలితంగా డిఇఓ కార్యాలయం దిగివచ్చి పదోన్నతులు కౌన్సిలింగు నిర్వహిస్తానని రెండుసార్లు షెడ్యూలు యిచ్చి డిఇఓ వాయిదా వేసారు. తప్పులతడక లిస్టులు, ఖాళీలు తెలుపకపోవడంతో యుటియఫ్ నిరసన వ్యక్తం చేసింది. చివరికి కలెక్టరు జోక్యంతో ఎట్టకేలకు నవంబర్ 2న పదోన్నతులు కౌన్సిలింగు నిర్వహించారు. పదోన్నతులకు ముందుగానే ఉపాధ్యాయ

సంఘాలతో సమావేశం ఏర్పాటు చేయించి ఖాళీలు, పదోన్నతి పోస్టుల వివరాలు ముందుగానే వెల్లడించేందుకు, సమగ్రమైన సీనియార్టీ జాబితాల కోసం యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ తీవ్రంగా కృషి చేసింది. మొత్తం 60 మందికి స్కూల్ అసిస్టెంట్ పదోన్నతులు కల్పించగా ఆ రోజే ఉత్తర్వులు యిప్పించే దానికి యుటియఫ్ కృషి చేసింది. గ్రేడ్-2 హెచ్ఎం, పిడి, ఎల్ఎఫ్ఎల్ పదోన్నతులు కూడా యివ్వాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేసింది. రాబోయే ఖాళీలకు కూడా ప్రతినెల పదోన్నతులు క్రమంతప్పకుండా ఇవ్వాలని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. రమణారెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి కె. శ్రీనివాసరావు డిమాండ్ చేసారు.

### గుంటూరులో ఎస్ఎస్సి స్టడీ మెటీరియల్ ఆవిష్కరణ

యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ప్రచురించిన పదో తరగతి స్టడీ మెటీరియల్ ను అక్టోబర్ 30న గుంటూరు యుటియఫ్ కార్యాలయంలో ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు ఆవిష్కరించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ పదో తరగతి విద్యార్థులకు ఉపయుక్తంగా అందుబాటు ధరలో స్టడీ మెటీరియల్ ను రూపొందించడం హర్షణీయమని, పాఠశాలల విద్యార్థులు స్టడీ మెటీరియల్ ను వినయోగించుకోవాలని సూచించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్. తాండవకృష్ణ మాట్లాడుతూ సామాజిక స్పృహతో పేద విద్యార్థుల కోసం పుస్తకాలను ప్రతి ఏటా ప్రచురిస్తున్నట్లు చెప్పారు. ఇందులోని ప్రశ్నలు, జవాబులు ప్రామాణికంగా ఉంటాయని, 60 శాతం వరకు ప్రశ్నలు ఇందులో నుంచే వస్తున్నాయని చెప్పారు. కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు జి. ప్రభుదాస్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎం. హనుమంతరావు, కోశాధికారి ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు, కార్యదర్శులు పి. ప్రేమ్ కుమార్, జి. శివపూర్ణయ్య, పి. హనుమంతరావు, ప్రతాప్ రెడ్డి, సాంబమూర్తి, సాంబిరెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### బండారులంకలో

#### ఎస్ఎస్సి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్స్ ఆవిష్కరణ

తూర్పుగోదావరి అమలాపురం మండలం బండారులంక హైస్కూల్ లో అక్టోబర్ 27న ఎస్ఎస్సి మోడల్ పేపర్స్ ఆవిష్కరణ కార్యక్రమం జరిగింది. ప్రధానకార్యదర్శి కె. సత్తిరాజు ఎస్ఎస్సి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్స్ ని ఆవిష్కరించారు. ఈ కార్యక్రమానికి పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు ఏ.ఎస్. శ్రీనివాసరావు అధ్యక్షత వహించారు. ఈ సందర్భముగా శ్రీనివాసరావు మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ కేవలం ఉపాధ్యాయుల రాయితీల గురించేగాక విద్యక్షేత్రం గురించి అనేక కార్యక్రమాలు చేస్తోందని, అకడమిక్ గా అనేక ప్రచురణలు చేస్తోందని కొనియాడారు. విశ్రాంత ఉపాధ్యాయులు కె. ప్రసాదరావు, పాఠశాల గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎ.ఎస్. శ్రీనివాసరావులు, 'సి', 'డి' గ్రేడు విద్యార్థులకు, కావలసిన పుస్తకాలను స్వయంగా స్పాన్సర్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు టి. కామేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శి ఎంటివిఎఎస్ సుబ్బారావు, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ సభ్యుడు పెంకే వెంకటేశ్వరరావు, మండల శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్. సుబ్రహ్మణ్యం, ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యేశ్వరరావు, కె. వెంకటేశ్వరరావులు, గూటం ప్రసాదరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

అమలాపురం మండలం వన్నె చింతలలో ఉన్నతపాఠశాలలో రాడార్ రీసెర్చ్ సైంటిస్ట్ పరమట రాధాకృష్ణ, దాతృత్వముతో వారి సోదరులు సురేష్, స్నేహితులు గ్రామ పెద్దలు పచ్చిమాలబాబ్జీలు మొత్తం



## ఉద్యమ వార్తలు

110 మంది విద్యార్థులకు ఎస్ఎస్సి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్స్ను అందజేశారు. నవంబర్ 5న జరిగిన ఈ కార్యక్రమంలో పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు వి. రాజబాబు, మండలశాఖ గౌరవాధ్యక్షులు జె. రామచంద్రరావు, కార్యదర్శి కె. మధు, పాఠశాల సిబ్బంది కార్యదర్శి బి. సునీల్ పాల్గొన్నారు.

## ముక్తేశ్వరంలో కడలి సత్యనారాయణ సంతాప సభ

సెప్టెంబర్ 9న మరణించిన ఉపాధ్యాయ ఘడరేషన్ మాజీ రాష్ట్ర కౌన్సిలర్, కడలి సత్యనారాయణ సంతాప సభ సెప్టెంబర్ 19న తూర్పుగోదావరి జిల్లా ముక్తేశ్వరంలో సీనియర్ నాయకులు గుత్తుల ఆంజనేయులు అధ్యక్షతన జరిగింది. ఉభయ గోదావరి జిల్లాల గ్రాడ్యుయేట్ ఎమ్మెల్యే కె. జార్జివిక్టర్ హాజరై దివంగత కడలి సత్యనారాయణ (ఐనవిల్లి కెఎస్ఎస్)కు ఘనమైన నివాళులు అర్పించారు. వారి పదవీ విరమణ సభకు రావడానికి వీలు చిక్కలేదు కాని రిటైరైన 15 నెలల లోపే వారి సంతాపసభకు రావడం దురదృష్టకరం అని విచారం వ్యక్తం చేశారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు కెఎస్ఎస్తో తనకు గత ఉద్యమ సంబంధాలను తెలియజేస్తూ, నేలకొరిగిన ఈ నేస్తానికి ఆశయాల సాధన ద్వారానే నివాళి అర్పించాలన్నారు. యుటియఫ్ కుటుంబ సంక్షేమ పథకం గౌరవాధ్యక్షులు జి. చిట్టిబాబు యుటియఫ్ ఉద్యమ నిర్మాతలతో కెఎస్ఎస్కు గల సంబంధాలను వివరించారు. ఆర్. వీరాస్వామి, కె. కృష్ణారాజు, కె. నరసింహమూర్తి, దంగేటి మాణిక్యం, ఎం.వి. సుబ్బారాయుడు మొదలైన సీనియర్ నాయకులు ముమ్మడివరం సమితి ప్రాంతంలో కెఎస్ఎస్ యుటియఫ్ను నిర్మించడానికి చేసిన కృషిని వివరించారు. జిల్లా అధ్యక్షులు జి. ప్రభాకరవర్మ జిల్లా యుటియఫ్ శాఖ పక్షాన ఘనమైన నివాళులు అర్పించారు. వ్యవసాయ కార్మిక సంఘం నేత యం. రాజశేఖర్ యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం. వెంకటేశ్వరరావు, ఐనవిల్లి మండల శాఖ గౌరవాధ్యక్షులు జి. గంగాధ్ర, అధ్యక్షులు ఎస్. బాబూజి, ప్రధానకార్యదర్శి పెంకే వెంకటేశ్వరరావు, ఎం. రామకృష్ణ, బి. శ్రీనివాస్, కె. పుల్లేష్, జి. నాగరాజు మరియు కోనసీమలోని అన్ని ప్రాంతాల కార్యకర్తలు సుమారు 150 మంది పాల్గొని కెఎస్ఎస్కు శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు.

## మున్సిపల్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు

యుటిఎఫ్ తదితర ఉపాధ్యాయ సంఘాల నిరంతర పోరాటం ఫలితంగా మున్సిపల్ యాజమాన్యంలోని పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు అప్రెంటిస్ కాలానికి 2 నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లను మంజూరు చేస్తూ ఎట్టకేలకు ప్రభుత్వం జి.ఓ.నం.488ని అక్టోబర్ 25న విడుదల చేసింది. అయితే ఆర్థిక ప్రయోజనాన్ని 01.02.2011 నుండి మాత్రమే కల్పించింది. జి.ఓ.2 విద్య, తేది. 05.1.209 ప్రకారం మంజూరైన 2 నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఆర్థిక ప్రయోజనాన్ని ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ టీచర్లకు 01.04.2009 నుండి కల్పించగా, మున్సిపల్ టీచర్లకు 22 నెలల ఆలస్యంగా వర్తింపజేశారు. ఈ విషయపట్ల యుటియఫ్ అభ్యంతరం తెలిపింది. మున్సిపల్ యాజమాన్యంలోని ఉపాధ్యాయులకు కూడా 01.04.2009నుండి ఆర్థిక ప్రయోజనం కల్పించే విధంగా సవరణ ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని డిమాండ్ చేసింది.

## జన జాగృత మహారథి జాలాది

మొక్కనోరి ఆత్మ విశ్వాసంతో

దంతల తల తుంచిన నిలుకాడు

తెలుగు సినీ గేయాలకు సందే పాడ్లు అందాలు అద్ది

అంతలోనే ఆర్థిక సుస్థితి మూలమిడు

నిష్ఠుర కష్టాలను గుండెలోనే బంధించి

నిష్ఠురు పిడికిట్లో ఐగిరిలో మెసగాడు, ప్రగతిశీల కవి వర్మలు, సగటు ఓవి మనోహరాన్ని నిఖిల జగతికందించిన ధీమణుడు....

జాలాది

తెలుగు సినీ కవులలో అగ్రగణ్యుడు, తాత్వికుడు, అభ్యుదయవాది జాలాది రాజారావు. తన సుసంపన్నమైన జానపద వారసత్వాన్ని రసజ్ఞులైన శ్రోతలకు వదలి అక్టోబర్ పద్నాలుగవ తేదీన కన్ను మూశారు.

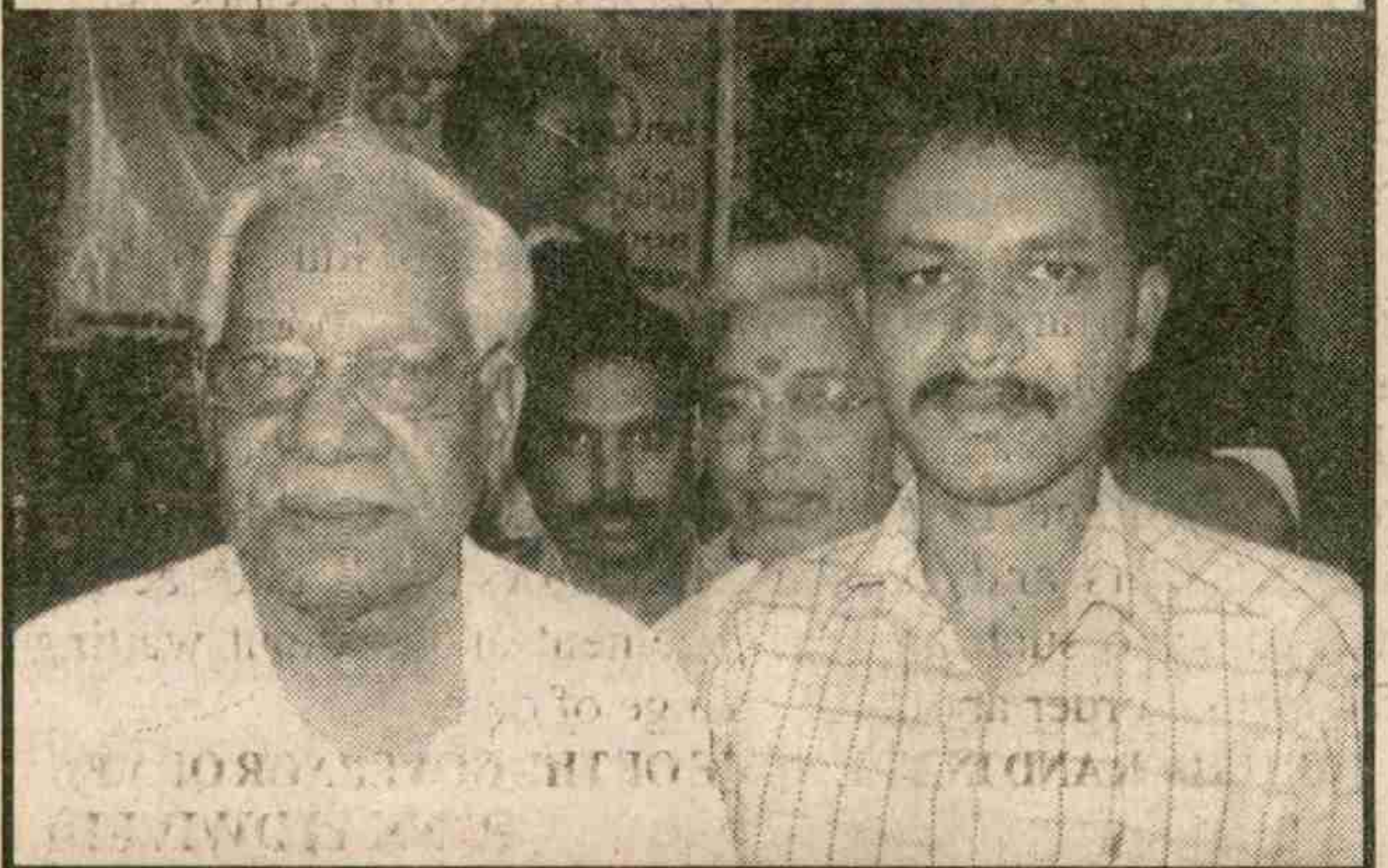
కృష్ణాజిల్లా గుడివాడ మండలం దొండపాడులో 1932 ఆగస్ట్ 9న జన్మించారు. చిన్ననాటి నుంచే అభ్యుదయ భావాలు కలిగిన జాలాది వాస్తవ ఘటనలను కథలుగా రాసేవారు. డ్రాయింగ్ టీచర్గా ఉద్యోగ జీవితాన్ని ప్రారంభించిన జాలాదికి 1964 డిసెంబరు 28న ఆగ్నేశమ్మతో వివాహమైంది. శ్రీకాకుళం జిల్లాలోని పలు పాఠశాలల్లో పద్నాలుగు సంవత్సరాల పాటు పనిచేసి రాజకీయ ఒత్తిళ్లకు గురై ఉపాధ్యాయ వృత్తికి పూర్తిగా స్వస్తి పలికారు.

పేద దళిత క్రైస్తవ సంస్కృతి వంటబట్టించుకొని, విప్లవకవి శివసాగర్, సుప్రసిద్ధ మార్క్సిస్ట్ విమర్శకులు త్రిపురనేని మధుసూదన రావుల సహచర్యంతో భిన్న పార్శ్వాలను తరచి చూసిన జాలాదికి సినీ రంగం ఎర్ర తివాచి పరచి స్వాగతించలేదు. 1975 జూలైలో మద్రాసు వెళ్ళిన జాలాది పడరాని కష్టాలు పడ్డారు.

జాలాది సహజకవి, బాల్యంలోనే అలవోకగా పాటలు పాడిన కవి కోకిల. సినీ రంగంలో జాలాది ఎంత వివక్షను ఎదుర్కొన్నారో సినీ ప్రియులకు, సాహిత్య అభిమానులకు ఎరుకనే. ఇంతటి ప్రతికూల పరిస్థితుల్లోను 265 సినిమాలకు, 1500కుపైగా ఆణిముత్యాల వంటి పాటలు రాసారంటే జాలాది కలానికున్న శక్తి అది.

చలిమర గదులలో సుఖపడే కవులు రాయని “సూరట్టుకు జారుతాది సిటుక్కు సిటిక్కు వాన సుక్క” వంటి సరస శృంగార గీతాలు, “ఏతమేసి తోడినా ఏరు ఎండదు” వంటి ఆర్థిక నిండిన గీతాలను “పుణ్యభూమి నా దేశం నమో నమామి” వంటి దేశభక్తి గీతాలను రాసిన ఖ్యాతి జాలాదికే దక్కింది.

మహాకవి శ్రీశ్రీ ఒక సందర్భంలో జాలాది చెప్పల్సి సుతారంగా నిమిరుతూ “నా ప్రగతిశీలతను నీవు తీసుకో, నీ జానపద బాణీల వారసత్వం నా కివ్వు” అని జాలాదిని అప్యాయంగా అభినందించడం జాలాది శైలికి, భావసమున్నతికి నిదర్శనం. అంతటి ప్రతిభాశాలికి ఈ అక్షత నివాళి.



ఓ కార్యక్రమంలో జాలాదితో రచయిత కలిసి వున్న దృశ్యం





**2012 సంవత్సరంలో ప్రభుత్వ సెలవు దినాలు**  
**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**ABSTRACT**

HOLIDAYS- General Holidays and Optional Holidays for the year 2012 – Declared.

**GENERAL ADMINISTRATION (POLLA) DEPT.**  
**G.O. Rt. No. 4773 DATED: 19-10-2011.**  
**ORDER:**

The following Notification shall be published in the next issue of Andhra Pradesh extra-ordinary Gazette:

**NOTIFICATION**

The Government of Andhra Pradesh directs that the days specified in Annexure-I(A) shall be observed as General Holidays by all the State Government Offices excluding the holidays falling on Sundays shown in Annexure-I(B) and Optional Holidays shown in Annexure-II(A) except the Optional Holidays falling on Sundays shown in Annexure II(B), during the year 2012.

The State Government directs that all offices under State Government shall remain closed on all Sundays and Second Saturdays in all the months during the year 2012.

In addition to the above mentioned General Holidays in Annexure.1(A), the State Government employees may avail themselves of Optional Holidays not exceeding **FIVE** during the year 2012 on the festival/occasions specified in Annexure-II(A) to this order, at their option and irrespective of the religion to which the festival pertains. Permission to avail any of these holidays shall be applied for, in writing in advance and will normally be granted by the Superior Officers competent to grant casual leave except when the presence of an individual employee is considered necessary in exigencies of Government work.

The Government also directs that General Holidays shall not ipso-facto apply to the Industrial Establishment and Public Undertakings under the control of the State Government, the workmen engaged in Public Works Departments and Educational Institutions in this State. Separate orders regarding the festivals/occasions when these Institutions to observe holidays shall be issued by the concerned Administrative Department of the Secretariat.

If there is any change of date in respect of Idu'l Fitr, Idu'l Zuha, Muharram and Id-e-Milad, as per the moon sight or any other holiday declared now, it shall be announced through electronic/print media. All the Departments of Secretariat, Heads of Departments and District Collectors shall take action according to such an announcement and without waiting for formal order about the change of date.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)  
**PANKAJ DWIVEDI,**  
**CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT**

\*\*\*

**ANNEXURE-I(A)**  
**GENERAL HOLIDAYS**

S.No	OCCASION/FESTIVAL	DATE	DAY	SAKA-ERA
1	2	3	4	5
1	REPUBLIC DAY	26-01-2012	THURS	MAGHA 06 - 1933
2	MAHA SIVARATRI	20-02-2012	MON	PHALGUNA 01 1933
3	HOLI	08-03-2012	THURS	PHALGUNA 18 1933
4	UGADI	23-03-2012	FRI	CHAITRA 03 - 1934
5	BABU JAGJIVAN RAM'S BIRTHDAY	05-04-2012	THURS	CHAITRA 16 - 1934
6	GOOD FRIDAY	06-04-2012	FRI	CHAITRA 17 1934
7	SRI KRISHNASHTAMI	10-08-2012	FRI	SRAVANA 19 - 1934
8	INDEPENDENCE DAY	15-08-2012	WED	SRAVANA 24 - 1934
9	RAMZAN (ID-UL-FITR)	20-08-2012	MON	SRAVANA 29 - 1934
10	VINAYAKA CHAVITHI	19-09-2012	WED	BHADRA 28 - 1934
11	GANDHI JAYANTHI	02-10-2012	TUES	ASVINA 10 - 1934
12	DURGASHTAMI	22-10-2012	MON	ASVINA 30 - 1934
13	VIJAYA DASAMI/ DUSSEHRA	24-10-2012	WED	KARTIKA 02 - 1934
14	BAKRID (ID-UL-ZUHA)	27-10-2012	SAT	KARTIKA 05 - 1934
15	DEEPAVALI	13-11-2012	TUES	KARTIKA 22 - 1934
16	CHRISTMAS	25-12-2012	TUES	PAUSHA 04 - 1934

**ANNEXURE-I(B)**

**The following festivals occur on 2nd Saturday and Sunday during the year 2012.**

1	BOGI	14-01-2012	2nd SAT	PAUSHA 24 - 1933
2	SANKRANTI/PONGAL	15-01-2012	SUN	PAUSHA 25-1933
3	MILAD-UN-NABI	05-02-2012	SUN	MAGHA 16 - 1933
4	SRI RAMA NAVAMI	01-04-2012	SUN	CHAITRA 12 1934
5	DR B R AMBEDKAR'S BIRTHDAY	14-04-2012	2ND SAT	CHAITRA 25 1934
6	MUHARRAM	25-11-2012	SUN	AGRAHAYANA 04 - 1934

**PANKAJ DWIVEDI,**  
**CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT.**  
**SECTION OFFICER (SC).**

**ANNEXURE-II(A)**

**OPTIONAL HOLIDAYS**

S.No	OCCASION/FESTIVAL	DATE	DAY	SAKA-ERA
1	2	3	4	5
1	ARBAYEEN	13.01.2012	FRI	PAUSHA 23 - 1933
2	KANUMU	16.01 2012	MON	PAUSHA 26 - 1933
3	SRI PANCHAMI	28.01 2012	SATUR	MAGHA 08 - 1933
4	YAZ DAHUM SHAREEF	05 03 2012	MON	PHALGUNA 15 - 1933
5	BASAVA JAYANTHI	24 04.2012	TUES	VAISAKHA 04 - 1934
6	BIRTHDAY OF HAZRATH ALI	04.06 2012	MON	JYASHTHA 14 - 1934
7	SHAB-E-MERAJ	18.06 2012	MON	JYASHTHA 28 - 1934
8	RATHA YATHRA	21 06.2012	THURS	JYASHTHA 31 - 1934
9	SHAB-E-BARATH	05.07.2012	THURS	ASHADA 14 - 1934
10	VARALAKSHMI VRATHAM	27.07 2012	FRI	SRAVANA 05 - 1934
11	SRAVANA PURNIMA/ RAKHI PURNIMA	02 08 2012	THURS	SRAVANA 11 - 1934
12	SHAB-E-QADAR	16 08.2012	THURS	SRAVANA 25 - 1934
13	JUMAT-UL-VIDA	17.08.2012	FRI	SRAVANA 26 - 1934



14	PARSI NEW YEAR'S DAY	18.08.2012	SAT	SRAVANA 27 - 1934
15	MAHALAYA AMAVASYA	15.10.2012	MON	ASVINA 23 - 1934
16	MAHARNAVAMI	23.10.2012	TUES	KARTIKA 01 - 1934
17	9TH MUHARRAM	24.11.2012	SAT	AGRAHAYANA 03 - 1934
18	KARTHIKA PURNIMA / GL RUNANAK JAYANTHI	28.11.2012	WED	AGRAHAYANA 07 - 1934
19	CHRISTMAS EVE	24.12.2012	MON	PAUSHA 03 - 1934
20	BOXING DAY	26.12.2012	WED	PAUSHA 05 - 1934

### ANNEXURE II (B)

The following festivals occur on Sunday during the year 2012.

1	NEW YEAR'S DAY	01.01.2012	SUN	PAUSHA 11 - 1933
2	BUDDHA PURNIMA	06.05.2012	SUN	VAISAKHA 16 - 1934
3	EID-E-GADEER	04.11.2012	SUN	KARTIKA 13 - 1934

(\*) Tamil New Year's Day on 15.01.2012, Mahaveer Jayanthi on 05.04.2012, Birthday of Hazrath Syed Mohd. Juvanpuri Mehdi Ma'ud (A.S) on 06.04.2012 and Naraka Chathurthi on 13.11.2012 (which would have been Optional Holidays) are declared as General Holidays in view of Sankranti/Pongal, Babu Jagjivan Ram's Birthday, Good Friday and Deepavali respectively.

**PANKAJ DWIVEDI,**

CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT, SECTION OFFICER (SC).

\*\*\*

**2002 డిఎస్సీలో ఎంపికై స్పెషల్ విద్యార్థులకు  
పని చేసిన ఉపాధ్యాయులకు జీపిఎఫ్ అకౌంట్లు  
ప్రారంభానికి అనుమతించిన ఉత్తర్వులు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANHRA  
PRADESH :: HYDERABAD**

**Rc.N.3991/D2-1/2011**

**Dt. 25-10-20 11**

**Sub:** Zilla Parishad Provident Fund - ZPPF Kadapa YSR District - Allotment of ZPPF Account Numbers to the DSC 2002 Recruitment teachers - joined duties in the month of October 2002 as apprenticeship - Reg.

**Read:** 1. C&DSE Proc, Rc.No.488571D2-31/2010, dt: 22.12.10.  
2. Govt. Memo. No.6936/SE-Ser.I.2/2011. Dt.27.05.20.11.  
3. PRTU, AP, Lr.No.97/PRTU/2010, Dt.18.08.2010.  
4. AP UTF, LR.No.209/11, Dt.23.07.20 11.  
5. STU, AP, LR.No.118/2011, Dt.13.07.20 11.

\*\*\*

The attention of all the District Educational Officers in the State are invited to the references read above and they are hereby informed that the untrained candidates those who were selected as Special Vidya Volunteers through DSC 2002, and joined before 1.9 2004. they come under the purview of A.P. Revised Pension Rules. 1980 and they are eligible to open the G.P.F Account vide G.O.Ms.No.178, Finance(Pen.I) Dept. Dt.17.05.2010. Therefore they are requested to arrange to open the GPF Accounts to the Spl vidya Volunteers. Who were joined before 01.09.2004, along with other teachers.

This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, A.P., Hyderabad.

**B.MALLAMMA**

**For Commissioner and Director of School Education**

\*\*\*

**మున్సిపల్ టీచర్లకు అప్రెంటిస్ కానికి 2 నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు**

**మంజూరు చేసిన ఉత్తర్వులు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Establishment - Municipal Teachers - Extend the benefit of counting two (2) years apprenticeship period of teachers for sanction of two notional increments working in Urban Local Bodies in the State - Monetary benefit from 01.02.2011 - Permission Accorded - Orders Issued.

### MUNICIPAL ADMINISTRATION AND URBAN DEVELOPMENT (G2) DEPARTMENT

**G.O. Ms. No. 488**

**Dated: 25-10-2011**

**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.2, School Education (SE:SER-III) Department, Dated: 05.01.2009.
2. Govt. Memo. No.641/Ser.I.2/2009, Dated: 11.11.2009, School Education (SE:SER-III) Department.
3. Govt. Memo. No.8663/Ser.1/2010, Dated: 01.07.2010, School Education (SE:SER-III) Department
4. The Commissioner & Director of Municipal Administration, Hyderabad, Lr.Roc.No.3843 /2010/ J3, Dated: 05.07.2010 and 31.08.2010.

### ORDER:

In the reference 1st to 3rd read above, the School Education Department have issued orders to the effect that the period of apprenticeship of two years of the teachers be counted for the purpose of sanction of notional increments and sanction of two (2) Notional increments is with effect from 01.04.2009, but the arrears from 01.04.2009 to 31.03.2010 be credited to the General Provident Fund. Account of the individuals who were appointed before 01.09.2004; and 10% of Basic Pay and DA on the arrears shall be credited to the Contributory Pension Scheme in respect of the Teachers appointed on or after 01.09.2004 and the balance of arrears shall be credited to the Compulsory Savings Scheme. The fixation benefits with effect from. 01.04.2010 shall be given in cash by adding the same in the salary for the month of April 2010, payable on 01.05.2010, subject to certain clarifications issued in the reference 3rd read above.

2. In the reference 4th read above, the Director of Municipal Administration has stated that Public Representatives and several Teacher Associations have requested to extend the above benefits to Municipal Teachers working in Urban Local Bodies in the State.
3. Government after careful examination of the matter hereby accord permission to the Director of Municipal Administration to extend the benefit of counting of two (2) years apprenticeship period of teachers for the purpose of sanction of two (2) Notional increments to the Municipal Teachers working in Urban Local Bodies in the State on par with orders issued by the Education Department in G.O.Ms.No.2, School Education (SE:SER-III) Department, Dated:05.01.2009 read with instructions issued in Government Memo. No.641/Ser.I.2/2009, dated: 11.11.2009 and Government Memo. No.8663/Ser.I/2010, dated: 01.07.2010 with monetary benefits from Dt. 01.02.2011.
4. The Director of Municipal Administration, Hyderabad, shall take necessary further action in the matter accordingly.
5. This order issues with the concurrence of Finance Department vide their U.O.No.15204/302/FR.II/2011, dated: 16.06.2011.

**(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P)**

**Dr. VIJAY KUMAR**

**SECRETARY TO GOVERNMENT**

\*\*\*

**విభిన్న సామర్థ్యాలైన ఉద్యోగులకు ప్రమోషన్లలో 3 శాతం**

**రిజర్వేషన్లు కల్పించిన ఉత్తర్వులు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Department for Women, Children, Disabled & Senior Citizens - Public Services - Providing reservation in promotions to the Differently Aabled employees - Orders - Issued.

**DEPTT. FOR WOMEN, CHILDREN, DISABLED &  
SENIOR CITIZENS(DW)**

**G.O.Ms.No. 42**

**Dated:19-10-2011.**

**Read the following:-**

- 1.G.O.Ms.No.115 WD CW & L(WH-Desk) Dept, dt.30.7.1991.
2. G.O.Ms.No.145, WDCW&L (WH.Desk) Dept.dt.28-8-1992.
3. G.O.Ms.No.5 Social Welfare (SW:ROR.I) Dept. dt.14-02-03
4. G.O.Ms.No.21 Social Welfare (SW:ROR.I)Dept.dt.18-03-03



5. From the Commissioner, Disabled Welfare Dept, Hyd Lr. No.S.II/867/2004, dated 05.08.2004 and 05.01.2006  
6. G.O.Ms.No.23 Deptt. for Women, Children, Disabled & Sr. Citizens, dated 26-05-2011.

\*\*\*

#### ORDER:-

Orders have been issued in the G.O. 1st read above, duly providing trifurcation of the 3% reservation for each of the categories of disabled as mentioned there in.

2. Government, while taking into consideration the representations received for providing reservation in promotion in favour of disabled employees and the orders issued by Government of India vide O.M.No.36C35/B.09-Estt.(SC.I), dated 20.11.1985, and as a measure of encouragement, hereby order implementation of 3% reservation in promotions to the disabled employees as follows:-

- Reservation in promotion in favour of disabled employees is applicable to all services of State Government where the cadre strength is more than five;
- The existing 100-point roster already prescribed under Rule 22 of the Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules by the State Government shall be followed in case of promotions also i.e. 6th, 31st & 56th;
- Reservation in promotion in favour of disabled employees shall be applicable to those candidates who are fully qualified and eligible to hold the post as per existing Rules and Guidelines;
- Reservation shall be implemented in favour of disabled employees in promotions to all the categories of posts in all State Government services except those exempted or may be exempted or as may be modified in pursuance of orders issued in the reference 6th read above.
- (a) If any department considers that it is not possible to provide reservation in promotions for any category of Persons with Disabilities, keeping in view the nature of duties to be performed by the employees in that particular department, the department may seek partial or full exemption from such reservation in promotions, however such exemption or modification shall be decided by an Inter Departmental Committee as specified in the G.O. 6th read above;  
(b) Departments who wish to seek exemptions may do so within (90) days from the date of issue of these orders during which period the Rule of Reservation shall not apply to such departments for the posts identified by them for exemption. The orders issued by the Committee thereafter shall be final and further action taken accordingly.
- While preparing the panels of eligible candidates for promotion, the names of eligible disabled employees from the feeder category have to be shown against the roster points earmarked for them irrespective of their seniority position in the feeder category. However, if a disabled employee gets higher place in the eligible candidates list by virtue of their seniority in the feeder category he/she need not be adjusted in a lower position, which is earmarked for a disabled employee as per the roster system. Such roster point has to be filled up by moving up a disabled employee who is below in the seniority list in the feeder category. Filling up the roster points shall continue until the required percentage of disabled candidates is obtained. Once the required percentage is obtained by taking into account the candidate who are found in the list of the candidates fit for promotion on account of their seniority in the feeder category and those who are moved up to fill up the required roster point, further adjustment of disabled employees against the roster points has to be stopped. Unutilized roster points after the required disabled employee's percentage is met shall lapse.
- If required number of disabled employees is not available in the feeder category, the vacancies earmarked for disabled employees according to the roster will be carried forward as per orders issued from time to time as in case

- of Rule of reservation in promotion for SC/ST persons.
- All Departments of Secretariat and Heads of Departments concerned are requested to issue necessary amendments to the A.P. State & Subordinate Service Rules 1996 and Spl. Rules of the respective Department wherever necessary for strict implementation of Rule of Reservation in promotions to the employees with disabilities in the State Government.
  - This order is available on the Internet and can be accessed at the address <http://aponline.gov.in/apgos>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

M.CHAYARATAN,

Special Chief Secretary to Government

\*\*\*

16.09.2011 నుండి 17.10.2011 వరకు సకలజనుల సమ్మెలో

పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు వేతనాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education – Services – Strike - Participation of Teachers in Sakala Janula Samme from 16.09.2011 to 17.10.2011 – Drawal of salary – Instructions – Issued.

EDUCATION (SE-Genl.1) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 151

Dated 28-10-2011

Read of the following :

- Agreement between Telangana Teachers Joint Action Committee and School Education Department, dated 17.10.2011.
- C&DSE Procdg.Rc.No.31/E1-1/2011, dated 21.10.2011

\*\*\*

#### ORDER :

The Telangana Teachers Joint Action Committee has given a call for participation of Teachers working in Telangana region in Sakala Janula Samme from 16.09.2011. Accordingly teachers working in Government / ZP / MPP / Private (aided) schools participated in Sakala Janula Samme from 16.09.2011 onwards.

2. In pursuance of the agreement reached between Government and Telangana Teachers Joint Action Committee the strike was called off on 17.10.2011. Among others, the following decisions were agreed upon :

- The period of absence from 16.09.2011 to 17.10.2011 will be compensated by working for 16 days on holidays which will be treated as duty.
  - This shall apply for all teachers, apprentice teachers, Vidya Volunteers, contract teachers, teachers and part time teachers working in all Residential Schools, Lecturers in DIET, CTE, IASE, SCERT, SIET, SSA, RMSA and C&DSE and all non-teaching staff working in the schools only.
- After careful consideration and taking a sympathetic view, Government have decided that the teachers will be paid salary from 16.09.2011 to 17.10.2011 (32 days) duly compensating the 16 working days lost during the strike by working in the holidays as per the schedule given in the reference 2nd read above.
  - All the Drawing and Disbursing Officers of School Education Department are permitted to draw and disburse the salary for the strike period to the teaching and nonteaching staff, who participated in Sakala Janula Samme in view of the adjustment of working days in holidays from October, 2011 to February, 2012. The Drawing and Disbursing Officers have to ensure that the teaching and non-teaching staff works in holidays while submitting the monthly Pay bills to Treasuries in future.
  - These orders shall apply for all teachers, apprentice teachers, Vidya Volunteers, contract teachers, teachers and part time teachers working in all Residential Schools, Lecturers in DIET, CTE, IASE, SCERT, SIET, SSA, RMSA and C&DSE and all nonteaching staff working in the schools only.
  - The C&DSE shall take necessary action accordingly.
  - This order issues with the concurrence of Finance Department vide their U.O.No.4653/PFS/2011, dated 28.10.2011

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. D. SAMBASIVA RAO

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*



టీబీ జెపసి ఒప్పందం ప్రకారం తెలంగాణ ప్రాంతంలో సకలజనుల సమ్మే  
సందర్భంగా పని చేయని పాఠశాలలు ప్రభుత్వ సెలవులు, క్రిస్మస్ /  
సంక్రాంతి సెలవుల్లో పని చేయాలని డిఎస్ఇ ఉత్తర్వులు  
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION  
ANDHRA PRADESH :: HYDERABAD

Rc.No.31/E1-1/2011

Dated:21-10-2011

**Sub:-** School Education – Minutes of the meeting held  
on 17-10-2011 with Telangana Teachers Joint Action  
Committee and School Education Department -  
Academic Calendar 2011-12 – Certain instructions  
– Issued.

**Read:-** 1. This office procs.Rc.No.31/E1-1/11, dt:22-07-11.  
2. Govt. Memo No.23339/SE.Genl.I/A1/2011-1,  
dt:18-10-2011.  
3. This office procs.Rc.No.31/E1-1/2011,  
dt:18.10.2011

\*\*\*

Keeping in view of certain representations received in the matter  
and in partial modification of the orders issued in the reference 3<sup>rd</sup>  
read above, the compensation for 16 working days is worked out  
as follows:

a) The schedule of Quarterly Examinations is revised in the  
academic calendar 2011-12 in respect of all schools under all  
managements (Govt./Z.P./M.P.P./Private (Aided & Un-aided))  
which did not function during the strike period (i.e. from 16-09-  
2011 to 17-10-2011) in 10 Telangana districts as follows:

Sl. NO.	Date	Day	Subject
1	28.10.2011	Friday	First language
2	29.10.2011	Saturday	Second Language
3	30.10.2011	Sunday	English
4	31.10.2011	Monday	Maths
5	02.11.2011	Wednesday	Science
6	03.11.2011	Thursday	Social Studies

b) Further, all the schools other than Missionary Schools  
which did not function during strike period shall function  
on the following 16 days:

Sl. NO.	Date	Remarks
1	30.10.2011	Sunday (Quarterly Exams)
2	12.11.2011	Second Saturday
3	27.11.2011	Sunday
4	04.12.2011	Sunday
5	10.12.2011	Second Saturday
6	18.12.2011	Sunday
7	08.01.2012	Sunday (Half Yearly Exams)
8	11.01.2012	2 <sup>nd</sup> term holidays
9	12.01.2012	2 <sup>nd</sup> term holidays
10	18.01.2012	2 <sup>nd</sup> term holidays
11	19.01.2012	2 <sup>nd</sup> term holidays
12	20.01.2012	2 <sup>nd</sup> term holidays
13	22.01.2012	Sunday
14	05.02.2012	Sunday
15	11.02.2012	2 <sup>nd</sup> Saturday
16	19.02.2012	Sunday

Further, the Missionary Schools shall function on the  
following 16 days:

Sl. NO.	Date	Remarks
1	30.10.2011	Sunday
2	12.11.2011	Second Saturday
3	27.11.2011	Sunday
4	04.12.2011	Sunday
5	10.12.2011	Second Saturday
6	18.12.2011	Sunday
7	27.12.2011	2 <sup>nd</sup> term holidays
8	28.12.2011	2 <sup>nd</sup> term holidays
9	29.12.2011	2 <sup>nd</sup> term holidays

10	30.12.2011	2 <sup>nd</sup> term holidays
11	31.12.2011	2 <sup>nd</sup> term holidays
12	08.01.2012	Sunday (Half yearly Exams)
13	22.01.2012	Sunday
14	05.02.2012	Sunday
15	11.02.2012	2 <sup>nd</sup> Saturday
16	19.02.2012	Sunday

All the District Educational Officers of 10 Telangana districts  
are requested to inform the above to all the Deputy Educational  
Officers, Mandal Educational Officers and H.Ms of schools and  
take action accordingly and submit compliance report.

N. SIVA SANKAR,

Commissioner & Director of School Education

\*\*\*

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ పక్షాన సర్పంచ్ల స్థానంలో మండల  
విద్యాధికారులకు డ్రాయింగ్ అధికారం కల్పించిన ఉత్తర్వులు  
PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR,  
RAJIV VIDYA MISSION (SSA), A.P, HYDERABAD

Present:Smt.Chandana Khan, I.A.S.,

Proc.Rc.No.60/B7/RVM(SSA)/2010

Dt.18.10.2011

**Sub:** APRVM(SSA), Hyderabad - Completion of the term of  
Sarpanches alternative arrangements - Drawing powers to  
the Mandai Educational Officers - Orders issued - Reg.

**Read:** This office Proc. No 60/B7/RVM(SSA)/20 10, dt:5-9-11.

\*\*\*

In continuation of this office proceedings under reference read  
above, and in view of the request made by the Project Officers of  
RVM(SSA) in the State, the Mandal Educational Officers are hereby  
accorded drawing powers of School Management Committees in  
place of Special Officers for all transaction including civil works  
of SSA programme pending formation of new bodies of Gram  
Panchayths

The Project Officers of RVM(SSA) in the state are requested  
to take necessary action in the matter.

This has got approval of the Principal Secretary to  
Govt.(PE&SSA) AP., Hyderabad.

for State Project Director

\*\*\*

డెప్యూటీషన్లు, ప్రసూతి సెలవుల్లో వెళ్ళిన ఉపాధ్యాయుల స్థానంలో  
విద్యాలయంలోని నియామకానికి నిర్దిష్ట ప్రతిపాదనలను ఎస్పిడికి  
పంపాలని ఉత్తర్వులు

PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR,  
RAJIY VIDYA MISSION (SSA), ANDHRA PRADESH,  
HYDERABAD.

Present; Dr.R.V.Chandravan.,I.A.S

Rc.No.222/RVM(SSA)1B7/2011.

Dated 15-09-2011.

**Sub:** AP RVM (SSA) Hyderabad-Engaging of Vidya Volunteers  
for the year 2011-12 - Positioning of VV in place of  
teachers under gone deputation maternity leave - certain  
information called for - Regarding.

**Ref:** Letter No. 96/PRTU/2011, Dated; 17-8-2011 of President,  
PRTU, AP, Hyderabad.

\*\*\*

All the District Educational Officers and Project Officers of  
RVM (SSA) in the state are informed that instructions were already  
issued to engage Vidya Volunteers in the state for the year 2011-  
12. It is further informed that vide reference read above, the  
President, PRTU, AP, Hyderabad stated that some of the teachers  
have under gone on maternity leave and deputation for which the  
classroom teaching is suffering. As such he requested to issue  
orders to fill the  
above vacancies with Vidya Volunteers.

In view of the above all the District Educational Officers and  
Project Officers of RVM (SSA) in the state are requested to furnish  
the specific proposals to the under signed for taking necessary  
action.

This has got the approval of the State Project Director, RVM  
(SSA) Andhra Pradesh, Hyderabad.

Sd/-Dr.P.Brahamanda Rao

For STATE PROJECT DIRECTOR

\*\*\*



**1 నుండి 8వ తరగతి వరకు ప్రాథమిక విద్యగా పరిగణించి, యుపిఎస్ లో 8వ తరగతిని ప్రారంభించే ప్రతిపాదనల పరిశీలనకు కమిటీ**

**నియామకం ఉత్తర్వులు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Sarva Shiksha Abhiyan – Right of Children to Free and Compulsory Education within the age group of 6-14 years – Revising the elementary cycle from Classes I to VII to classes I to VIII – Constitution of Committee – Orders – Issued.

**EDUCATION (PE-SSA) DEPARTMENT**

**G.O.Rt.No. 757**

**dated:13.10.2011**

**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.524, Education, dated. 20.12.1988.
2. G.O.Ms.No.1, Education, dated.01.01.1994.
3. The Ministry of Law & Justice (Legislative Department) Government of India, New Delhi, Gazette No.39, dt.27.8.2009.
4. G.O.Ms.No.20, School Education (PE-Progs.I) Dept, dated.03.03.2011.
5. From the Commissioner and Director of School Education, AP., Hyderabad Lr.Rc.No.1338/B2-3(B3-4)/2012, dated.03.07.2010.
6. Govt.Memo.No.1641/SSA/2010-2, School Education (SSA)Dept, dated.04.08.2010.
7. From the State Project Director, RVM (SSA), AP., Hyderabad Lr.Rc.No.170/RVM/B7/2009, dated. 13.04.2011 & 17.05.2011.
8. G.O.Ms.No.130, School Education (PE-Progs.I) Dept, dated.09.09.2011.

\*\*\*

**O.R.D.E.R:-**

The Ministry of Law and Justice Government of India, New Delhi have enacted the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 to provide Free and Compulsory Education to the Children in the age group of 6-14 years i.e., eight years of education across the country vide reference 1st read above. Accordingly, the State of Andhra Pradesh have issued "The Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010" vide GO 4th read above. They came into force with effect from April, 2010. In the State of Andhra Pradesh the elementary cycle is having 7 years i.e., (5) years of Primary Education (I to V) and (2) years of Upper Primary Education (VI and VII). Due to this it is becoming very difficult to retain all the children till the completion of 8th class since most of the children are dropping out during the transition from upper primary to Secondary stage. The RTE Rules envisage that elementary school means a School that imparts education between class 1 and class VIII Rule 5(2) of said Rules stipulates that in case of Upper Primary Schools having classes I to VII shall be upgraded by adding Class VIII.

2. In accordance with the Instructions / Orders issued vide GOs 1st and 2nd read above the classes I to V will be Primary Education and classes VI and VII are Upper Primary Education in the State.
3. In order to implement the provision of RTE Act / Rules, to achieve the goal of Universalisation of Elementary Education, the Commissioner and Director of School Education, AP., Hyderabad has sent the proposals for inclusion of VIII class in Upper Primary Schools to have eight years of Elementary cycle in the State and requested to issue necessary amendments to the GOs 2nd and 3rd read above.
4. The State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), AP., Hyderabad vide his letter 7th read above, has informed that the Government of India have been insisting on the State Government of AP., to give commitment for taking a policy decision to synchronize the Elementary Cycle as per RTE Act so as to have 8 years of Education.
5. Government after careful examination of the proposals of Commissioner and Director of School Education, AP., Hyderabad and the State Project Director, Rajiv Vidya Mission, AP., Hyderabad hereby decide to constitute a Committee with the following members for examining the proposal of Commissioner and Director of School Education / State Project

Director, i.e., revising the Elementary cycle from the classes I to VII to classes I to VIII by way of upgrading all the Upper Primary Schools in the State.

1. Commissioner and Director of School Education - Chairman
  2. Director, SCERT - Member
  3. Joint Director, Elementary Education - Member
  4. Sri Anand Kishore. Consultant TET - Member
  5. District Educational Officer, Ranga Reddy District. - Member
  6. State Project Director, RVM (SSA) - Member/Convenor
6. The Committee shall examine the proposal i.e., revising the Elementary cycle from the classes I to VII to classes I to VIII by way of upgrading all the Upper Primary Schools in the State and submit the report within 15 days.

**(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P)**

**CHANDANA KHAN**

**PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (PE)**

\*\*\*

**ఉపవిఎస్ సి వెబ్ సైట్ లో ప్రకటించిన డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షా ఫలితాలను**

**అధికృతంగా పరిగణించాలని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

The Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965 – Amendment to rule 6 (Part-II) – Orders – Issued.

**GENERAL ADMINISTRATION (SER.C) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No. 591**

**Dated: 20-10-2011.**

**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.1397, Gen. Admn. (Rules) Department, dt.24-7-1965.
2. G.O.Ms.No.203, Gen. Admn. (Ser.C) Dptt, dt.28-4-2001.
3. From the Principal Secretary, APPSC, Letter No.860/DTM/ 2011, dt.10-6-2011.
4. From the Secretary, APPSC, Letter No.1387/RR/2011, dt. 27-09-2011.

\*\*\*\*\*

**ORDER:**

In the G.O.1st read above, the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965 were issued along with the syllabus and the rule 6 of the said rules provides that the results of the Departmental Tests will be published in the Andhra Pradesh Gazette. In the G.O.2nd read above, an amendment was made to the rule 6 of the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965, by adding a note that "The Departmental Tests results will also be published in Andhra Pradesh Public Service Commission's "Udyoga Samacharam", in addition to the publication in A.P.Gazette, which would be considered as authentic publication for extending all benefits to the candidates, who are provisionally declared to have passed the Tests".

2. In the letter 3rd read above, the Principal Secretary, Andhra Pradesh Public Service Commission has requested the Government to issue necessary amendments to the rule 6 of the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965, directing all the State Government Departments to consider web publication of the Departmental Examinations Results by the Andhra Pradesh Public Service Commission in the official website (www.apspsc.gov.in) as authentic publication of results for intending all benefits to the candidates who are provisionally declared to have passed the Tests, so as to obviate delays in consideration of benefits to employees and also to reduce costs towards printing of "Udyoga Samacharam" Bulletin.
3. The Government after careful examination of the matter, hereby accept the request of the Andhra Pradesh Public Service Commission and make the following amendment to the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965, issued in G.O.Ms.No.1397, GA (Rules) Department, dated the 24th July, 1965:-

**A M E N D M E N T**

In rule 6 of the said rules, for the existing Note, the following shall be substituted, namely:-

**"NOTE: The results of the Departmental Tests**



shall also be published on official website (www.apspsc.gov.in) of the Andhra Pradesh Public Service Commission, in addition to the publication in the Andhra Pradesh Gazette, which would be considered as authentic publication for intending all benefits to the candidates, who are provisionally declared to have passed the Tests. The Commission shall, however, send a hard copy of the results duly signed to all the District Collectors and Heads of the Departments for official record and reference."

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)  
B. VENKATESWARA RAO,  
SECRETARY TO GOVERNMENT. (Ser. & HRM)

\*\*\*

గిరిజన సంక్షేమ శాఖలో పదోన్నతుల ద్వారా ఏర్పడే 1401  
ఉపాధ్యాయ పోస్టులను డిఎస్సీ ద్వారా నియామకాలు చేపట్టుటకు

అనుమతించిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

**TRIBAL WELFARE DEPARTMENT** - Filling up of 1401 consequential vacancies of Teachers in Tribal Welfare Ashram Schools under Tribal Welfare Department by way of direct recruitment - Permission Accorded - Orders - Issued.

**SOCIAL WELFARE (TW.SER.III/A1) DEPARTMENT**  
G.O.Rt.No. 887 Dated:03-11-2011

Read the following:-

1. GO.Ms.No.276, Finance (SMPC) Dept, dt.09-08-2010.
2. GO.Ms.No.45, Social Welfare (TW.Ser.III/A1) Department, dt.28-06-2011.
3. G.O.Rt.No.554, Social Welfare (TW.Ser.III) Department, Dated:15-07-2011.
4. Memo.No.2325/TW.Ser.III/A1/2007, dt.18-07-2011
5. From the CTW., Hyd., Lr Rc.No.1524/2011, dt.19-7-11.

\*\*\*

#### ORDER:

In the reference 1st read above, orders were issued according sanction for creation of 2151 posts of Teachers in various categories in the Tribal Welfare Ashram Schools under Tribal Welfare Department.

2. In the reference 3rd read above, permission was accorded to the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad to fillup 750 (Seven Hundred and Fifty only) posts of teachers in various categories, shown in the Annexure to the order for Ashram Schools under Tribal Welfare Department by way of Direct Recruitment by conducting Special DSC as per the service conditions laid down in the GO 2nd read above based on the proposals of Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad.

3. In the reference 4th read above, The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad has been requested to send a separate proposals with justifications etc., for filling up balance 1401 (One Thousand Four Hundred and One only) of SGBTs posts for taking further action in the matter.

4. In the reference 5th read above the Commissioner Tribal Welfare has stated that Government has sanctioned the total 2151 teacher posts of various categories in Tribal Welfare Institutions, consequential vacancies of teachers in various categories. As per the service conditions laid down 70% of posts shall be filled in by promotion and 30% posts shall be filled in by direct recruitment in respect of certain promotion categories and in respect of certain initial categories 100% posts are earmarked for direct recruitment. Accordingly 750 posts are to be filled in by direct recruitment and the balance 1401 posts are to be filled in by promotion. Further she has stated that due to filling up of the posts earmarked by promotion from the respective feeder categories, the posts in the feeder category would become vacant and in certain cases the

feeder category vacancies are to be filled in by direct recruitment with 100% and in certain cases it will be again 30% by direct recruitment and 70% by way of promotion and so on. Ultimately all the consequential vacancies are to be filled in by direct recruitment only so that the entire sanctioned posts would be filled and the details are as follows:

Sl No	Category	No of posts sanctioned	No to be filled by Promotion	No earmarked for Direct Recruitment	Feeder Category	Consequential Vacancies	
						Promotion	Direct Recruitment
1	Head Master	190	190	0	SA	133	57
2	School Assistant	1060	742	318	SGT	0	875 *
3	SA Pandit Telugu	162	113	49	TP Gr II	0	113
4	SA Pandit Hindi	178	125	53	HP Gr II	0	125
5	PD Gr II	330	231	99	PET	0	231
6	TP Gr II	231	0	231		0	0
	<b>Total</b>	<b>2151</b>	<b>1401</b>	<b>750</b>		<b>133</b>	<b>1401</b>

\* inclusive of 133 School Assistant consequential vacancies

5. The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad has further stated that otherwise all these 1401 posts which are earmarked for filling up by way of promotion would remain vacant in respective feeder categories consequent on filling up of these posts by promotion.
6. The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad has further stated that unless all the sanctioned 2151 posts are filled in, the quality education in the Tribal Welfare Educational Institutions will adversely affect and thereby defeat the purpose and spirit of the Government in sanctioning the additional posts required to the Tribal Welfare Educational Institutions. The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad has therefore requested to accord permission for filling up of these 1401 consequential vacancies through Direct Recruitment.
7. In the circumstances stated by the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad in the reference 5th read above, the Government after careful examination of the matter hereby accord permission to the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad for filling up of 1401 (One Thousand Four Hundred and One only) consequential vacancies posts of Teachers in various categories shown in the annexure to this order for Tribal Welfare Ashram Schools under Tribal Welfare Department by way of direct recruitment.
8. The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad shall take further necessary action accordingly.
9. This order issues with the concurrence of Finance (SMPC.I) Department, vide their U.O.No.22882-B/ 271/A4/ SMPC-I/2011, dt.22-09-2011.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

C.R.BISWAL

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (TW) (i/c)

\*\*\*

**ANNEXURE to G.O.Rt.No. 887 Social Welfare (TW.Ser.III) Department, dt.03-11-2011**

Sl No	Category	No of posts sanctioned	No to be filled by Promotion	No earmarked for Direct Recruitment	Feeder Category	Consequential Vacancies	
						Promotion	Direct Recruitment
1	Head Master	190	190	0	SA	133	57
2	School Assistant	1060	742	318	SGT	0	875 *
3	SA Pandit Telugu	162	113	49	TP Gr II	0	113
4	SA Pandit Hindi	178	125	53	HP Gr II	0	125
5	PD Gr II	330	231	99	PET	0	231
6	TP Gr II	231	0	231		0	0
	<b>Total</b>	<b>2151</b>	<b>1401</b>	<b>750</b>		<b>133</b>	<b>1401</b>

\* inclusive of 133 School Assistant consequential vacancies

SECTION OFFICER





ఖమ్మం



సూర్యాపేట



కర్నూలు జిల్లా ఆదోని మున్సిపాలిటీలో అక్రమ పదోన్నతులకు వ్యతిరేకంగా ధర్నా



తూర్పుగోదావరి జిల్లా కలెక్టరేట్ పికెటింగ్ (కాకినాడ)



మెదక్ జిల్లాలో సామూహిక నిరాహార దీక్షలు (సంగారెడ్డి)



నెల్లూరు జిల్లా కలెక్టరేట్ పికెటింగ్



కృష్ణా జిల్లా కలెక్టరేట్ పికెటింగ్ (మచిలీపట్నం)



అనంత పురం కలెక్టరేట్ పికెటింగ్



చిత్తూరు జిల్లా కలెక్టరేట్ పికెటింగ్



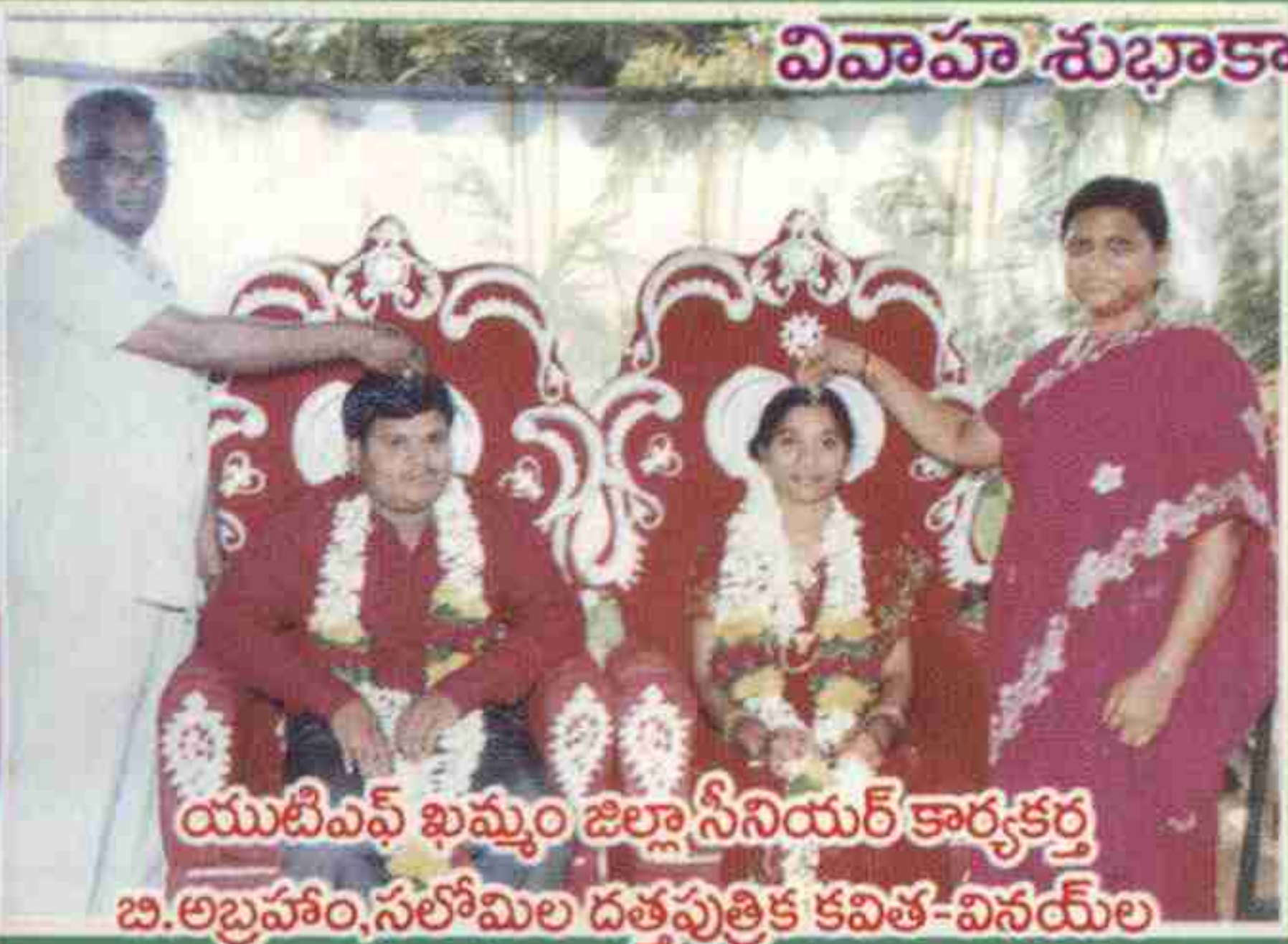
ప్రకాశం జిల్లాలో రిలే నిరాహార దీక్షలు ఒంగోలు



సి.ఎచ్.బి. సునిత రాజానగరం (మం|| తూ||గో|| జిల్లా ఆవార్డు సందర్భంగా విరాళం రూ|| 1,000/-



యుటిఎఫ్ నల్లగొండ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు యన్.బలరాం, మాణిక్యం కుమార్తె డా|| దీప్తి, చైతన్య వివాహం సందర్భంగా విరాళం రూ|| 5,000/-



యుటిఎఫ్ ఖమ్మం జిల్లా సీనియర్ కార్యకర్త బి.అబ్రహం, సలోమిల దత్తపుత్రిక కవిత్-వినయ్ వివాహం సందర్భంగా విరాళం రూ|| 1,000/-



పి.వి.రాఘవరావు యన్.ఎ. రాజానగరం (మం|| తూ||గో|| జిల్లా కూమారుడు, చైతన్య-నందుల వివాహం సందర్భంగా విరాళం రూ|| 1,116/-



జి.ఎల్.జె.ఎల్. కుమారి, ఎన్.ఎ. జి.పి.జి.ఎన్.ఎన్. బూర్గంపాడు, ఖమ్మం జిల్లా, తండ్రి ఆనందరావు, పి.వి.ఎస్. జ్ఞాపకార్థం విరాళం జిల్లా శాఖకు రూ|| 15,000, విక్రమపాథ్యాయకు రూ|| 1,000

పి. విజయలక్ష్మి (యన్.ఎ) జి.పి.జి.ఎన్.ఎన్. పినమలారు మం|| కృష్ణా జిల్లా లిటరేరేట్ సందర్భంగా విరాళం రూ|| 1000/-



## కంప్యూటర్ టీచర్ల రాష్ట్ర ధర్మా



మాట్లాడుతున్న యుటియఫ్ అధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ



హాజరైన కంప్యూటర్ టీచర్లు



గుంటూరు జిల్లా కార్యవర్గంలో ఐ.వెంకటేశ్వరరావు

# ఎస్ఎస్సి-2012 మోడల్ పేపర్లు సిద్ధం



వెల : 50/-  
పేజీలు : 230

యుటియఫ్ అకడమిక్ విభాగం ఆధ్వర్యంలో అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులచే రూపొందించబడిన 10వ తరగతి మార్చి 2012 మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు (తెలుగు మీడియం) సిద్ధంగా ఉన్నాయి. గణితం 4 సెట్లు, మిగిలిన అన్ని సబ్జెక్టులు 3 సెట్లు, జవాబులతోపాటు అదనపు సమాచారం పొందుపర్చబడింది. కావలసిన వారు స్థానిక యుటియఫ్ కార్యాలయాలు లేదా కార్యకర్తల ద్వారా పొందవచ్చు.

☎ 040-27677242

నేరుగా కావలసిన వారు

☎ 9490300569/579

**“ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు - హైదరాబాద్”**

పేరుతో డి.డి. పంపి హైదరాబాద్, విజయవాడ;

యుటియఫ్ కార్యాలయాల నుండి పార్శిల్ ద్వారా పొందవచ్చు.





మనసు ఫౌండేషన్

పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	10001A 518
పుస్తకం పేరు	విశ్వ గ్రంథాలయం
తారీఖు	11/12/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	45
వెద్ద పైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Sandhya
పేజీలు విడదీసినది	Sandhya
స్కాన్ చేసినది	Hounika
పరీక్ష చేసినది	PRAGATHI
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good